

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13»

Конспект

открытого занятия по патриотическому

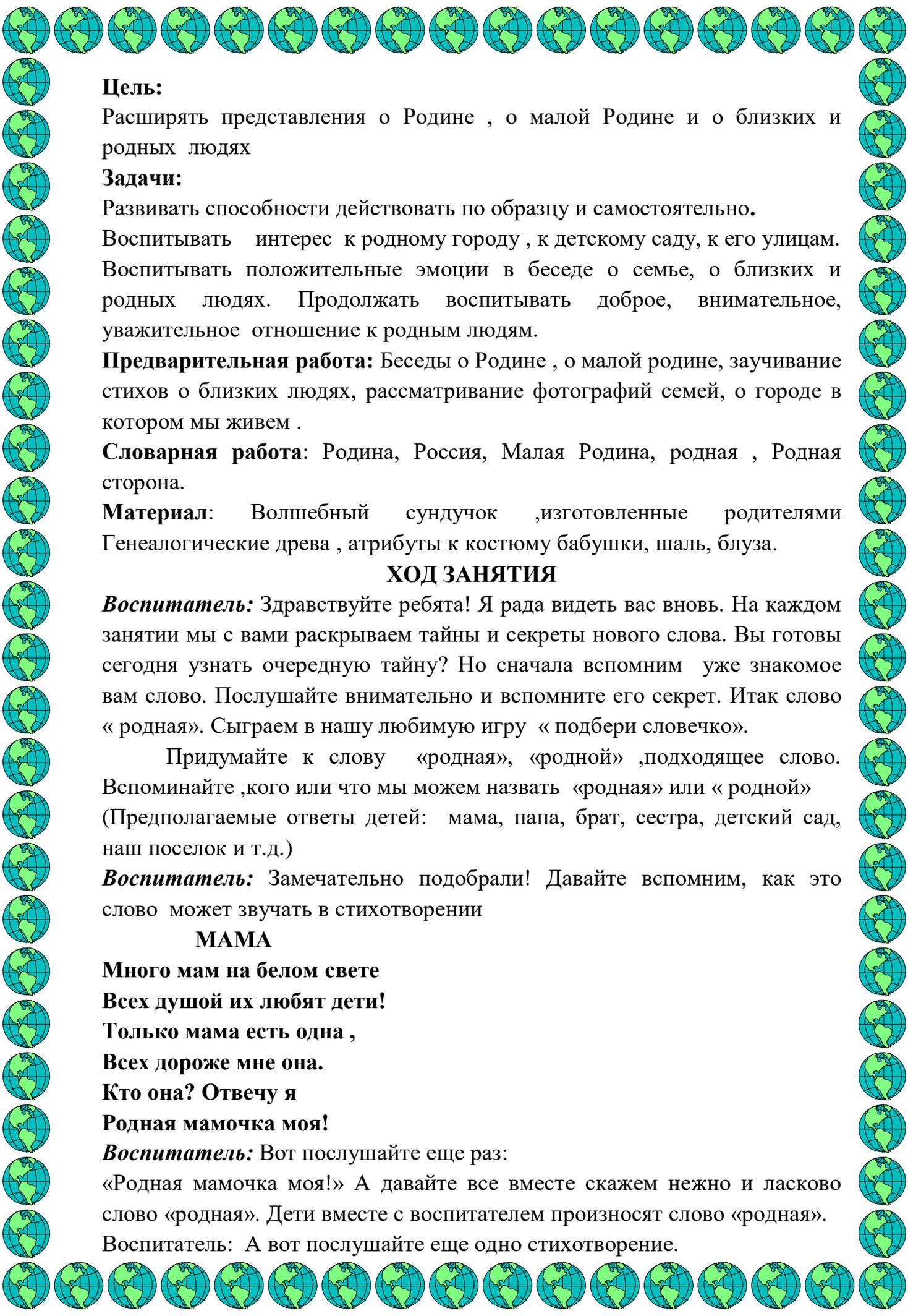
воспитанию с детьми средней группы

«Россия – родина моя»

Воспитатель: Швецова С.В.



Г.Сасово, 2014 г



Цель:

Расширять представления о Родине , о малой Родине и о близких и родных людях

Задачи:

Развивать способности действовать по образцу и самостоятельно.

Воспитывать интерес к родному городу , к детскому саду, к его улицам.

Воспитывать положительные эмоции в беседе о семье, о близких и родных людях. Продолжать воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к родным людям.

Предварительная работа: Беседы о Родине , о малой родине, заучивание стихов о близких людях, рассматривание фотографий семей, о городе в котором мы живем .

Словарная работа: Родина, Россия, Малая Родина, родная , Родная сторона.

Материал: Волшебный сундучок ,изготовленные родителями Генеалогические древа , атрибуты к костюму бабушки, шаль, блуза.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас вновь. На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? Но сначала вспомним уже знакомое вам слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак слово « родная». Сыграем в нашу любимую игру « подбери словечко».

Придумайте к слову «родная», «родной» ,подходящее слово. Вспоминайте ,кого или что мы можем назвать «родная» или « родной» (Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, детский сад, наш поселок и т.д.)

Воспитатель: Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении

МАМА

Много мам на белом свете

Всех душой их любят дети!

Только мама есть одна ,

Всех дороже мне она.

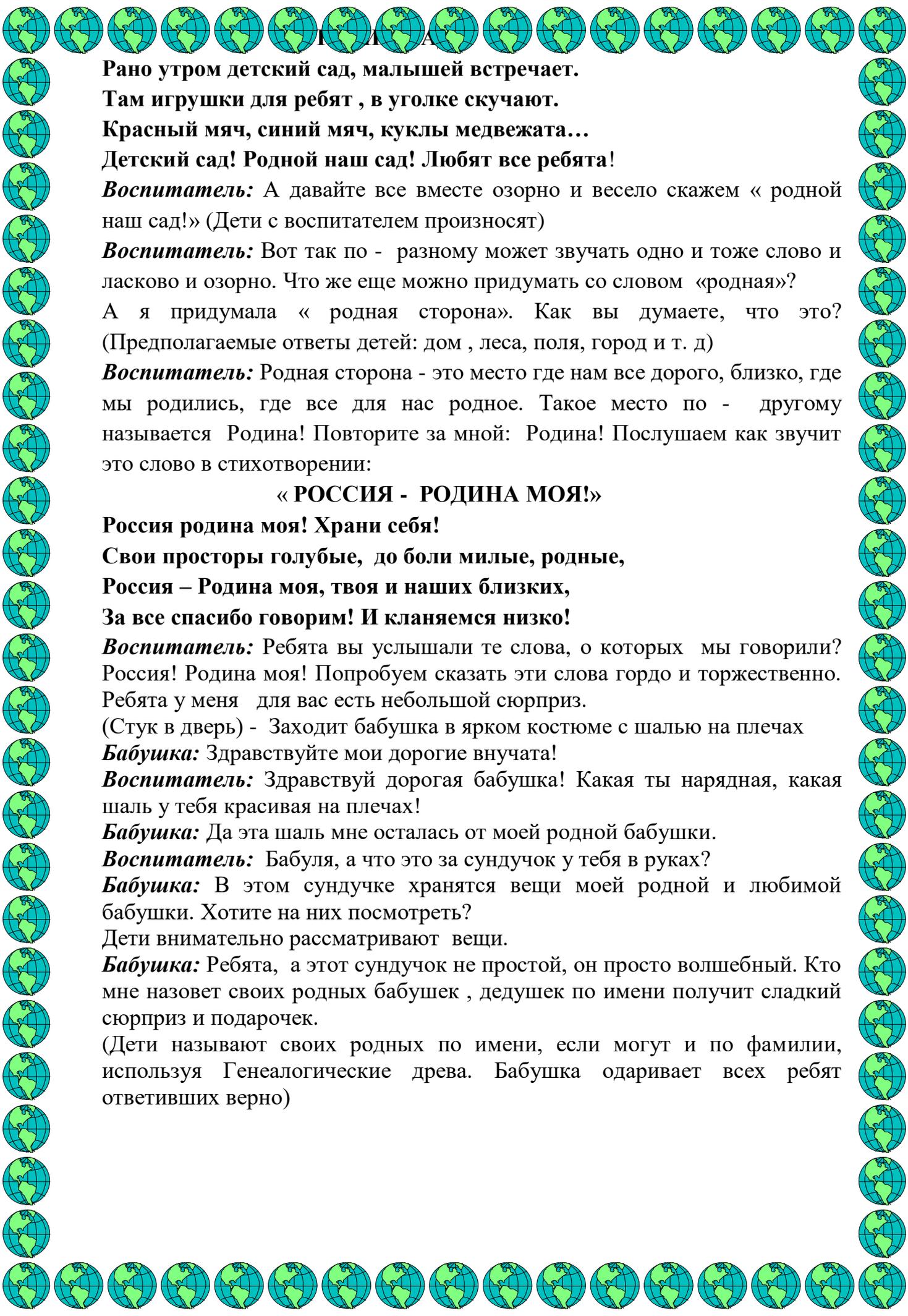
Кто она? Отвечу я

Родная мамочка моя!

Воспитатель: Вот послушайте еще раз:

«Родная мамочка моя!» А давайте все вместе скажем нежно и ласково слово «родная». Дети вместе с воспитателем произносят слово «родная».

Воспитатель: А вот послушайте еще одно стихотворение.



Рано утром детский сад, малышей встречает.

Там игрушки для ребят , в уголке скучают.

Красный мяч, синий мяч, куклы медвежата...

Детский сад! Родной наш сад! Любят все ребята!

Воспитатель: А давайте все вместе озорно и весело скажем « родной наш сад!» (Дети с воспитателем произносят)

Воспитатель: Вот так по - разному может звучать одно и тоже слово и ласково и озорно. Что же еще можно придумать со словом «родная»?

А я придумала « родная сторона». Как вы думаете, что это? (Предполагаемые ответы детей: дом , леса, поля, город и т. д)

Воспитатель: Родная сторона - это место где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. Такое место по - другому называется Родина! Повторите за мной: Родина! Послушаем как звучит это слово в стихотворении:

« РОССИЯ - РОДИНА МОЯ!»

Россия родина моя! Храни себя!

Свои просторы голубые, до боли милые, родные,

Россия – Родина моя, твоя и наших близких,

За все спасибо говорим! И кланяемся низко!

Воспитатель: Ребята вы услышали те слова, о которых мы говорили? Россия! Родина моя! Попробуем сказать эти слова гордо и торжественно. Ребята у меня для вас есть небольшой сюрприз.

(Стук в дверь) - Заходит бабушка в ярком костюме с шалью на плечах

Бабушка: Здравствуйте мои дорогие внучата!

Воспитатель: Здравствуй дорогая бабушка! Какая ты нарядная, какая шаль у тебя красивая на плечах!

Бабушка: Да эта шаль мне осталась от моей родной бабушки.

Воспитатель: Бабуля, а что это за сундучок у тебя в руках?

Бабушка: В этом сундучке хранятся вещи моей родной и любимой бабушки. Хотите на них посмотреть?

Дети внимательно рассматривают вещи.

Бабушка: Ребята, а этот сундучок не простой, он просто волшебный. Кто мне назовет своих родных бабушек , дедушек по имени получит сладкий сюрприз и подарочек.

(Дети называют своих родных по имени, если могут и по фамилии, используя Генеалогические древа. Бабушка одаривает всех ребят ответивших верно)