

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №13*

**Проект**  
**«Никто не забыт,  
ничто не забыто»**

*Автор: Швецова С.В*



*г.Сасово, 2015г.*

*«Кто любит, ценит, уважает накопленное и сохраненное  
предшествующим поколением, может любить Родину,  
стать подлинным ее патриотом»  
(С. В. Михалков)*

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	«Никто не забыт, ничто не забыто»
<b>Руководитель проекта</b>	Швецова Светлана Владимировна
<b>Состав и возраст проектной группы</b>	Воспитатели, музыкальные руководители , физкультурный руководитель , дети и их родители
<b>Срок реализации</b>	4 месяца (с февраля по май 2015).
<b>Типология проекта</b>	Информационно – творческий, познавательный, долгосрочный
<b>Направленность</b>	Патриотическое воспитание
<b>Образовательная программа, в рамках которой проводится проект</b>	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса 1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Художественно-эстетическое развитие 4. Речевое развитие 5.Физическое развитие
<b>Актуальность</b>	<p>Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».</p> <p>Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.</p> <p>Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, ее историко-культурному наследию.</p> <p>Актуальный вопрос формирования у дошкольников предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в преддверии празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне.</p>

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли и защищали ее наши предки, наши деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Наша обязанность – помочь сохранить память об исторических фактах, героических поступках защитников нашей Родины.

Воспитание патриотизма пронизывает все виды деятельности ребенка, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, к своему Отечеству.

Основываясь на требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитатель решает задачу воспитания в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – велика страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Победа. Как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и храбрость нашего народа, завоевавшего Победу?

В связи с этим и был разработан информационный проект для детей старшего дошкольного возраста.

Проект направлен на патриотическое воспитание дошкольников, формирование исторической памяти, укрепление семейных ценностей.

Проект нацелен на популяризацию любви к родине, поднятию и привитию уровня гражданственности. А так – же на тесное сотрудничество родителей, детей и ДОУ.

Проект содержит три этапа: подготовительный, основной и заключительный. В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: изучение материалов,

экскурсии, посещения музея, художественно-эстетические мероприятия, творческие встречи, совершенствование физического здоровья, укрепление семейных связей и ценностей.

Актуальность проекта в том, что в настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных учреждениях являются приоритетными. Сформировать нравственно-патриотическую позицию у детей в ДОУ невозможно без помощи и поддержки родителей. В настоящее время молодые люди (родители детсадовцев) не имеют достаточного представления о событиях Великой Отечественной войны, в семьях утеряна память о родственниках-фронтовиках, о подвигах близких людей в тылу врага.

**Цель проекта**

Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу на фронте и в тылу через различные виды деятельности.

## Задачи проекта

- Расширять, обобщать и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны используя различные виды деятельности
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны
- Продолжать знакомить детей с военными профессиями, родами войск, военной техникой.
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями
- Рассказать о мужестве и героизме в ходе Вов
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки
- Воспитывать преемственность поколений в духе патриотизма.
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас
- Развивать чувство коллективизма
- Формировать активную гражданскую позицию у детей и их родителей.
- Воспитывать чувство гордости за своих соотечественников – Героев Великой Отечественной войны.
- Привлекать родителей к непосредственному участию в образовательном процессе в ДОУ, к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны
- Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности
- Повышать свою профессиональную компетентность в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

**Этапы и сроки реализации проекта**

**1 этап (1.02. – 30.02)**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте. Беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.
3. Сбор и систематизация исторического материала о ВОВ. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Инструктажи по технике безопасности
5. Беседы о ВОВ, победе нашего народа в войне.

-«Поклонимся погибшим тем бойцам...»

-«Юные герои войны»

6. Рассматривание в группе предметов быта солдат: ложка, кружка, пилотка, фляжка и т.д.

**2 этап (01.03 -31.03)**

- 1.Посещение в музее выставки посвященной ВОВ
2. Привлечение родителей к участию в проекте (сбор и оформление информации о воевавших родственниках, просмотр фильмов с детьми дома и обсуждение)
4. Беседа - «Города – герои».
5. Беседы о ВОВ, победе нашего народа в войне.

-«Поклонимся погибшим тем бойцам...»

-«Юные герои войны»

6. Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр.
7. Цикл занятий посвященных ВОВ
8. КВН « Победе посвящается»

**3 этап (01.04.- 30.04.)**

1. НОД по художественному творчеству «Салют Победы!»
2. Организация выставки работ по ИЗО в группах ко Дню Победы (работы детей )
3. Беседа - «Скажем – «Нет войне!»
4. Участие в конкурсе чтецов к 70-летию Дня Победы в ДОУ.
5. Участи в конкурсе рисунка ко Дню Победы в ДОУ.
6. Участие в конкурсе « Песни опаленные войной»

	<p>7.Участие в мероприятиях ДОУ и города. Заключительный этап: (1.05- 09.05)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в литературно-музыкальном праздничном мероприятии посвященном великой Победе в ДОУ.</li> <li>2.Участие в забеге ДОУ посвященному 70летию великой Победы .</li> <li>3.Экскурсия к памятнику и вечному огню « Героям – Сасовцам, павшим в Великой отечественной войне».</li> <li>4. Посещение ветеранов и поздравление их с праздником</li> <li>5. Встреча с участниками Вов</li> <li>6.Смотр строевой песни</li> <li>7. Возложение цветов к памятнику.</li> <li>8. Участие в мероприятиях города.</li> </ol>
<p><b>Формы и методы работы при реализации проекта</b></p>	<p>1.Формы и методы работы с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Беседы:           <p>«Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Герои нашего города», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Освобождение Европы. Битва за Рейхстаг», «Праздник «День Победы».</p> </li> <li>1.2. Дидактические игры:           <p>«Назови рода войск», «Чья форма», «Кому, что нужно?», «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Вещи военного времени» (настольно-печатная игра).</p> </li> <li>1.3. Знакомство с художественной литературой:           <p>Занятие по произведению К.Паустовского «Стальное колечко».</p> <p>Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», И.</p> </li> </ol> </li> </ol>

Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».

1.4. Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, героях, Победе:

«Что такое День Победы?» А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

2. Социально – коммуникативное развитие:

2.1. Коммуникативные игры:

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто быстрее соберет автомат», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Параюты», «Доставь патроны», «Часовые ленинградских крыш», «Салют».

2.2. Сюжетно – ролевые игры:

«Разведчики», «Госпиталь», «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики».

2.3. Экскурсии:

На воинское захоронение («Затенки») к могиле неизвестного солдата и всех воинов, павших на полях сражений, к бюсту Маршала Василевского, в музей военной техники под открытым небом («Парк культуры и отдыха»), экскурсия в библиотеку, акция «Мы за МИР!» (шествие по улице Щорса, выступление в МДОУ ЦРР д/с № 20, выступление перед посетителями торгового центра).

3. Физическое развитие:

3.1. Подвижные игры:

«Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Салют» (спортивное упражнение).

3.2. Эстафеты:

«Полоса препятствий», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

4. Познавательное развитие:

4.1. НОД «Война и дети», «Города – герои», «Морской флот».

4.2. Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ, иллюстраций и фотографий на полях сражений.

4.3. Рассматривание альбомов:

«Дети - герои войны», «Ордена и медали ВОВ», «О детях героях», «Великая Отечественная война», «Военная техника».

4.4. Просмотр мультфильмов, презентаций и клипов:

«Война в фотографиях», «Василёк», «Воспоминание», «Гимн Победы», «Главный праздник», «Мой прадедушка - герой» (семья Лисовской Людмилы), «Дети Войны».

5. Художественно-эстетическое развитие:

5.1 Продуктивная деятельность – рисование:

НОД «Салют Победы» (рисование на наждачной бумаге), НОД «Ветеран», «Парад Победы».

5.2. Продуктивная деятельность – лепка:

«Самолет», «Солдат».

5.3. Продуктивная деятельность – аппликация:

Занятие «Открытка для ветерана», «Праздничный салют» (коллективная работа).

5.4. Конструирование:

Занятие «Цветы к памятнику» (из бумаги).

5.5. Слушание песен ВОВ:

«Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».

5.6. Пение (разучивание песен):

«Землянка» (1 куплет), «Три танкиста» (1 куплет), «Катюша», «Главный праздник», «Птицы белые».

5.7. Музыкально – ритмические движения (танцы):

«Яблочко», «Птицы белые», «Не уроните шарик».

2. Формы и методы работы с родителями

- Беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.
- Приобщение родителей к поиску в семейных архивах материала о родственниках-фронтовиках и тружениках тыла.
- Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
- Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»;
- советы родителям, что и как рассказывать детям о войне.
- Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
- Оформление тематической выставки в книжном уголке.
- Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
- Содействие в организации экскурсии.

<p><b>Ресурсное обеспечение:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет –ресурсы: -компьютерная и оргтехника, -видео- и аудиофайлы и иллюстрации.</li> <li>2. Фотоаппарат и видеокамера.</li> <li>3. Магнитофон, музыкальный центр.</li> <li>4. Подбор книг о Великой Отечественной войне:</li> <li>5. Подбор произведений русского народного творчества.</li> <li>6.Подбор наглядного материала (открыток, иллюстраций, фотографий, зарисовок, карт).</li> </ol>
<p><b>Предполагаемый результат</b></p>	<p>В условиях реализации проекта воспитанники изучать не только историю ВОВ и попутно другие вехи истории. Научатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так - же дети узнают: о памятных местах, ветеранах своего города.</p> <p>В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.</p>
<p><b>Принципы реализации проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;</li> <li>• Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>• Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными</li> </ul>

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- Принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

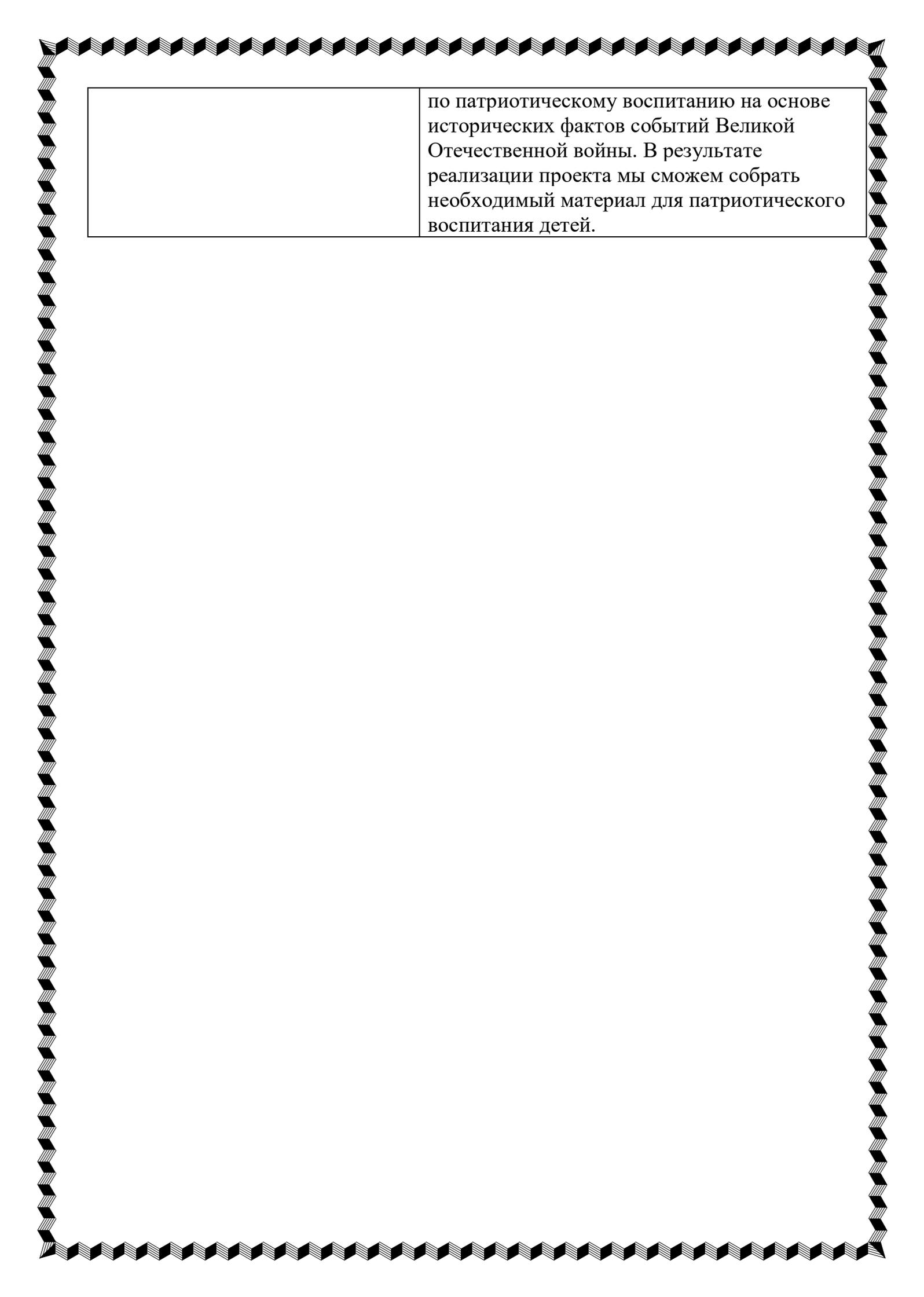
Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе.

Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности,

	инициативности, самостоятельности, произвольности.
<b>Методы проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД</li> <li>2. Наблюдение</li> <li>3. Совместные игры</li> <li>4. Анкетирование</li> <li>5. Познавательные игровые занятия</li> <li>6. Беседы</li> <li>7. Экскурсии</li> <li>8. Досуги</li> <li>9. Конкурсы</li> <li>10. Совместные творческие выставки, презентации</li> </ol>
<b>Заключение</b>	<p>В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.</p> <p>Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.</p>
<b>Перспективы развития проекта</b>	Выполнение данного проекта покажет возможности и перспективы работы в решении проблемы по активизации работы с детьми, родителями, педагогами и социумом



	<p>по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны. В результате реализации проекта мы сможем собрать необходимый материал для патриотического воспитания детей.</p>
--	--