

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ  
ВОСПИТАННИКОВ ДОУ №13**

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Медико-профилактическая деятельность</b>			
1.	<p><b>Мониторинг здоровья детей</b> <b>Показатели здоровья:</b> - общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - количество часто болеющих детей, в %; - количество детей с хроническими заболеваниями, в %; - результаты диспансерного осмотра детей врачами (в 3 года, 6 лет, 7 лет); - соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная); - количество детей с выявленным ранним плоскостопием 5-7 лет; - количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, в %; - индекс здоровья. <b>Показатели физического развития:</b> - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности.</p>	<p>поквартально поквартально 2 раза в год 2 раза в год  1 раз в год 2 раза в год  1 раз в год 2 раза в год  1 раз в год 2 раза в год 2 раза в год</p>	<p>м/с м/с врач-педиатр врач-педиатр  врачи -спец. поликлиники врач-педиатр, м/с  врач-педиатр  воспитатели  м/с  ин. по физ. культ.  воспитатели</p>
2.	<p><b>Профилактика и оздоровление детей</b> - составление дифференцированных программ оздоровления с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей; - фитонцидотерапия (лук, чеснок); - профилактика гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, марлевые повязки); - профилактические прививки;  - приборы кварцевания воздуха во всех группах.</p>	<p>1 раз в год  осень, зима осень, зима  по мере необходимости ежедневно</p>	<p>м/с  м/с м/с  м/с  воспитатели, контроль м/с</p>

3.	<p><b>Организация питания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность и разнообразие рациона;</li> <li>- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;</li> <li>- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания;</li> <li>- качество продуктов питания и приготовленных блюд;</li> <li>- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- витаминизация 3-го блюда;</li> <li>- введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;</li> <li>- организация питьевого режима.</li> </ul>	<p>ежедневно постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>м/с повар, контроль м/с повар</p> <p>повар</p> <p>зам.зав. по АХР, м/с повар, м/с, м/с</p> <p>м/с, мл. восп.</p>
4.	<p><b>Проведение закаливающих процедур</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, ленивая гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, солевые дорожки, облегченная одежда, обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа, утренний прием на свежем воздухе, широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°C);</li> <li>- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>ежедневно (при оптимальных температурных условиях)</p> <p>ежедневно (4-4,5 ч) и максимально летом</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
5.	<p><b>Организация гигиенического режима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим проветривания помещений;</li> <li>- режим кварцевания;</li> <li>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;</li> <li>- обеспечение чистоты среды;</li> <li>- смена и маркировка постельного белья;</li> <li>- проведение противоэпидемиологических мероприятий;</li> <li>- гигиенические требования к игрушкам.</li> </ul>	<p>постоянно постоянно постоянно</p> <p>постоянно по графику карантин</p> <p>ежедневно</p>	<p>мл. восп-ли воспитатели воспитатели</p> <p>мл. восп-ли</p> <p>мл. восп-ли</p> <p>воспитатели, м/с воспитатели</p>
6.	<p><b>Организация здоровьесберегающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка;</li> <li>- оптимизация режима дня;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса;</li> <li>- организация и проведение прогулок;</li> <li>- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно период адаптации</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели, м/с</p> <p>воспитатели, зам.зав. по ВМР. воспитатели, зам.зав. по ВМР воспитатели воспитатели педагог - психолог сотрудники ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности;</li> <li>- подбор мебели с учетом антропометрических данных;</li> <li>- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.</li> </ul>	<p>постоянно 2 раза в год</p> <p>ежедневно</p> <p>по мере необходимости постоянно</p>	<p>сотрудники ДООУ м/с, воспитатели</p> <p>воспитатели, мл. воспитатели м/с, м/с, воспитатели</p>
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
7.	<p><b>Физическое развитие детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей;</li> <li>- спортивные игры и упражнения на воздухе</li> </ul>	<p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>ин. по физ. культ.</p> <p>ин. по физ. культ.</p>
8.	<p><b>Развитие двигательной активности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- двигательная разминка;</li> <li>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;</li> <li>- подвижные игры в групповом помещении;</li> <li>- оздоровительный бег;</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений.</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>в середине н.о.д. ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно ежедневно</p>	<p>ин. по физ. культ. воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели воспитатели</p>
9.	<p><b>Физкультурные праздники и развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неделя здоровья;</li> <li>- физкультурный досуг;</li> <li>- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;</li> <li>- спортивные игры-соревнования;</li> <li>- спартакиады вне детского сада.</li> </ul>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю 2-3 раза в год</p> <p>1-2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>ин. по физ. культ.</p> <p>воспитатели ин. по физ. культ.</p> <p>ин. по физ. культ.</p> <p>воспитатели</p>
10.	<p><b>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- массаж и самомассаж;</li> <li>- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;</li> <li>- профилактика зрения.</li> </ul>	<p>ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно</p>	<p>воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель</p>
<b>Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка</b>			
11.	<p><b>Адаптационный период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;</li> <li>- организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день).</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

<b>Здоровьесберегающая образовательная деятельность</b>			
12.	Валеологическое образование детей, осуществляемое в рамках образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.	по расписанию	воспитатели
13.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	по плану	воспитатели
14.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели
<b>Работа с персоналом</b>			
15.	<b>Обучение персонала:</b> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - сан.тех.учеба; - обучение на рабочем месте; - санитарно-просветительская работа с персоналом.	по программе производственного контроля	зам. зав. по безопасности, м/с, зам.зав. по АХР
16.	<b>Организация контроля за:</b> - выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур; - соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - физической нагрузкой детей; - контролем за доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока; - температурным режимом холодильника; - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала.	по программе оперативного, тематического и фронтального контроля	зам.зав. по безопасности, м/с, зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР

<b>Внешние связи</b>			
17.	<p><b><i>Взаимодействие с семьей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- ознакомление родителей с результатами диагностических обследований;</li> <li>- оформление информационных стендов, выставок;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей;</li> <li>- организация и проведение родительских собраний;</li> <li>- организация групповых консультаций;</li> <li>- анкетирование родителей.</li> </ul>	<p>по плану</p> <p>в период обследования постоянно</p> <p>по мере необходимости по плану</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по плану</p>	<p>ин. по физ. культ. зам.зав. по ВМР, м/с</p> <p>воспитатели</p> <p>м/с зам.зав. по ВМР воспитатели</p> <p>м/с</p> <p>воспитатели</p>
19.	<p>Взаимодействие с социальными институтами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская поликлиника;</li> <li>- Управления образования города Сасово</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>заведующая, м/с</p> <p>заведующая</p>