

Название проекта:	<b>«Уроки доброты»</b>
Руководители проекта:	Сауткина Г.Н. Липунова М.В
Состав и возраст проектной группы:	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, родители
Срок реализации:	Январь - апрель
Типология проекта:	Информационно – творческий, познавательный, краткосрочный
Направленность:	Экологическое воспитание
Образовательная программа, в рамках которой проводится проект	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 1. Социально-коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие 3. Художественно-эстетическое развитие 4. Речевое развитие 5. Физическое развитие
Аннотация	<p>Вот живет обыкновенный пес. Собака, простая и никому неизвестная. И чаще всего его так и называют – Собака. Потому что настоящего имени у него нет. И у него нет дома, потому что он – <i>бездомная собака</i>.</p> <p>На сегодняшний день распространено такое мнение: <i>«Это в древности без животных нельзя было обойтись, а сейчас собака, особенно в городе, это забавная игрушка, роскошь для людей, имеющих лишние деньги...»</i> Так ли это? Неужели настала пора расстаться с другом, делившим с человеком все тяготы жизни на протяжении тысяч лет? В данной исследовательской работе нам в этом и предстоит разобраться.</p>
Проблема	<p>Современное общество так гордится достижениями науки и техники, что у многих создается впечатление ненужности кошек и собак в деловой практической жизни.</p> <p><i>"Это в древности без собак и кошек нельзя было обойтись, а сейчас, особенно в городе, это забавная игрушка, роскошь для людей, имеющих лишние деньги..."</i>. Так ли это? Неужели настала пора расстаться с другом?</p> <p>На эти вопросы нам необходимо найти как можно скорее ответы, ведь собаки и кошки - это живые существа, которые также как и люди имеют право на жизнь.</p>

	<p>Не думаю, что этим животным нравится жить на помойке и питаться чем попало, они заслуживают жить во дворе, в наших уютных домах, питаться нормальной едой.</p> <p>Поэтому нам всем необходимо приложить максимум усилий, чтобы спасти наших четвероногих друзей, дать им лучшие условия для существования в нашем технологическом мире.</p>
Актуальность	<p>На улицах нашего города Сасово с каждым годом становится все больше и больше брошенных животных. Кто же виноват в этом?</p> <p>Люди перестают и не хотят ухаживать за животными, поэтому не пускают их в дом. По вине людей многие кошки и собаки становятся бездомными. В нашем городе много таких животных. Равнодушие людей, безразличность приводит к увеличению бездомных животных. Люди не должны поступать жестоко по отношению к животным, потому что предательство порождает зло. Животные могут наброситься на детей и на взрослых. Так же они могут стать переносчиками различных заболеваний. Наша необдуманность, бессердечие сказываются и на формировании характера ребенка.</p>
Цель проекта:	- Систематизация представлений дошкольников о правильном общении с домашними животными, сплочение взрослых и детей в помощи им.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие улучшению социально-экологической обстановки в городе через благотворительную адресную помощь членам городского общества защиты бездомных животных.</li> <li>• Формирование гуманной культуры на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей и родителей, жителей города по оказанию благотворительной помощи.</li> <li>• Формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.</li> <li>• Формирование ключевых компетентностей детей и их родителей в реализации принципа связи обучения с жизнью (педагогическая).</li> <li>• Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь</li> </ul>

	обществу защиты бездомных животных (прагматическая).
Принципы реализации проекта	<p>1.Доступность: -учет возрастных особенностей детей адаптированность материала;</p> <p>2.Систематичность и последовательность: -постепенная подача материала от простого к сложному, частое повторение усвоенных знаний и норм</p> <p>3.Наглядность и занимательность: -предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.</p> <p>4. Динамичность: -интеграция проекта в разные виды деятельности.</p> <p>5. Дифференциация: -создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Дети овладеют знаниями о животных, как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках; о безопасном поведении с животными.</p> <p>2. Овладеют элементарными навыками продуктивной деятельности.</p> <p>3. Научатся проявлять заботливое и ответственное отношение к домашним животным.</p>
Этапы реализации проекта	<p><b>I этап: Подготовительный</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>1.Выявить уровень знаний детей о животных, отношении к ним.</p> <p>2.Привлечь внимание детей к разнообразию пород собак и кошек, их способности оказывать помощь людям.</p> <p>3.Анкетировать родителей о значении домашних питомцев в нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>4.Познакомить и обсудить задачи и план мероприятий по проекту</p> <p><b>II этап: Основной</b></p> <p><b><u>Задачи.</u></b></p> <p>1.Дать представление о многообразии пород, особенностях внешнего вида собак, расширить</p>

	<p>кругозор воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Познакомить детей с интересными фактами из жизни кошек и собак.</li> <li>3.Воспитывать интерес, желание заботиться о домашних животных.</li> <li>4.Расширять знания детей о предметах ухода, продуктах питания домашних животных.</li> <li>5.Закрепить правила безопасного поведения с собаками и кошками.</li> <li>6.Закрепить знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий, развивать кругозор.</li> <li>7.Продолжать знакомить с особенностями жизни бездомных животных (кошек, собак).</li> <li>8.Учить детей рисовать собак и кошек, правильно передавая строение и величину.</li> <li>9.Закреплять умение работать в коллективе, согласовывать игровые действия.</li> <li>10.Закреплять знания о профессии ветеринара. Развивать умение принимать на себя главную роль в игре.</li> <li>11.Направлять родителей на совместную деятельность с детьми по проекту. Развивать желание родителей оказывать посильную помощь в пополнении и обогащении развивающей среды группы</li> <li>12.Воспитывать чувство гордости за результат совместной деятельности со своим ребенком по проекту.</li> </ol> <p><b>III этап. Заключительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание мини-музея «Собака - лучший друг человека»</li> <li>2. Конкурс лэпбуков на тему «Живой мир»</li> <li>3. Театрализованная постановка «Один дом для всех»</li> <li>4. Изготовление макета приюта для домашних животных.</li> <li>5.Презентация проекта на городском методическом объединении (апрель 2017 г).</li> </ol>
<p>Формы работы с детьми</p>	<p>-театрализованная деятельность  -выставка продуктов детской деятельности  - экскурсии  -конкурсы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развлечения и праздники</li> <li>-наблюдения</li> <li>-образовательная деятельность</li> <li>-проблемные ситуации</li> <li>-обсуждения</li> <li>-беседы</li> </ul>
Формы работы с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование;</li> <li>2. Консультации</li> <li>3. Папки-передвижки</li> <li>4. Выставки рисунков</li> <li>5. Изготовление листовок, буклетов</li> <li>6. Социальная акция «Поможем братьям нашим меньшим»</li> </ol>
Методы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Словесный <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассказы по картине</li> <li>2) Чтение художественных произведений</li> <li>3) Беседы.</li> </ol> </li> <li>2.Наглядный: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наблюдение</li> <li>2) Рассматривание картин в целом и детально.</li> <li>3)Демонстрация кинофильмов, мультфильмов, диафильмов, диапозитивов.</li> </ol> </li> <li>3.Практический: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Упражнения</li> <li>2) Моделирование</li> </ol> </li> <li>4.Игровой</li> <li>5.ТСО</li> </ol>
Заключение	<p>Мы в ответе за тех, кого приручили. Цели, которые мы ставили перед собой, приступая к реализации проекта, не могут быть решены ни за год, ни за два. К сожалению, бездомных животных не становится меньше на улицах нашего города.</p> <p>Впереди у нас еще очень много работы, значительные результаты которой будут ощутимы позднее, не сразу. У нас большие надежды, потому как уже сегодня в приют приходят, звонят, чтобы взять собаку или кошку в дом, и в этом мы видим положительный и обнадеживающий результат своей деятельности.</p> <p>Пока люди забывают простую истину, что «мы в ответе за тех, кого приручили» количество бездомных</p>

	<p>животных на улицах наших городов не уменьшится. Подумайте, может быть, именно Вы можете спасти еще одну жизнь? Зайдите на сайты приютов, посмотрите фотографии животных, почитайте их истории – вдруг окажется, что кто-то из них именно Ваш? Не оставайтесь равнодушными к судьбам тех, кто больше всего нуждается в нашей доброте и любви.</p>
--	---