

Публичный доклад

заведующего МБДОУ «Детский сад N13»

г. Сасово Рязанской области

за 2017-2018 уч. год

Оксаны Николаевны Лощининой.

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3-4
1.2. Программное обеспечение ДООУ	4-5
1.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников	5-6
1.4. Общественное самоуправление.....	6-7
1.5. Структура управления ДООУ	7
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.....	7
1.7. Контактная информация	8
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	8
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	8-9
2.2. Социальное партнерство учреждения.	10-11
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	11
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	11-12
3.2. Организация питания	12
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....	12-13
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	13
4.1. Достижения ДООУ	13-16
4.2. Реализация годового плана работы.....	16-17
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	18
4.4. Образовательные результаты воспитанников	18-26
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	26 -27
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	27
5.1. Количественный и качественный состав	27-28
5.2. Развитие кадрового потенциала	28-29
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	29
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	29-30

**Краткий анализ результатов
воспитательно – образовательной
и административно - хозяйственной работы МБДОУДС №13
за 2017-2018 уч.г.**

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУДС №13

1.1. Социокультурные и экономические условия

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»

Сокращённое официальное наименование Учреждения – МБДОУДС №13.

Учреждение относится к типу - бюджетное.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Сасово.

МБДОУДС №13 это отдельно стоящее 2-х этажное панельное здание. Территория Учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 11 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород, плодоносящий сад.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста - №301706 от 05 марта 2009 года.

Микрорайон Учреждения характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко располагаются: МБДОУДС №11, МБДОУДС №8, МБДОУДС №7, Детская поликлиника, МОУ СОШ №6, Физкультурно-спортивный комплекс «Планета спорта, бассейн «Нептун», церковь, гостиница, аптека и сеть магазинов.

Сведения об администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13:

- Заведующий детского сада – Лоцинина Оксана Николаевна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 29 лет, руководящей работы - 10 лет.
- Заместитель заведующего по ВМР – Шмелькова Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель», педагогический стаж работы – 31 год.
- Главный бухгалтер – Тынчерова Юлия Васильевна.
- Начальник хозяйственного отдела – Завьялова Надежда Владимировна.

График посещения детьми Учреждения установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 17.30 часов, дежурная группа – с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУДС №13 в 2017-2018 учебном году посещали 222 ребенка с 1,5 до 7 лет. В детском саду функционировало 11 возрастных групп:

1 младшая – 1 группа,

2 младшая - 2 группы,

Средняя - 3 группы,

Старшая - 3 группы,

Подготовительная - 2 группы.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУДС разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

На базе дошкольного учреждения функционировал бесплатный **Консультационно-сопроводительный Центр «Золотой ключик»**. Цель

Центра: оказание профессиональной психолого – педагогической помощи семьям с детьми дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посещающими и не посещающими дошкольные образовательные организации г.Сасово.

Структурными подразделениями Консультационно-сопроводительного Центра «Золотой ключик» являются:

1. Консультативный пункт *«На пороге школы»*, цель которого помощь семьям, имеющим детей в возрасте 5-7 лет, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации г.Сасово.

2. Группа выходного дня *«Занятая мама»*, цель которой помощь семьям, имеющим детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе с ОВЗ, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации г.Сасово. Организация воспитательно - образовательной работы с детьми 2- 7 лет проводилась в выходной день. Режим работы с 1 октября по 1 мая каждая суббота с 8.00 до 11.30.

3. Адаптационная группа *«Скоро в сад»*, цель которой помощь семьям в адаптации детей 1-2 лет к условиям детского сада.

4. Семейный клуб *«Родительская академия»*, цель которого
-повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников,
-привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в единстве требований в воспитании ребенка.

Основные занятия учреждения сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

С детьми проводилась образовательная работа по освоению образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы

♣ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, 2002 г.

♣ «Я – человек», Автор: С.А. Козлова Допущено Министерством образования РФ, 2005 г

♣ «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.

♣ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова Одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ, 2001 г.

♣ «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор: Л.В. Куцакова Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования, 1999 г.

Образовательная деятельность велась в соответствии с требованиями СанПина по утвержденному учебному плану и расписанию ООД.

Основные занятия сочетались с кружковой работой, что позволило детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт:

Дополнительное образование в ДОУ в 2017-2018 уч.г.

Образовательная область	Наименование кружка	Возраст детей	Руководитель
Художественно – эстетическое развитие	Художественная гимнастика	4-7 лет	Кравченко О.А.
	«Волшебные шарики» 6-7 лет	3-4 года	Трухина Л.П
	«Удивительные краски»	5-6 лет	Васильева Н.М
Познавательное - личностное развитие	«Удивительное рядом» (ИКТ)	3-4 года	Швецова С.В.
Речевое развитие	«Умные пальчики»	2-3 года	Конькова О.Н.
	Театр – студия «Золотой ключик»	6-7 лет	Шаблина Л.В.

1.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с семьей — важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Она направлена на решение следующих задач:

- установление единства в воспитании детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Этой задаче была подчинена вся работа, проводимая в дошкольном учреждении в 2017 – 2018 уч.г. с семьей. Единство в воспитании детей обеспечило выработку правильного поведения детей, ускорило процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствовало росту авторитета взрослых — родителей и воспитателей в глазах ребенка. Основой такого единства стали педагогические знания родителей, их осведомленность о работе ДОУ.

Педагогической просвещенности родителей в вопросах воспитания и обучения детей стали родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, практические рекомендации, материалы наглядной агитации и т.д. Пять лет на базе детского сада работает родительский клуб «Родительская академия» под руководством социального педагога Кирсановой Н.А. Его заседания проходят ежемесячно в различной форме: круглый стол, соревнования, дискуссии, субботники, мастер – классы и практикумы.

- В течение года родители участвовали в различных творческих мероприятиях:
- Конкурс рисунков и творческих работ: «Чудо ярмарка!», «Зимние фантазии», «Сказочный лес», «Волшебные ладошки», «Осенняя сказка», «Рукавички Деда Мороза», «Веселый клоун», «Космическое путешествие»;
 - Фотоконкурсы: «Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома...», «Искусство быть семьей»;
 - Конкурс лепбуков: «Природа вокруг нас»

Родители активно участвовали во всех праздничных мероприятиях и концертах, спортивных соревнованиях в детском саду и на уровне муниципалитета, региона, России. Помогали в благоустройстве территории учреждения.

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 73%.

Были обследованы 222 семьи.

Категории семей

- семьи с 1 ребенком – 103 семьи (48%)
- семьи с 2 и более детей – 119 семья (52%)
- полные семьи – 162 (73%)
- разведены – 31 (14%)
- мать-одиночка – 13 (6%)
- многодетные семьи – 16 (7%)
- семьи с опекаемыми детьми – 0 (0%)
- семьи с детьми-инвалидами – 3 (1%)

Уровень образования родителей

- кол-во родителей - 368
- Высшее – 202 (55%)
- Среднее-специальное – 124 (33%)
- Среднее – 42 (12%)
- неполное среднее – 0 (0%)

Место работы родителей

- государственная сфера – 176 (48%)
- частная сфера – 154 (46%)
- безработные и домохозяйки - 38 (6%)

Контингент воспитанников социально благополучный. В основном МБДОУ посещают дети из полных семей, в их воспитании принимают участие оба родителя.

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Управляющий совет*. Как коллегиальный орган управления учреждения он был создан 24.01.2012г.

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

В 2017-2018 году по решению Управляющего совета с целью обеспечения безопасности детей на территории детского сада были установлены дополнительные видеокamеры, увеличивающие площадь обзора.

1.5. Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- Управление образования г.Сасово;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его способности и интересы. Огромное внимание администрацией уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МБДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Лощина О.Н.

✉: Российская Федерация, Рязанская область, г. Сасово, м-он «Южный», д.35

☎: (49133) 2-07-47

✉ : klyuchik1985@mail.ru

В детском саду функционирует сайт <http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou13/>, на котором размещена полная информация об учреждении. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители воспитанников.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Сравнительный анализ показал, что посещаемость в 2017 - 2018 уч. году составила 60%. Лучшие показатели посещаемости в группах №1, №9, №17.

Большинство детей, поступивший в детский сад за прошедший год (9 группа) имеют 2-ю группу здоровья. На конец года дети с 4-й группой здоровья не выявлены. Из общего количества воспитанников 1% имеют болезни лор-органов, 2% - нарушение зрения, 38% – плоскостопие. Незначительно увеличилось количество детей с задержкой речевого развития.

В течение года в детский сад было принято 52 ребенка, из них в 1 младшие группы – 28 детей. Адаптация детей к условиям ДООУ прошла у всех детей успешно, без осложнений.

Основной проблемой вновь остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития. В логопункт было зачислено 48 детей, занятия с которыми проводил учитель – логопед Леонова Ю.Н. На конец учебного года у 68% детей поставлены все звуки, у 28% - произошли значительные улучшения и у 4% -нет значительных улучшений в речевом развитии. Часть детей была направлена в Речевой Центр г.Рязани. На следующий учебный год после речевого обследования детей планируется работа с 48 воспитанниками старших и подготовительных групп.

Инструктор по физической культуре Игонькина Н.Б. проводила в течение года занятия с детьми по физкультуре в физкультурном зале и на свежем воздухе 3 раза в неделю (региональный компонент) с детьми от 3 до 7 лет, а также вела группу с частоболеющими детьми. Команда воспитанников старших и подготовительных групп побеждала в городских спортивных соревнованиях «Золотая осень», в веселых стартах, посвященных Международному Дню детей. 24% воспитанников старшего дошкольного

возраста посещали спортивные секции плавания, художественной гимнастики, танцев, участвовали и побеждали в городских и региональных соревнованиях.

В течение всего 2017-2018 уч.года велась активная работа с отделом по физической культуре и спорту города Сасово, ФСК «Планета спорта», МБУ ФСК «Кристалл». Проводились экскурсии на спортивные объекты города:

- по спортивным залам ФСК «Планета спорта» (тренажерный зал, универсальный зал для футбола, волейбола и баскетбола, зал для танцев и бокса),

- плавательный бассейн «Нептун»,
- на баскетбольную площадку,
- на площадку воркаута,
- на волейбольную площадку,
- в спортивный зал МКЦ,
- в спортивный зал и площадку СОШ №6,
- на каток.

В МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», прививок,
- Проведение закаливающих процедур;
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- Проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др;
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Н. Б. Игонькина, инструктор по физической культуре детского сада, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (2018 г). В течение года она смогла заинтересовать не только детей, но и родителей в приобщении к здоровому образу жизни, проводила совместные спортивные мероприятия («Весёлые старты с мамой», «Навстречу друг другу», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Будем в армии служить», «Зимние олимпийские игры» и другие).

Педагоги ДОУ не только прививают воспитанникам ЗОЖ, но и сами являются для них положительным примером:

- участвуют в соревнованиях «Лыжня России»;
- в Днях Здоровья, «Здоровому все здорово!»;
- в тестировании по нормативам комплекса ГТО.

Вывод:

Проведя анализ состояния здоровья воспитанников, мы видим, что заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась. Количество случаев непосещения по причине болезни на 1 ребенка составило – 7,6 дней. Динамика заключается в уменьшении по сравнению с прошлым годом количества часто болеющих детей, своевременном проведении профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Случаев детского травматизма в детском саду в 2017-2018 учебном году не зарегистрировано.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении многих лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Ежегодно заключаются договора о сотрудничестве с центральной детской библиотекой, ФСК «Планета спорта», СОШ № 3 и СОШ №6.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
Средние школы №3 и №6	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»,	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс...)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование

РГПУ им.С.Есенина	Практика студентов на базе ДОУ	Круглые столы, семинары, практика студентов
Касимовский и Зубово-Полянский педагогические колледжи	Практика студентов на базе ДОУ	Круглые столы, семинары, практика студентов
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном панельном здании, построенном в 1985 году. Территория детского сада имеет металлическое ограждение по всему периметру и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми спортивными формами, песочницами, столами со скамейками;
- ✓ Плодоносящий сад (яблони);
- ✓ Огород;
- ✓ Цветники;
- ✓ Поляна сказок;
- ✓ Деревенский дворик.

Детский сад имеет централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализацию и отопление.

В детском саду 11 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 100 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Общая площадь детского сада - 2224 кв.м. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и постоянно пополняется.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых

комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и мини – музее детского сада.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа ведется в методическом кабинете.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем образовательным областям.

ДОУ имеет подписные издания:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление ДОУ»,

- газеты «Призыв из Сасова», «Сасовская неделя».

В 2017-2018 учебном году МБДОУ была приобретена игровая детская мебель (парикмахерская, шкафчики детские, стеллажи для игрушек, полки, мягкая мебель, полки, подставки для поделок...) на общую сумму 190 000 рублей.

3.2. Организация питания в ДОУ.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, поэтому в годовом плане работы коллектива ДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Питание четырехразовое, сбалансированное.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: куры;
- ✓ рыба морская: минтай, филе горбуши, трески;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок», сыр;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ несколько раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние и маркировка детской мебели в группах,

- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДООУ освещена в темное время суток, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

В 2017 -2018 уч. году были установлены 2 дополнительные камеры для видеонаблюдения территории детского сада.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2017-2018 учебном году.

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов нашего образовательного учреждения является высокая результативность в конкурсах и смотрах различного уровня, в методических мероприятиях города. Педагогическое сообщество может ознакомиться с достижениями нашего МБДОУДС в области практического использования современных педагогических технологий организациями дошкольного образования.

Активность педагогического коллектива МБДОУ "Детский сад № 13" за 2017/18 гг

Название конкурса	ФИО участников участников	Результаты
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад»	Коллектив МБДОУДС	Победитель
Всероссийский отборочный конкурс инновационных социальных проектов поддержки детей и семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Коллектив МБДОУДС	Участник
Национальный конкурс «Лучшие педагоги России»	Сауткина Г.Н., Васильева Н.М.,	1 место в номинациях «Краеведение» и «Методические работы и разработки» 1 место в номинациях «Народные традиции и промыслы» и «Сценарии

	Трухина Л.П., Кирсанова Н.А.	праздников и развлечений» 2 место в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» 1 место в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре»	Игонькина Н.Б.	Итоги не подведены
Всероссийский конкурс «Лучший руководитель РФ»	Заведующий Лощинина О.Н.	Итоги не подведены
Областной этап конкурса «Воспитатель России – 2018»	Сауткина Г.Н.	Участник
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 2017»	Лощинина О.Н.	Участник
Городской смотр-конкурс снежных скульптур	Все педагоги	2 место
Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» на лучшее новогоднее оформление муниципального образования – городской округ город Сасово	Все педагоги	2 место
Городской фестиваль педагогических работников» «Новые информационные технологии»	Конькова О.Н. и Швецова С.В.	Участники
Городской конкурс «Сударыня Масленица 2018»	Абрамова О.Ю., Конькова О.Н., Шаблина Л.В., Листарова Л.П.	Участники
Городской ресурсный Центр «Навигатор»	Абрамова О.Ю., Некрасова Н.А., Швецова С.В.	Организаторы

Воспитанники детского сада также являются постоянными участниками (победителями и лауреатами) Международных, Всероссийских, областных и городских конкурсов:

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Международный	Конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	Илья М	1 место
		Настя А.	3 место

		Рома К., Маша П., Маша А., Василиса С., Варя Г., Матвей Н., Маша К., Ульяна С	Участники
	Творческий конкурс «Таинственные обитатели морей» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Даниил Б.	1 место
		Даша Л.	2 место
	Творческий конкурс «Таинственные обитатели морей» Номинация «Рисунок»	Саша М.	1 место
	Творческий конкурс «Светлая Пасха»	Варя У.	Участник
	Онлайн-олимпиада «1,2,3,4,5 начинаем мы считать»	Варя У.	1 место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Замечательная клякса»	Варвара Б., Настя Л., Ваня К.	2 место
		Юля М., Семен С., Ярослав Ч., Данила К., Настя А., Тимофей Г., Саша А., Максим С.	Участники
	Викторина «Время знаний» «Какие бывают животные?»	Варя У.	1 место
Региональный	Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» по художественной гимнастике	Катя Б.	1 место, Мисс Грация
	Фестиваль по художественной гимнастике «Осенняя мечта»	Катя Б.	1 место
Муниципальный	Смотр-конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя фантазия»	Артем Н.	3 место
		Данила К. Яна Т. Таня Б.	Приз зрительских симпатий
		Настя Дунина,	1 место
	Вокальный конкурс «Звездочки города Сасово»	Варя Бычкова	2 место
		Настя Абашкина.	3 место
		Дети подготовительной группы	2 место
	Веселые старты «Золотая осень»	Команда детского сада	1 место
	Конкурс рисунков «История глазами детей», посвященный 100-летней годовщине Великой Октябрьской революции	Саша К.	3 место
		Настя С.	2 место
Илья К.		1 место	
Конкурс творческих	Саша П.	3 место	

	работ «Неопалимая купина»		
	Конкурс «Сударыня Масленица» в номинации «Пасхальное яйцо»	Семья Трухиных	3 место
	Конкурс «Сударыня Масленица» в номинации «Пасхальная композиция».	Семья Ярновских	3 место
	Конкурс «Сударыня Масленица»	Слепова Е.В.	3 место
	Конкурс фотографий «Искусство быть семьей»	семья Карпуниных,	1 место
		семья Кулевых.	1 место
		семья Ярновских.	2 место
		семья Лященко	3 место
	Фестиваль семейных проектов «Наш малыш»	Семьи Удачных, Чельмановых, Бычковых	Участники
	Фестиваль воздушных змеев	Семьи Бариновых, Баимбетовых	Участники

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1.Проектирование образовательного пространства ДО в условиях ФГОС ДО:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО:

- Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста;
 - Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность;

3. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно - деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно - деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников;
- создание в ДОУ условий, отвечающих критериям системно - деятельностного подхода и способствующих формированию экологической культуры дошкольников.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;

- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

1. «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»
2. «Экология в детском саду»
3. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС».
4. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 уч. год»

В прошедшем учебном году было проведено 3 семинара, 2 семинар-практикума для педагогов и родителей, 30 консультаций для педагогов, 3 мастер-класса, 6 открытых просмотров, 2 дня открытых дверей, 1 конференция.. Эти формы работы позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, проанализировать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволило им активно включиться в процесс управления качеством образования.

Интересным педагогическим опытом по работе с дошкольниками в технике «Батик» поделилась с коллегами воспитатель Салюткина Л.И. Кирсанова Н.А. показала методы и приемы работы детей подготовительной группы по ФЭМП, а Некрасова Н.А. и Миронова Л.Э., Салюткина Л.И. продемонстрировали свое мастерство в использовании компьютерных технологий на познавательных занятиях. Музыкальный руководитель Петрова Э.В. представила свой опыт работы по проведению праздничных мероприятий для педагогов России, ее методические наработки представлены в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» выпуск №2 (2018 г).

Стало традицией участие педагогов нашего учреждения в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России». Опыт работы с детьми по художественно-эстетическому направлению представила Сауткина Г.Н. За успехи в области дошкольного образования детей ее портрет был занесен на городскую Доску почета.

МБДОУДС №13 за высокие показатели в работе с детьми, родителями, общественностью стал победителем Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад».

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Сведения об уровне здоровья воспитанников за год
(по медицинским отчетам):

Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
	I	II	III	IV		
222	91	122	10	-	20	14

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 группа	64	61	91	86	91
2 группа	128	132	142	110	122
3 группа	16	14	10	8	10
Дети-инвалиды	0	0	0	3	3

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2017 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

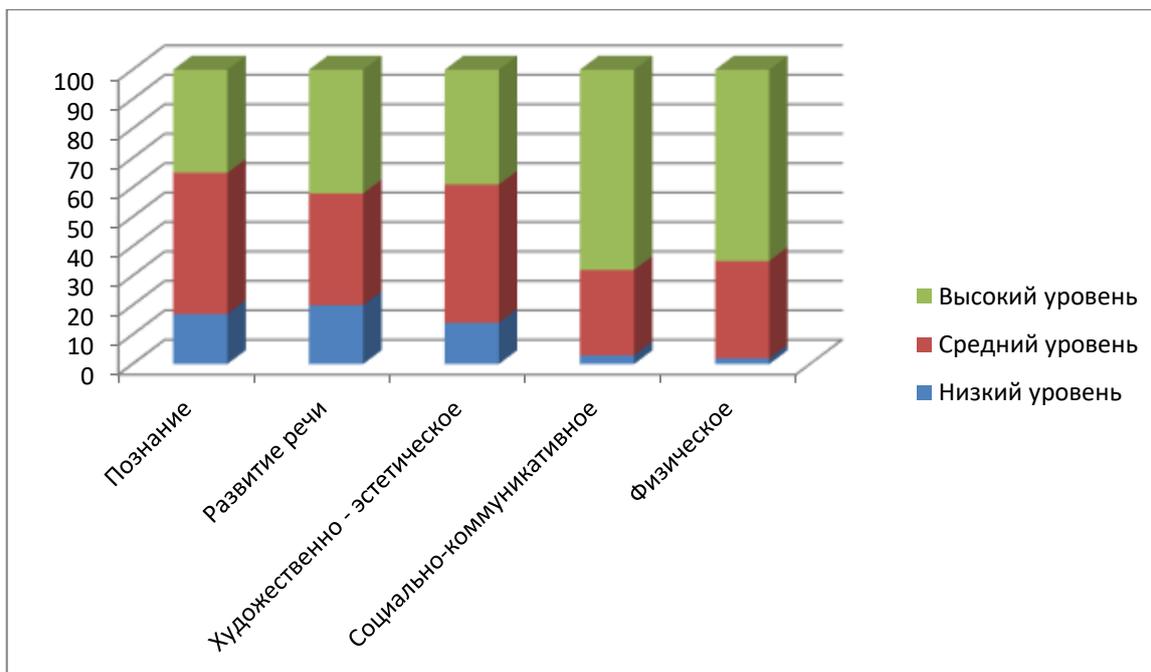
Уровень готовности детей к обучению в школе
за 2017-2018 уч. год

Учебный год	2017/2018	
Общее количество выпускников	36	
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	36	
Высокий уровень	55%	
Средний и выше среднего уровень	40%	
Ниже среднего уровень	3%	
Низкий уровень	2%	
Показатели готовности к школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	98%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 10, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	99%
	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух,	95%

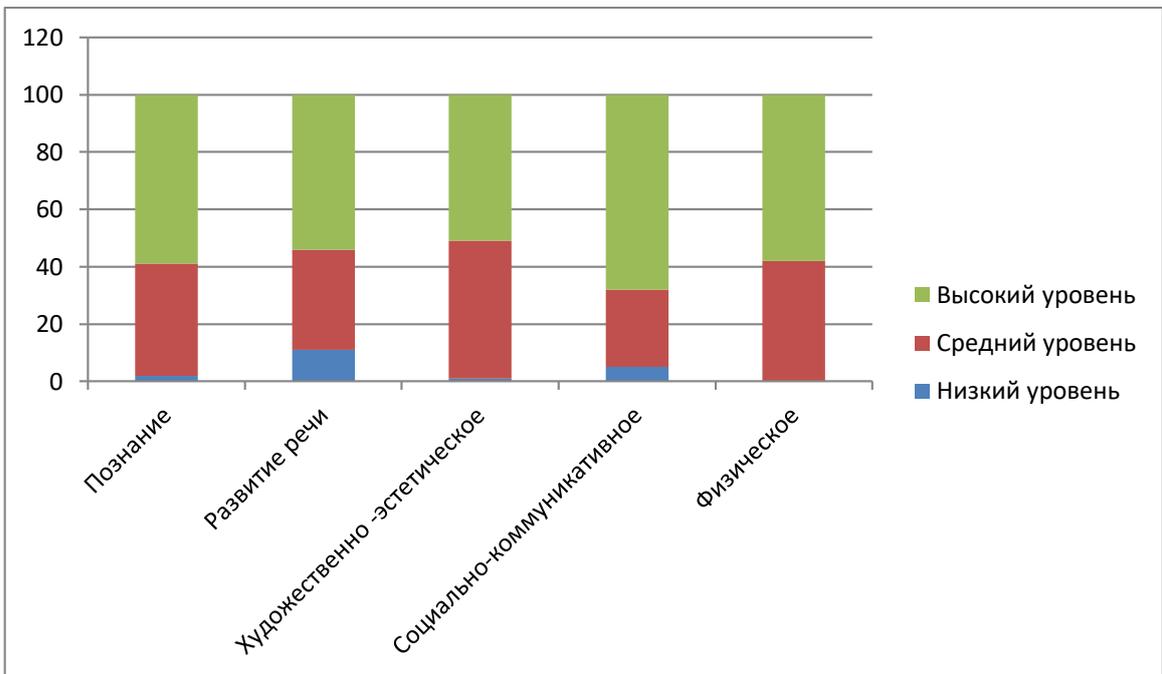
	сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	
	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	99%
	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	89%
	Доля детей, готовых к школьному обучению	98%
	Доля детей, условно готовых к школьному обучению	2%

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по группам

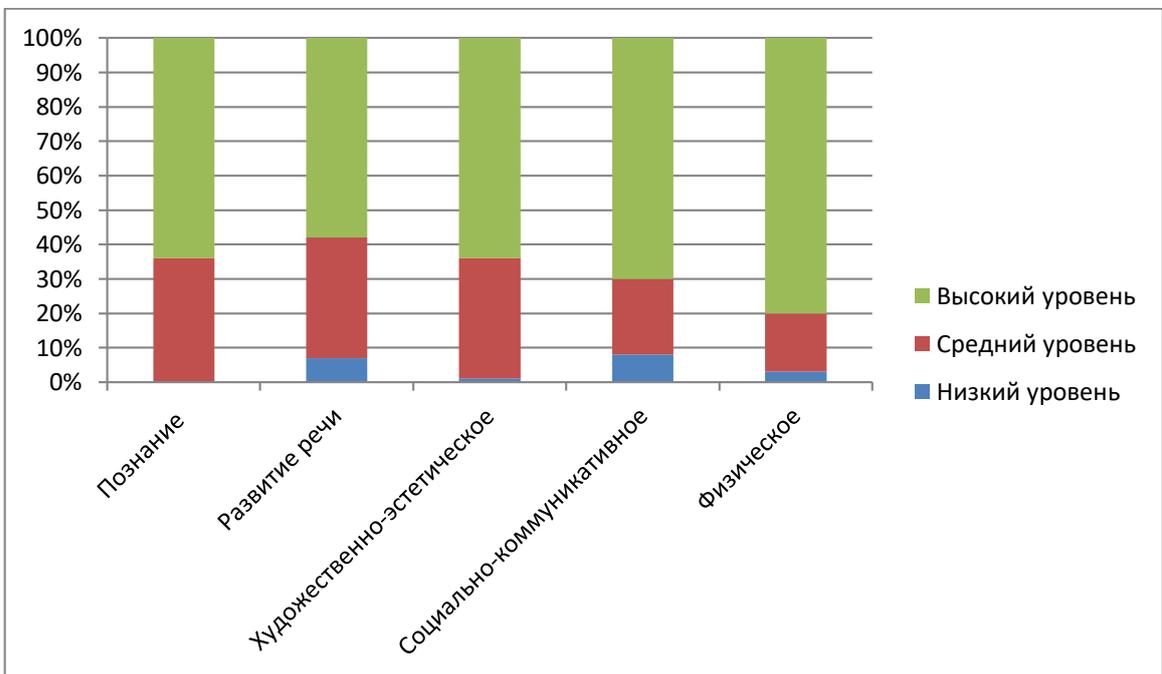
Младшая группа №9 (воспитатели: Конькова О.Н., Абанина О.А.)



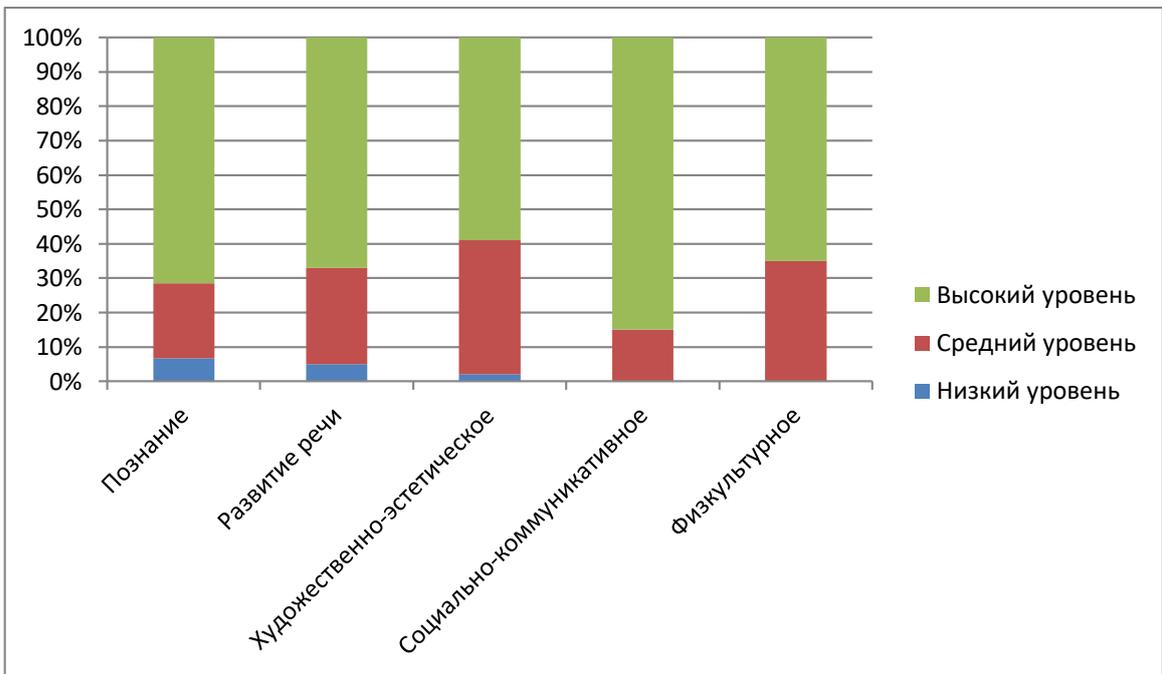
Младшая группа №8 (воспитатели: Трухина Л.П., Нечипоренко Ю.В.)



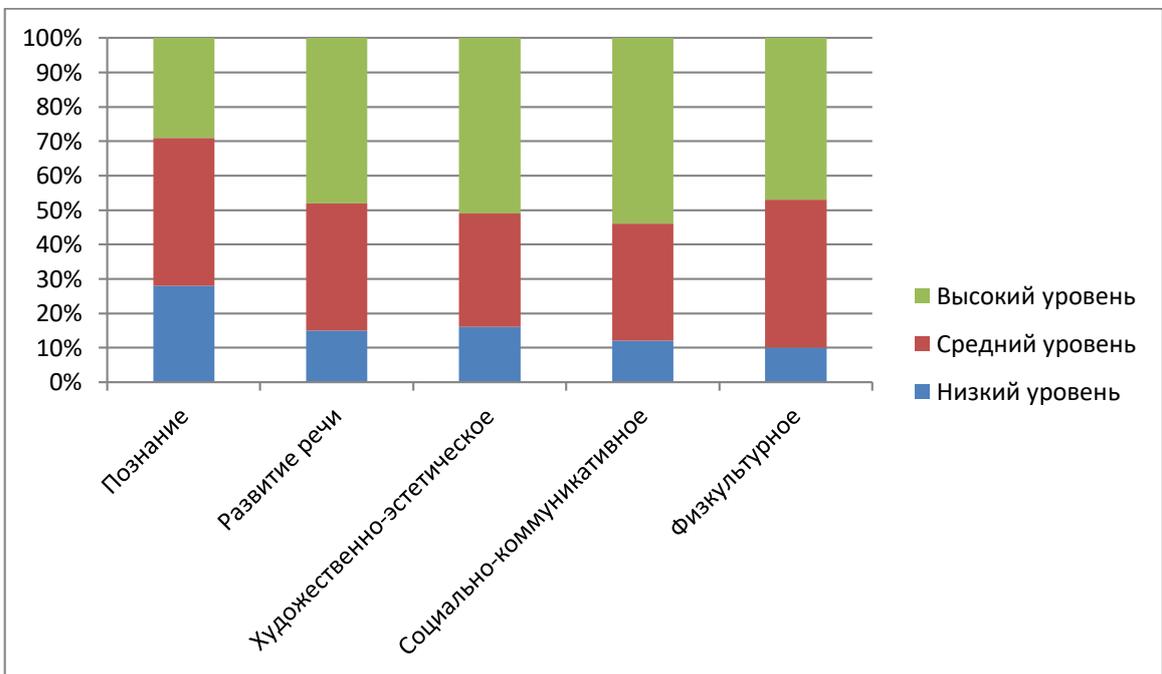
Младшая группа №10 (воспитатели: Швецова С.В., Чиненова В.А.)



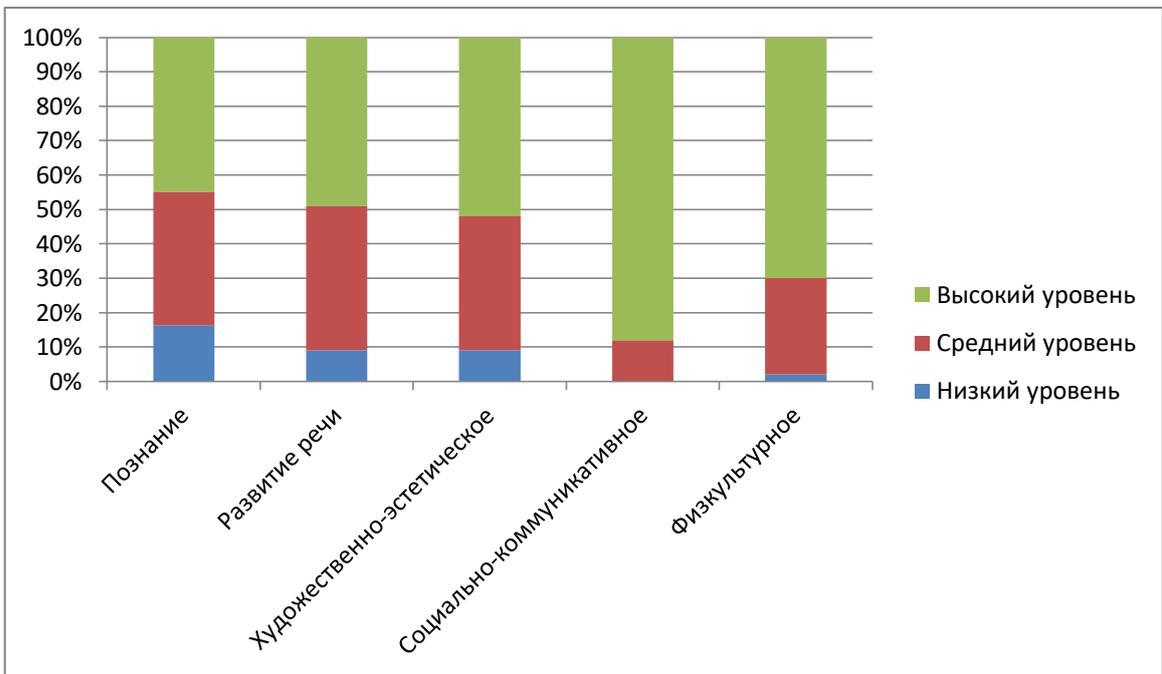
Средняя группа №3 (Некрасова Н.А., Самсонова Н.А.)



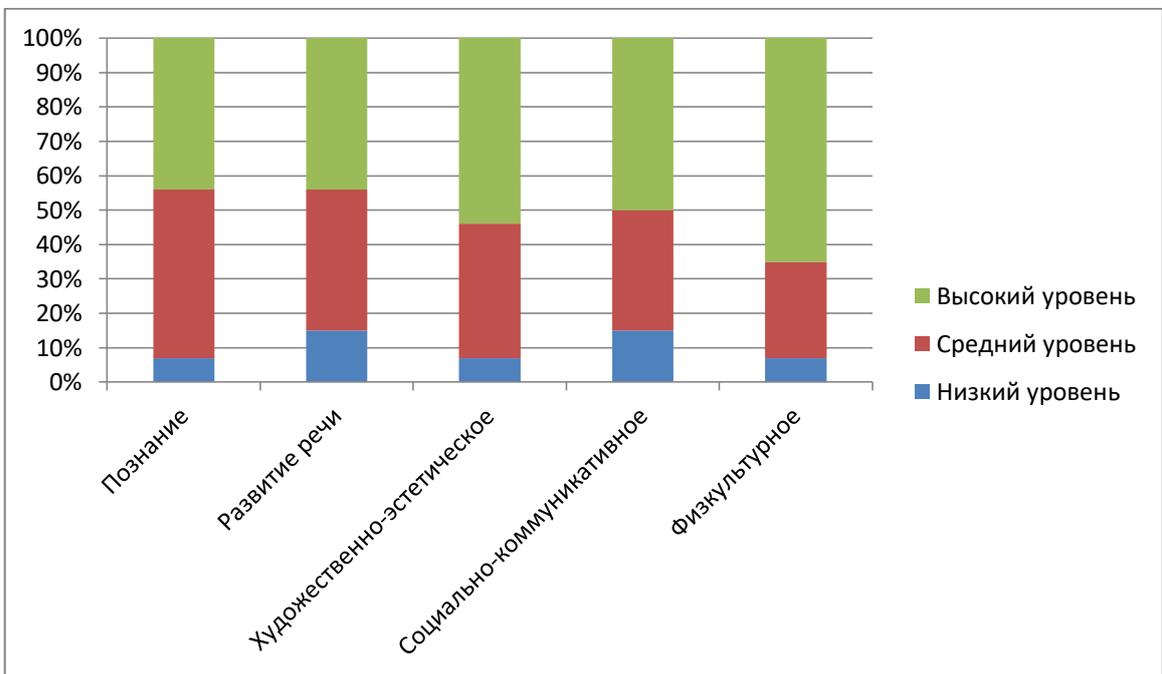
Средняя группа №4 (Куприянова И.М., Белова Т.В.)



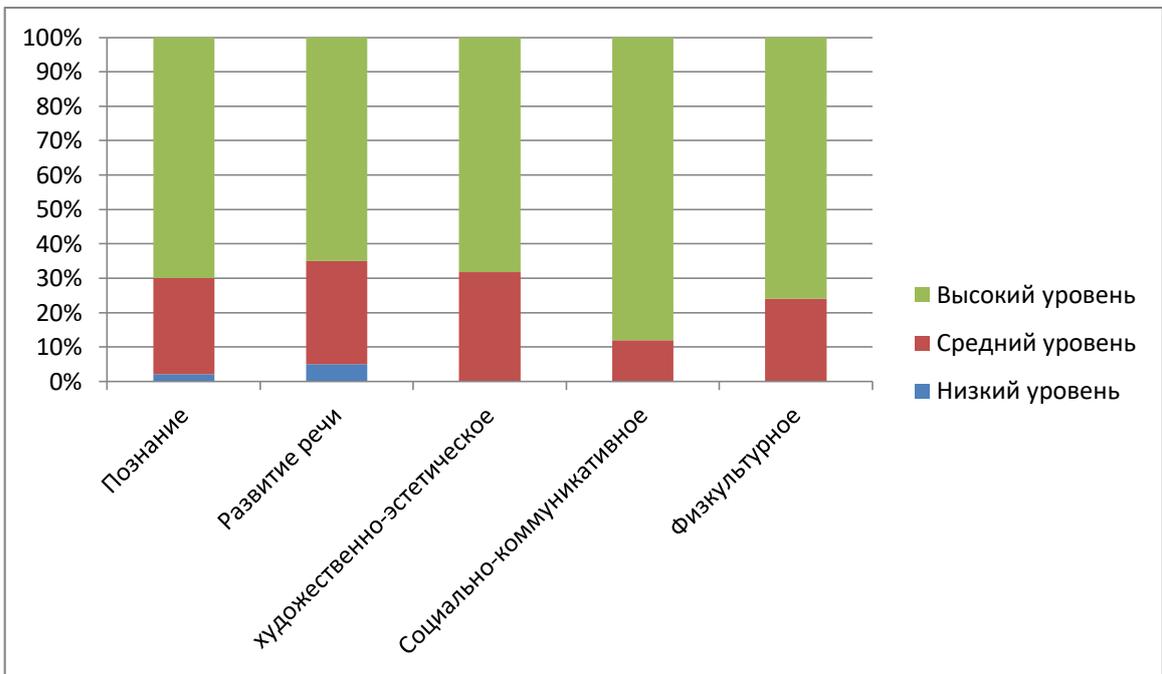
Средняя группа №6 (Миронова Л.Э., Олькова В.А.)



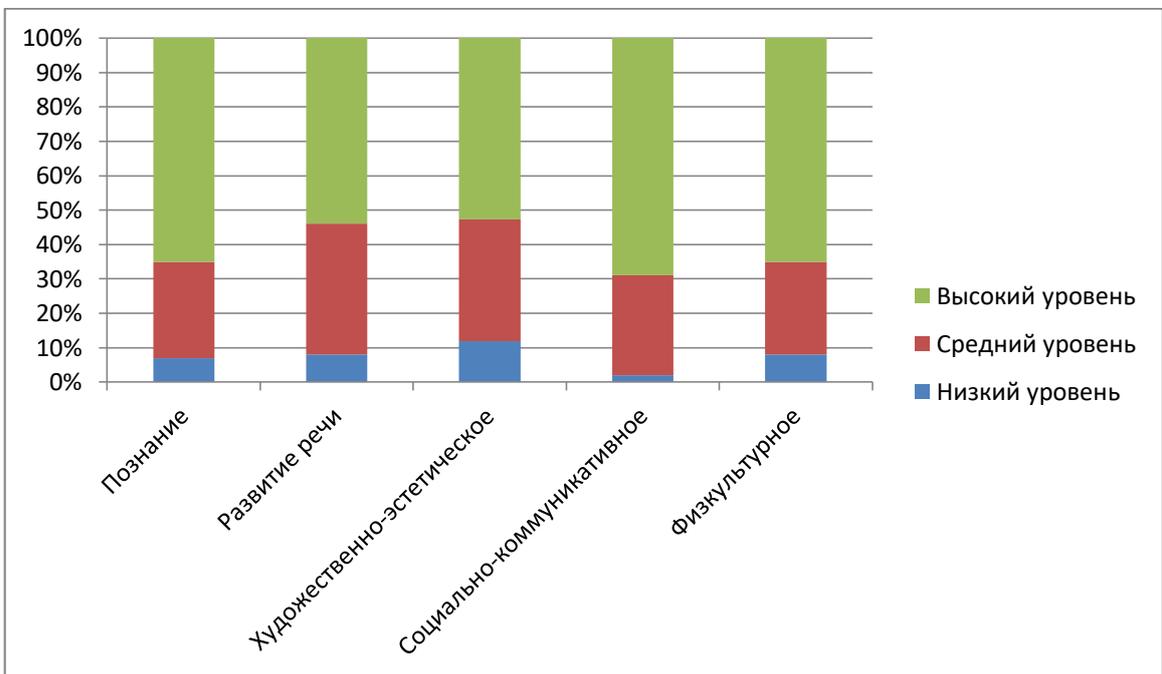
Старшая группа №5 (Васильева Н.М., Олькова В.А.)



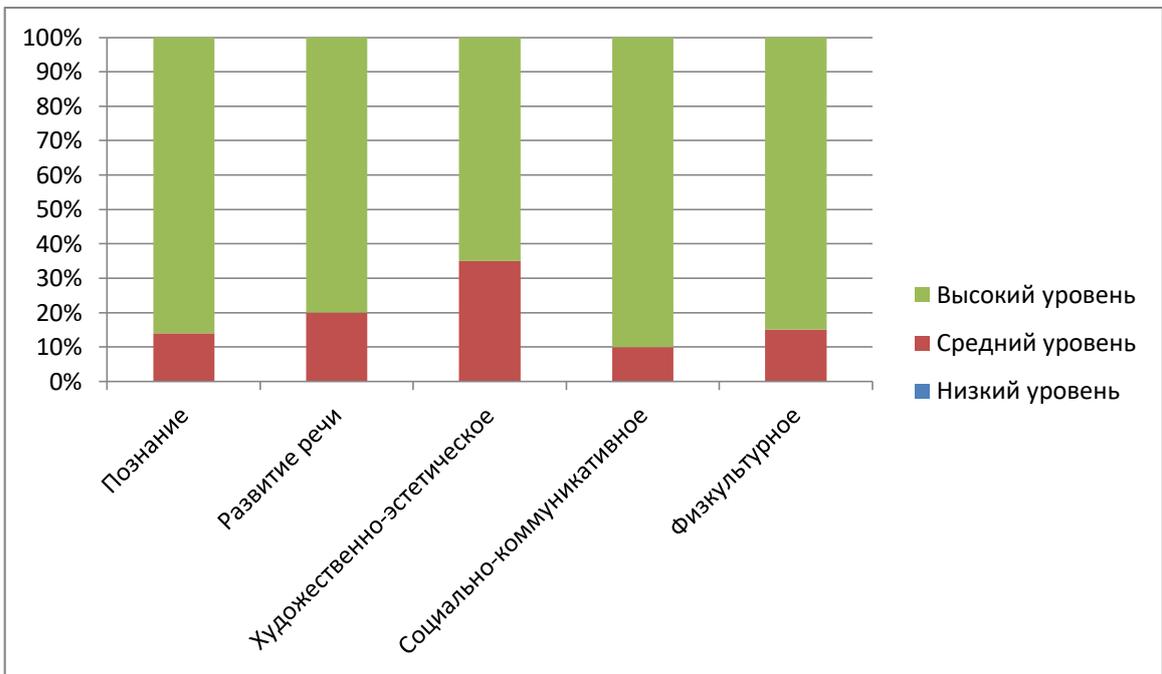
Старшая группа №7 (Сауткина Г.Н., Салюткина Л.И.)



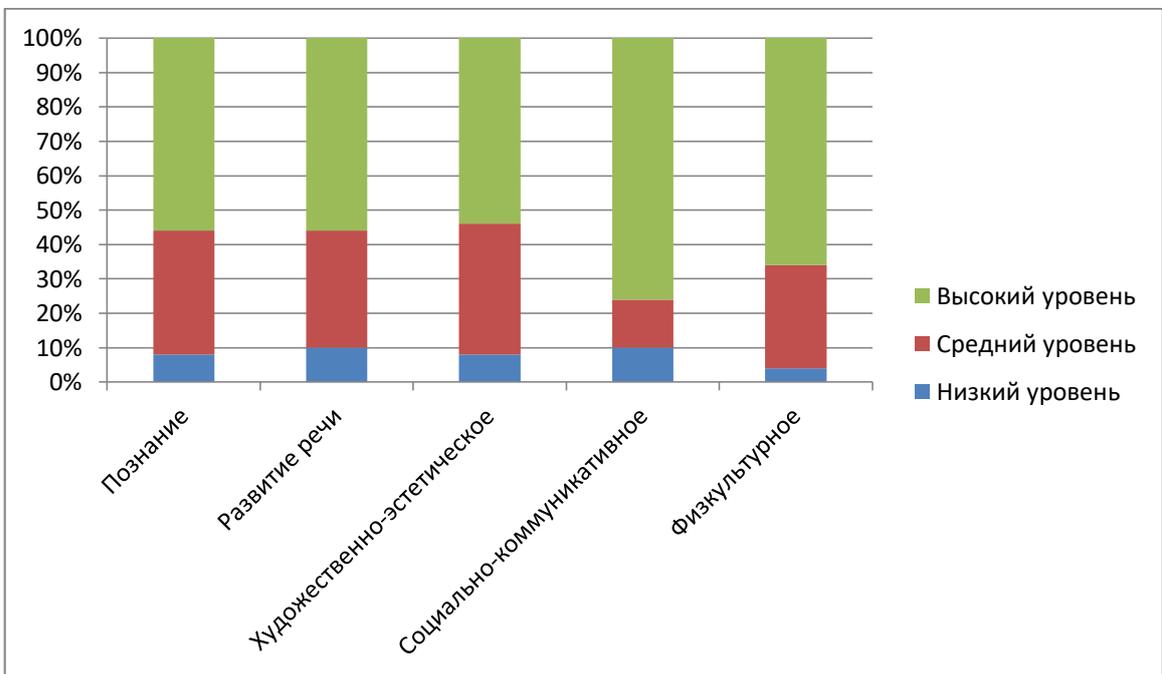
Старшая группа №11 (Абрамова О.Ю., Самсонова Н.А.)



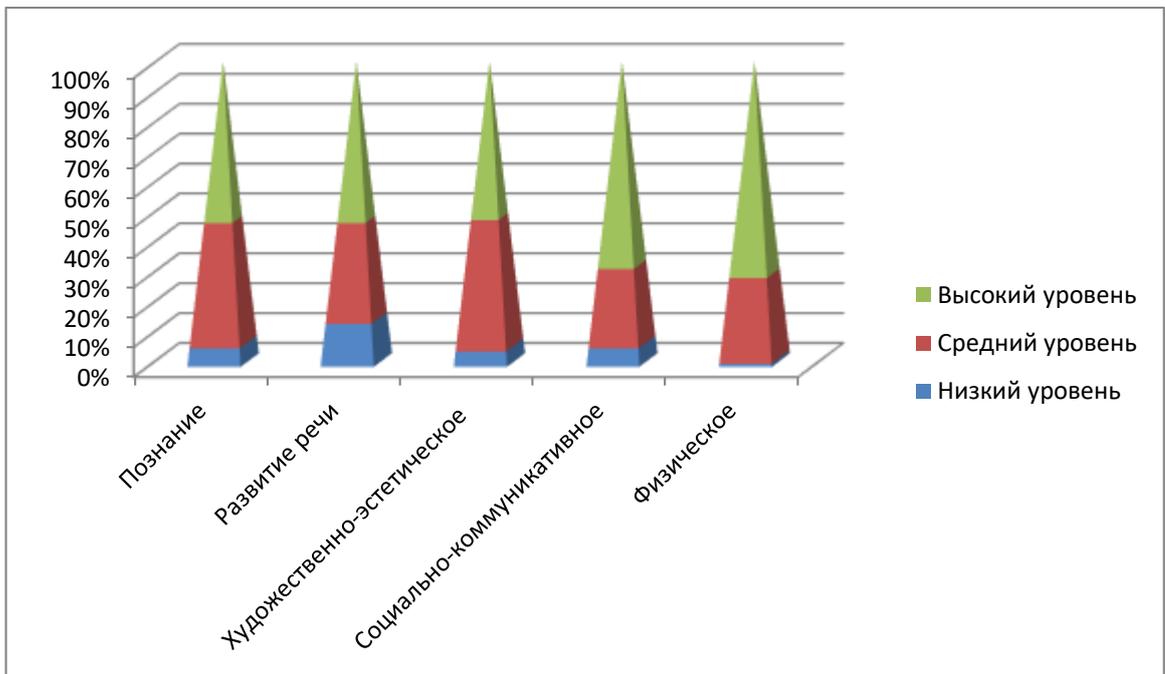
Подготовительная группа №1 (Кирсанова Н.А., Салюткина Л.И.)



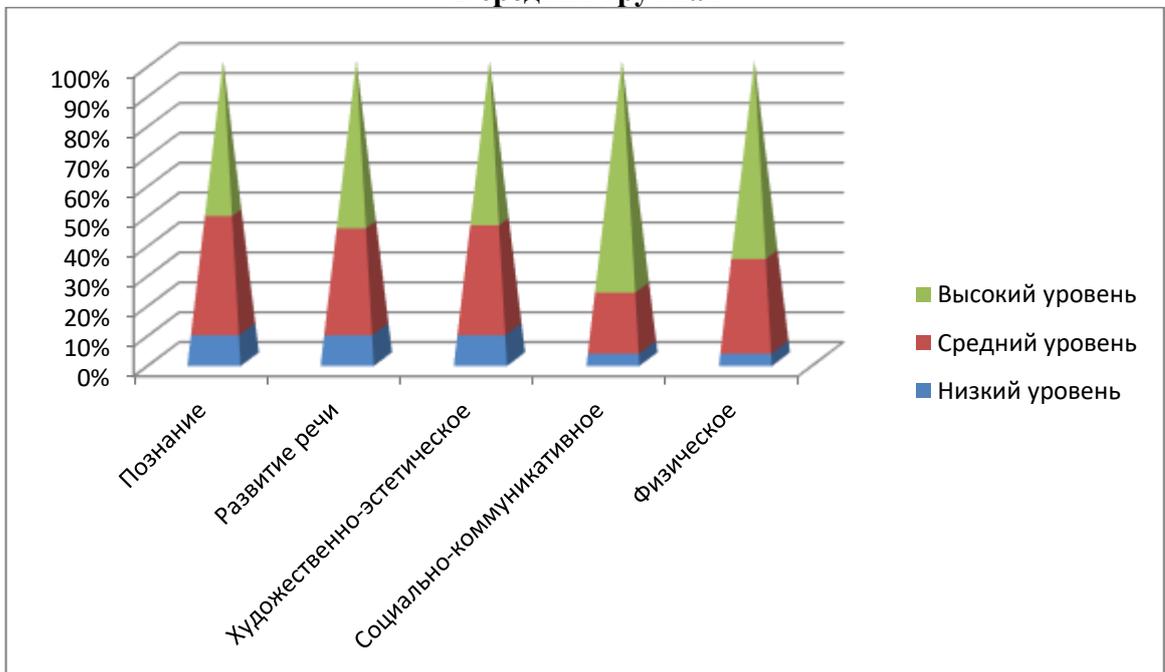
Подготовительная группа №12 (Липунова М.В., Белова Т.В.)



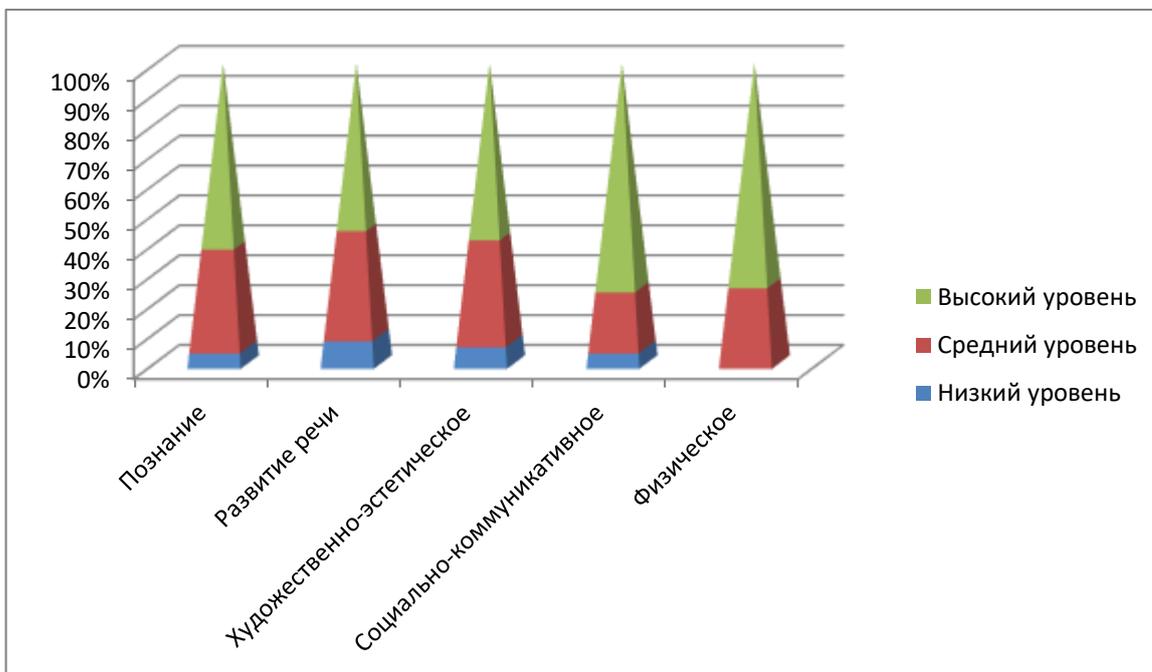
Средние показатели по выполнению образовательной программы детского сада в младших группах



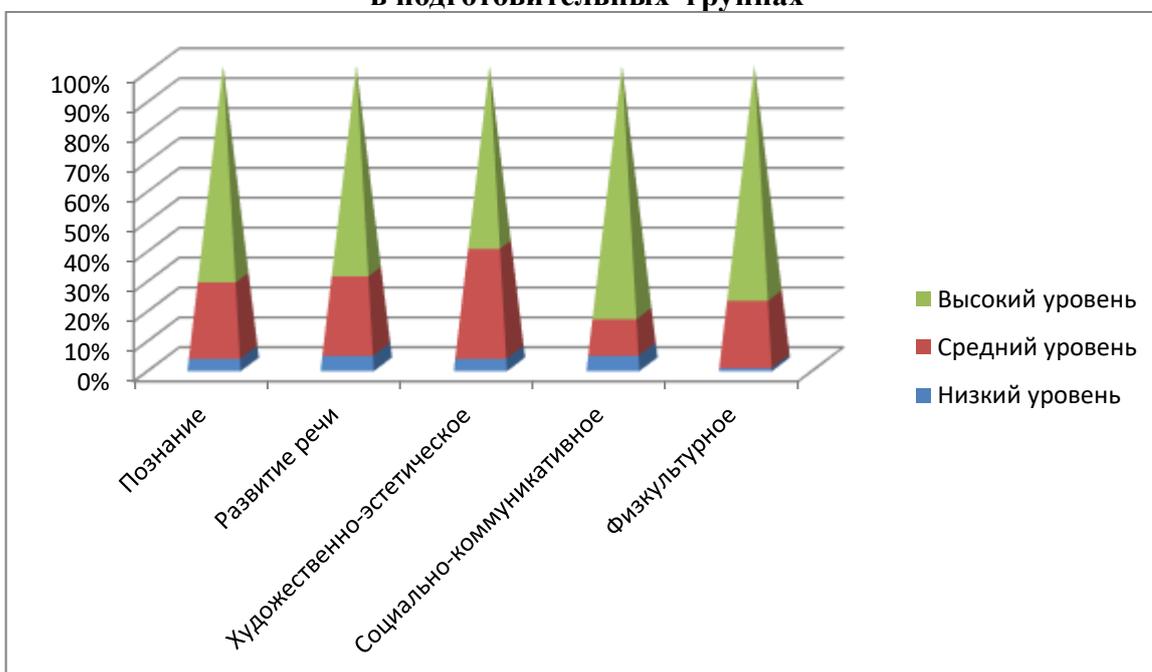
Средние показатели по выполнению образовательной программы детского сада в средних группах



Средние показатели по выполнению образовательной программы детского сада в старших группах



Средние показатели по выполнению образовательной программы детского сада в подготовительных группах



Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что Образовательная программа МБДОУДС №13 освоена полностью с учетом возрастных особенностей детей.

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2018г.

В анкетировании приняли участие 157 человека, что соответствует 70% от общего числа родителей. При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

- 0 баллов – нет
- 1 балл – нет
- 2 балла – нет
- 3 балла – нет
- 4 балла – 1
- 5 баллов -3
- 6 баллов - 5
- 7 баллов – нет
- 8 баллов – 6
- 9 баллов – 77
- 10 баллов – 65

Из этого можно сделать вывод об удовлетворенности подавляющего большинства родителей (97%) открытостью и доступностью информации об учреждении.

На вопросы об доброжелательности и компетентности сотрудников детского сада родители ответили следующим образом:

- Удовлетворены – 155 (99%) респондентов
- Не удовлетворены – 2 (1%) респондентов

Удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада – 125 (80%) респондентов,

Удовлетворены качеством образовательных услуг – 143 (91%) респондентов,

Готовность рекомендовать детский сад родственникам и знакомым - 136 (85%) респондентов.

Информационную прозрачность муниципальной системы дошкольного образования родители оценили в целом положительно - (98%) респондентов.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 57 человек.

Из них:

Административный персонал - 4 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер - 1
- зам.зав по ВМР – 1
- начальник хозяйственного отдела.

Педагогический персонал – 21 человек,

Из них:

- воспитатель – 18
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1 человек:

- старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 31 человека

Из них

- младший воспитатель – 11
- работники кухни -5
- другие - 15

МБДОУ в 2017-2018 учебному году на 100% было укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 (100%)	13 (61%)	4 (19%)	2 (10%)	2 (10%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
21	4 (19%)	17 (81%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
0	4	4	13

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и специалистов ДОУ. В том числе в течение 2017/18 уч.г. :

- Шмелькова Н.В. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» Объем 72 часа.
- Игонькина Н.Б. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»
- Абанина О.А. «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» Объем 72 часа.
- Чиненова В.А. «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО». Объем 72 часа.

Аттестация педагогов и специалистов ДОУ.

Квалификационная категория	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Высшая	12	12	13
Первая	6	5	4
Соответствие занимаемой должности	1	3	2
Без категории	2	1	2

Результаты аттестации педагогических работников в 2017-2018 уч. году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Результат аттестации (категория)
1	Кирсанова Н.А.	воспитатель	высшая
2	Трухина Л.П.	воспитатель	высшая
3	Васильева Н.М.	воспитатель	высшая

4	Нечипоренко Ю.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
5	Олькова В.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

Основные характеристики педагогического коллектива — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДООУ в 2017-2018 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции
Структура расходов ДООУ	Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, оплату труда, техническое обслуживание (домофона, пожарной сигнализации, тревожной кнопки и др.), игровое оборудование.

Заключение.

Перспективы развития ДООУ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня

Поддержание социального статуса ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать организовывать и развивать дополнительные платные образовательные услуги

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС

Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности, творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса.

Повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность)

Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии современных требований

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.

Создавать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие.