

# Конспект занятия в средней группе «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»



Миронова Л.Э., воспитатель

### **Программные задачи:**

- Закрепить знания детей о светофоре, о его сигнале;
- Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать наблюдательность, мышление, воображение;
- Учить детей найти выход из проблемной ситуации;
- Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

### **Предварительная работа:**

Беседы: “Правила поведения на дороге”, “Правила поведения в общественном транспорте”, “Беседа о пешеходном светофоре”, рассматривание иллюстраций “Опасные ситуации” “Азбука ПДД”, карточек с изображением дорожных знаков, транспорта. Чтение стихов, загадок, художественных произведений: С.Маршак “Световор”, С.Михалков “Дядя Степа – милиционер” и др.

Дидактические игры: “Собери светофор”, “Кто найдет больше и назовет дорожных знаков”, “Домино”.

### **Ход занятия**

*Дети входят в зал под мелодию песни “Светофор”*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! К гостям повернитесь, улыбнитесь, правой рукой помашите, левой рукой помашите и громко здравствуйте, скажите! А теперь ко мне повернитесь, крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь!

**Воспитатель:** Сегодня наш зал немного необычен. Вы заметили?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А что в нем необычного? *Ответы детей*

*Слышится голос полицейского (аудио запись).*

*Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы прибыли в страну Правил дорожного движения. Я убедительно вас прошу запомнить правила дорожного движения и соблюдать их. За хорошие знания вас ждет сюрприз, а какой это секрет!*

**Воспитатель:** Значит, мы куда попали? Мы попали в страну правил дорожного движения. Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся машины и легковые, и грузовые, и автобусы, и никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие и четкие правила для водителей машин и пешеходов. Как хорошо мы представили страну, улицы, машины, а вот они уже едут

**Воспитатель:** Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг. Хотите знать какой друг? Тогда отгадайте загадку:

“Три разноцветных глаза

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Любям помогают”

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно. У любого перекрестка нас встречает светофор и заводит очень просто с пешеходом разговор.

“Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь”

**Воспитатель:** О каких глазах говорит нам светофор?

**Дети:** О красном, желтом, зеленом.

**Воспитатель:** А как называются эти огоньки?

**Дети:** Сигналы.

**Воспитатель:** Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор?

**Дети:**

1. Чтобы правильно переходить дорогу;
2. Чтобы на улице был порядок;
3. Чтобы не было аварий.

**Воспитатель:** Светофор регулирует движение на дорогах.

*Слышится аудио запись, как тормозит машина*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это сейчас было?

**Маша:** Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили!

**Воспитатель:** Что случилось с тобой Маша?

**Маша:** Дорогу переходила, чуть меня машина не сбила.

**Воспитатель:** Как же ты переходила через дорогу?

**Маша:**

“Шла я волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хватить!”

**Воспитатель:** Машенька, ну разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Маша, нужно смотреть на сигналы светофора. Сейчас каждый сигнал сам про себя расскажет. А ты, Машенька, послушай и вы, ребята, тоже.

*Инсценировка стихотворения “Три чудесных цвета”.*

*Выходят дети в шапочках: красной, желтой, зеленой*

**Ребенок в красной шапочке:**

“Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Красный свет – опасность рядом,

Стой не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не ходи!”

**Ребенок в желтой шапочке:**

“Жёлтый - светит к переменам,

Говорит: “Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз”

**Ребенок в зеленой шапочке:**

“Свет зеленый говорит:

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт!”

**Воспитатель:** На какой же сигнал светофора нельзя переходить?

**Дети:** На красный.

**Воспитатель:** Маша, на какой сигнал светофора можно переходить?

**Маша:** На зеленый цвет, цвет травы и листьев.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо! А теперь светофор проверит ваши знания. Ребята, что нам светофор сейчас покажет, то и будем дружно выполнять. Договорились?

**Видеоролик “Танцевальная игра “Если правила ты знаешь – делай так”**

**Воспитатель:** Молодцы, не ошиблись, светофор вами очень доволен и приготовил для вас интересный мультфильм.

**Воспитатель:** Ребята, что вы можете сказать о светофоре? Какой он?

**Дети:** Сильный, смелый, решительный, отважный.

**Воспитатель:** Дети, подумайте и скажите, у светофора есть помощники?

**Дети:** Да, есть. Дорожные знаки.

Наши дети знают загадки о дорожных знаках. Послушайте их и отгадайте.

**Ребенок:**

Полосатая лошадка

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

**Дети:** Пешеходный переход.

**Ребенок:** Должен каждый пешеход

Знать, что “зебра” - переход.

Чтоб дорогу перейти,

Надо нам его найти.

**Воспитатель:** Кто из вас найдет этот дорожный знак?

*(Дорожный знак вывешивается на мольберт)*

**Воспитатель:** А почему они белого цвета?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Чтобы издалека было видно пешеходный переход. Пешеходный переход показывает нам, где можно переходить дорогу. Хорошо запомните, что переходить надо только по пешеходному переходу. А теперь слушайте следующую загадку:

**Воспитатель:** Какой это дорожный знак?

*Ответы детей, показ иллюстрации со знаком “Дорожная остановка”*

**Воспитатель:** Как надо вести себя на автобусной станции?

*Ответы детей: не бегать, а терпеливо ждать автобуса, держаться за руку взрослого*

**Воспитатель:** Как надо вести себя в автобусе?

*Ответы детей: не разговаривать громко, не отвлекать водителя, не высовываться в окно, не нажимать на незнакомые кнопки, крепко держаться за поручни*

**Воспитатель:** Ребята, а какие дорожные знаки вы еще знаете?

**Дети:** “Опасный поворот”, “Стоянка”, “Пункт питания”.

**Воспитатель:** Что означает знак “Опасный поворот”?

*Ответы детей. Показ наглядного материала*

**Воспитатель:** Водителям автомашин этот знак говорит: “Будь вдвойне внимателен”

**Воспитатель:** Что означает знак “Стоянка”?

*Ответы детей. Показ наглядного материала*

**Воспитатель:** Водителям автомашин этот знак информирует водителей, где можно оставить автомобиль.

**Воспитатель:** Что означает знак “Пункт питания”?

*Ответы детей. Показ наглядного материала*

**Воспитатель:** Этот знак может быть установлен у придорожного кафе или столовой.

Коли вам нужна еда,

То, пожалуйста, сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания.

Дети, вы хотели быть шоферами?

**Дети:** Да.

*Слышится свисток полицейского*

**Полицейский:** Здравствуйте ребята, мне очень приятно вас видеть в стране Правил дорожного движения! Вам понравилось путешествовать?

**Дети:** Да!

**Полицейский:** Все правила запомнили?

*Ответы детей*

**Полицейский:** Я слышал, как вы отгадывали сигналы транспорта и слышал, что вы умеете ездить на машине?

**Дети:** Да.

**Полицейский:** И так, девочки выбирают легковые машины, а мальчики – грузовые.

*Полицейский раздает рули*

**Игра “Мы – шоферы”**

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! (*движение руки вправо, влево*)

Волосы ерошит ветер (*пальцами массируем голову*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*).

**Полицейский:** Хорошие водители. Выезжаем на дорогу, но внимательно смотрим на дорожные знаки!

*(Дорожные знаки: “Опасный поворот”, “Пункт питания”, “Стоянка”, “Автозаправочная станция”)*

**Полицейский:** Молодцы ребята, вы внимательно смотрели на дорожные знаки и не совершили аварий.

**Полицейский:** Знания у вас ребята хорошие, поэтому я предлагаю вам игру “Разрешается – запрещается!”

**Игра “Разрешается – запрещается!”**

- Играть на проезжей части дороги (запрещается);
- Переходить улицу при зеленом сигнале светофора (разрешается);
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора (запрещается);
- Помогать старикам и старушкам переходить дорогу (разрешается);
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается);
- Громко говорить в транспорте (запрещается);
- Ходить по пешеходному переходу (разрешается);
- Шуметь в автобусе (запрещается);
- Быть примерным пешеходом (разрешается).

Молодцы! И Маша молодец.

Давайте поиграем в другую игру.

**Полицейский:**

Правила вы знаете

И их соблюдаете.

А теперь вы мне

Помочь должны,

Моим светофорам

Сигналы найти.

**Игра “Почини светофор”**

*(Полицейский предлагает детям пройти в мастерскую и обратить внимание на светофоры).*

**Полицейский:** Посмотрите, какие они грустные. Надо их развеселить и сигналы правильно разместить. Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальцы разминать.

*(сжимаем и разжимаем)*

Светофор развеселим

*(хлопаем в ладоши)*

Огонечки разместим.

*(указательным пальцем касаемся, то одной ладони, то другой. Дети выполняют работы)*

**Полицейский:** Какие красивые светофоры получились. Все ребята старались

**Дети:**

Правила движения соблюдайте всегда,

Чтоб не приключилось на улице беда!

**Полицейский:** Мне очень понравилась сегодняшняя встреча, вы, ребята, молодцы! А вам понравилось наше путешествие, что особенно?

*Ответы детей*

**Полицейский:** Какое хорошее дело мы сегодня с вами совершили. Запомнили все правила дорожного движения и соблюдали их. Ребята, на улицах нашего поселка тоже соблюдайте правила. Хорошо! Я для вас приготовил подарки.

*Раздает шоколадные медали и предлагает проводить в детский сад, уезжают в группу под мелодию песни "Бибика"*