

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

Конспект

Занятия с детьми средней группы
«Транспорт»

Номинация: Познавательное развитие



Выполнила: Комарова Нина Владимировна,
Воспитатель МБДОУ ДС № 13

г. Сасово, 2019.

Цель: Закрепить знание детей по лексической теме «**Транспорт**»

Задачи:

Развивающие:

- Развитие познавательной активности, любознательности, зрительного внимания, восприятия, логического мышления, речевого слуха, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, графических навыков, связной и диалогической речи.

Воспитательные задачи:

- Формировать у детей такие качества как взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, взаимопомощь.

- Воспитывать уважительное отношение к профессии водителя.

Образовательные цели:

- Расширение и закрепление представлений о **транспорте**, знакомство с машинами специального назначения. Виды **транспорта** (*воздушный, наземный, водный*)

- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «**Транспорт**» (Машина, поезд, самолет, корабль, грузовик, кузов, кабина, фары, колеса, груз). Совершенствование грамматического строя речи (*образование единственного числа существительных*)

- Расширение и закрепление представлений о профессии водителя; расширение словаря глаголов (*плывет, летает, едет, летит, везет*).

Предварительная работа:

1. Экскурсия на улицу вблизи детского сада, рассматривание **транспорта**, который по ней движется, беседа о **транспорте**.

2. Разучивание стихотворения «*Машины*» К. Чалиев.

3. Чтение сказки К. Чуковского «*Тараканище*».

В. Маяковского «*Кем быть?*»

4. Индивидуальная работа: Дидактическая игра пазлы «*Виды транспорта*», «*Машины*», конструктор, дидактическая игра «*парные картинки*».

5. Рассматривание выставки «**Транспорт**»

Оборудование:

Демонстрационный:

Мольберт с магнитами, картинки «*Виды транспорта*», письмо от бабушки Загадушки, аудиозапись «*Библика*», большие обручи (синий, красный, желтый, зеленый), видео сюжет - Мультфильм «*Смешарики*».

Раздаточный материал:

Рули на каждого ребенка, дидактические игры: «*Собери машину*», «*Что перепутал художник*»; листы с заданием, фломастеры (на каждого ребенка), подставка на каждого.

Ход занятия

Организация занятия

Дети выходят с воспитателем, здороваются с гостями, осматриваются.

Воспитатель: «Сегодня я шла в детский сад и мне передали от бабушки Загадушки письмо для вас. Давайте посмотрим что там». Открывает.

Воспитатель: «Ой, здесь загадки ребята. Вы любите загадки отгадывать?»(ответы детей)

Воспитатель: «Умные ребятки отгадывают сложные загадки.

Читает загадки, дети находят картинки с отгадками на столе, воспитатель приклепляет их на магнитную доску. (Соответственно воздушный – вверху, наземный - в середине, водный - в низу)»

Загадки. (Приложение 1)

Воспитатель: « Хорошо. А как одним словом можно назвать: машину, паровоз, самолет, корабль» (ответы детей)

Воспитатель: «Правильно. А сейчас поиграем в игру, я начинаю, а вы заканчиваете».

Словесная игра

Пароход плывет, а машина (ответы).

Машина едет, а самолет (ответы).

Самолет летит, а пароход (ответы)

Пароход плывет, а паровоз (ответы)

Воспитатель: «Молодцы, умники».

Воспитатель: «А кто мне скажет, к какому виду транспорта относится самолет, пароход, а машина?» (ответы)

Воспитатель: «Ребята мы с вами учили стихотворение, про машины. Кто вспомнит и расскажет?»

-Матвей прочитает стихотворение, а мы ребята сядем и тихонечко послушаем. (Приложение 1)

(Дети садятся на банкетки)

Воспитатель: «Что перевозила машина?»(ответы детей)

Воспитатель: «Машина перевозит грузы, значит это какая машина?»

Воспитатель: «Давайте мы с вами побудем грузовичками. Вставайте все за мной.»

Физкультурная минутка «Грузовик»

Воспитатель: «Ребята, а у меня для вас сюрприз» (переворачивает мольберт, показывает)

-На мольберте машина с магнитными деталями .

Воспитатель: «Посмотрите, какая красивая машина.»

- Скажите мне пожалуйста, какие части есть у машины? (ответы детей)

Дети говорят, воспитатель показывает.

Игра на внимание: «Чего не стало?» или «Чего не хватает?»

(ребята закрывают глазки ладошками, а воспитатель убирает любую часть)

Воспитатель: «Чего не стало?» (ответы)

-Чего не хватает? (ответы)

-На какую фигуру похожа? (ответы)

-Какого цвета? (ответы)

(Последнюю убираю кабину)

Воспитатель: «Какие вы молодцы ребята, были очень внимательные, не разу не ошиблись»

-Постарались быть внимательными.

Воспитатель: «А кто сидит в кабине?» (ответы детей)

Воспитатель: «А как по другому можно назвать шофера?»(ответы)

Воспитатель: «Давайте мы с вами поиграем»

-Возмите рули, раз, два, повернись и в шофера превратись.

Подвижная игра. «Цветные автомобили»

Воспитатель раздаёт детям цветные рули (красный, зеленый, жёлтый, синий, раскладывает большие обручи с соответствующими цветами (*гаражи*).

Напоминает правила и технику безопасности. По команде воспитателя «*Автомобили*» дети начинают движение, по сигналу подъезжают к своим гаражам.

Дети играют в игру 2-3 раза. Закрепление правила движения и цвета.

Воспитатель: « Молодцы ребята. Покружились, покружились и в ребятки превратились».

(Дети кладут рули на место)

Воспитатель: «Ребята подойдите и встаньте вокруг стола».

Дидактическая игра "Что перепутал художник?"

(Воспитатель заранее раскладывает предметные картинки на фон, так чтобы "запутать" детей и выкладывает их, как бы случайно: на железной дороге-автомобиль, в небе – корабль, в море – самолет и т. д.)

Воспитатель: «Посмотрите внимательно на картинки, какие они красивые, но что-то здесь не так, художник что-то перепутал. Посмотрите и скажите, что? Дети должны объяснить, почему не так». Например (*Самолет летает в небе, а не в воде и т. д.*) Приложение 3

Дети перекладывают картинки на подходящий фон (*на море – корабль, в небе – самолет и т. д.*) Каждому предлагается взять предметную картинку и положить на подходящий фон.

Воспитатель: « Молодцы ребята, какие вы все внимательные».

- Давайте с вами пройдем и сядем за столы.

(на столах лежат листы с изображением машины скорой помощи пунктиром, фломастер черный на подставке)

Воспитатель: «Посмотрите у каждого на столе листочек с заданием. Вам надо обвести фигуру, соединить короткие линии, и что-то у вас получится. Возьмите фломастер правильно, указательным пальцем постучите по фломастеру раз, два, три. Хорошо, начинаем работать» (*дети обводят*)

Воспитатель: «Догадались, что за транспорт? как называется?»(ответы)

Воспитатель: «Эта машина специальная, давайте посмотрим мультфильм о специальных машинах».

Видео сюжет (Мультфильм «Смешарики – машины специального назначения»)

Воспитатель: «Какие машины вы увидели?» *(ответы детей)*

-Эта машина оборудована световыми мигалками и сиренами, и всегда ей уступают дорогу. Скорая помощь может нарушать правила, потому что, спешит на помощь.

Воспитатель: «Почему машины с сиренами пропускают вперед?» *(Ответы детей)*

Воспитатель: «Какие вы молодцы! Вы были сегодня такие внимательные, отгадали все загадки, отвечали на вопросы».

- Ребята вам понравилось сегодня наше **занятие?***(ответы)*

- А что больше всего вам понравилось? *(ответы)*

Воспитатель: «На этом наше занятие закончено, всем спасибо».

Загадки.

1) Пьет бензин, как молоко

Может бегать далеко

Носит обувь из резины,

А зовут ее (*Машина*)

2) Он гудит, свистит, пыхтит,

И по рельсам в путь бежит.

(*Поезд*)

3) Птица по небу летит,

Слышно, как она гудит.

Отправляется на взлёт

Серебристый - ...

(*Самолет*)

4) Ходит город – великан,

На работу в океан.

(*Корабль, пароход*)

«Шуршат по дорогам веселые шины»

«Шуршат по дорогам

Веселые шины,

Спешат по дорогам машины, машины

А в кузове – важные,

Срочные грузы,

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна!»

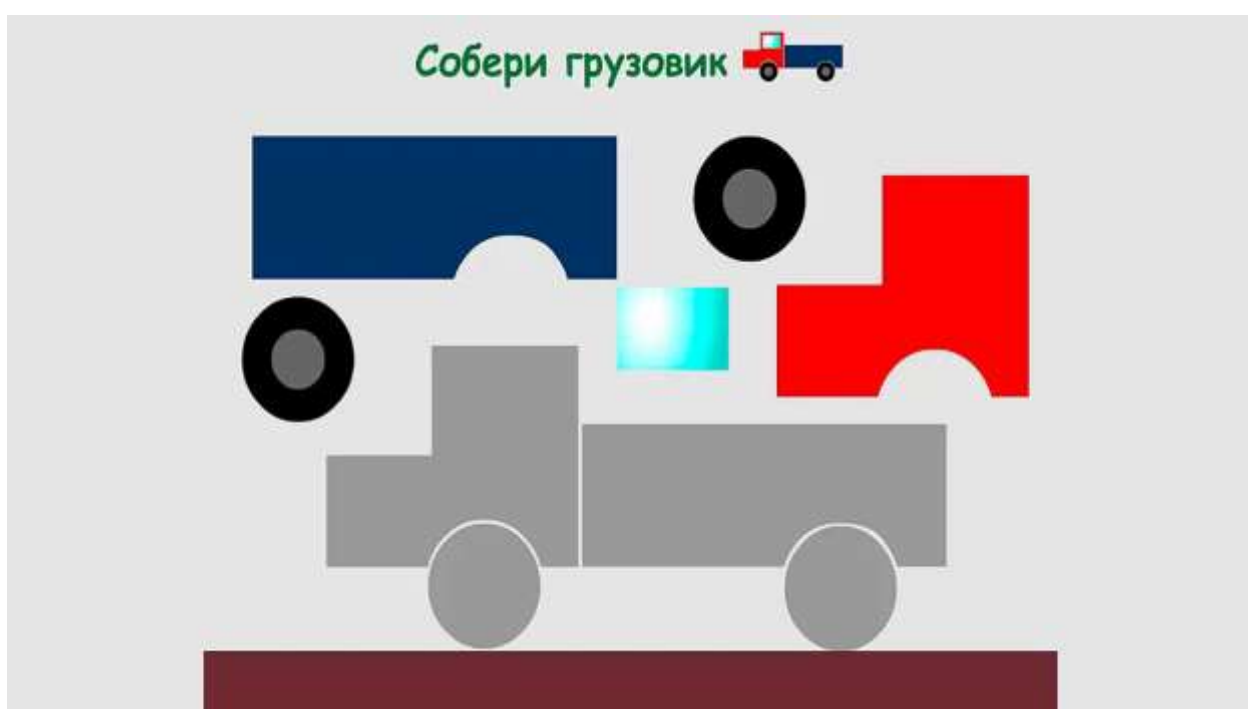




рис.1



рис.2



рис3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»- М: Мозайка- Синтез, 2014.
- 2.Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов « Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - М: Мозайка-Синтез, 2014.
- 3.Н.В. Алёшина « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/ Средняя группа/- М: ООО « ЦГЛ», 2005.
- 4.Окружающий мир « Транспорт». Издательство « Страна Фантазий» 2006год.
- 5.Окружающий мир « Здравствуй мир». ООО «Баласс» 2005год.
- 6.Детям о профессиях «Кем быть?» Санкт- Петербург « детство- Пресс».
- 7.Транспорт в картинках. Наземный транспорт. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.
- 8.Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.
- 9.Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». М.: Мозаика-Синтез, 2008
10. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2010
- 11.Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2011
- 12.О. Н. Каушкаль, М. В. Карпеевой «Правила дорожного движения» Познакомить с названием и значением светофора на дороге. Учебно – методическое пособие под редакцией