

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

# **Конспект**

**открытого занятия по сенсорному развитию**

**в младшей группе**

***на тему: «Волшебная полянка»***

Выполнила:

Комарова Нина Владимировна

Воспитатель МБДОУ ДС № 13

г. Сасово, 2019.

Цель: обогащать сенсорный опыт детей

Задачи:

Образовательные:

1. учить детей различать предметы по цвету; называть цвета (*красный, синий, желтый, зеленый*); учить обследовать форму этих геометрических фигур, используя зрение и осязание;
2. закреплять представление круга, способствовать развитию различных видов работ детей в ходе образовательной деятельности;

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику рук, тактильность, воображение;
2. развивать речь, внимание, логическое мышление, память; вызвать желание отвечать на вопросы;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
2. воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;
3. воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;
4. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Методы и приемы:

Словесные: (*пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово*).

Наглядные: (*показ способов действия и построение образов*).

Практические: (*показ упражнения, поручения, физкультминутка*).

Стимулирующие: (*похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха*).

Игровые: (*создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов*).

Оборудование и материалы: зайчик, елочки, пенек, бабочка, мешок с геометрическими фигурами, сундук, круги из картона желтого цвета, коробочка с прищепками разных цветов (красные, желтые, зеленые, синие), цветные бабочки (красные, синие, желтые, зеленые), раздаточный материал на каждого ребенка.

Словарная работа: круг, серединка, лепестки, стебель, красный, синий, зеленый, желтый.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры «*Бабочка*», рассматривание иллюстраций о бабочках, цветах и физкультминутка.

### **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель:

— Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

— Дети, когда я сегодня утром пришла в сад, то на крыльце меня уже сидел, ждал зайчик, он хотел пригласить нас с вами к себе в гости на волшебную поляну, но я пришла очень рано, когда вас еще не было. Зайчик вас не дождался, очень торопился и ускакал к себе, но сказал когда вы все придете в

сад , чтоб приходили к нему в гости. Теперь мы все собрались в нашей группе, и дайте сходим к нему.

*Но чтобы попасть туда, нам надо пройти по дорожке. (идем по дорожке)*

Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке, топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке.

— Вот мы и пришли, ребята! Здесь живет наш Зайка. Как же здесь красиво! И елочки есть и вот сам зайчик под елочкой сидит! Ой, посмотрите, какой красивый мешочек? *(подходит, берет мешочек и смотрит что внутри)*. Зайчик предлагает нам поиграть в игру «Назови фигуру».

— А посмотрите , ребята, какой интересный сундучок на поляне?

—Давайте откроем и посмотрим, что же там! *(воспитатель достает кубик)*.

—Что же это ребята? *(ответы детей - это кубики)*.

—Какие они красивые. Берите каждый себе по кубику. (Д/и «У кого такой же»).  
....., какого цвета у тебя кубик? *(красного)*. Покажи всем, ребятам, какой у тебя кубик. Поднимите вверх у кого еще красный кубик.

— Ой! *(воспитатель подносит кубик к уху, делает завораживающее и удивленное лицо)* мне кажется, в моем кубике кто-то шевелится... Кто же это может быть? Давайте посмотрим? *(воспитатель открывает одну сторону кубика и достает оттуда бабочку)* Ребятки, это же бабочка спряталась в кубике!

— Давайте посмотрим, может и у вас в кубике есть кто-нибудь? Откройте одну его сторону. *(дети открывают одну сторону кубика, и достают бабочку)*

— Какого цвета у тебя бабочка .....? А у тебя .....?и т.д. Молодцы ребята! Какие у нас замечательные бабочки.

— На что любит садиться бабочка? *(на цветы)* Правильно ребята! Но на нашей поляне нет цветов. Давайте мы сделаем нашу поляну яркой и красочной, чтобы нашим бабочкам было весело. А для этого нам нужно сделать разноцветные цветочки.

- Бабочек мы пока посадим на кубики, они нас здесь подождут, а мы немного отдохнем, превратимся сами в бабочек, а потом для них сделаем цветы.

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась!  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

Вот теперь мы с вами отправимся в волшебную мастерскую, кубики оставим на полянке, а бабочек посадите на эти кубики. *(ребята проходят садятся за стол)*

— Ребята, сели поудобнее, спинки прямые и давайте будем учиться делать цветы. А цветы у нас будут разноцветные. *(показ воспитателем демонстрационного материала-цветы)*. Для этого мы берем, что это ребята *(показываю круг желтого цвета – ответы детей)* - это будет середина нашему цветку.

-А какого цвета круг? *(ответы детей)*

- Все взяли в руки середину желтого цвета. Теперь нам нужны лепестки. Лепестки мы сделаем из прищепок, которые мы будем прикреплять к нашей середине, вот так, а теперь мы делаем это все вместе. *(показ воспитателя, во время самостоятельной работы воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета он делает цветок для бабочек)*.

- Посмотрите, какие замечательные цветы у нас получились, так и хочется отнести их на полянку и подарить бабочкам, которые нас ждут и грустят *(воспитатель поднимает детей с места)*.

— Ну а теперь, ребята посадим бабочек на наши прекрасные цветы и посмотрим какой же красивой стала наша поляна. Какие замечательные цветы мы сделали своими руками. ...., для кого мы сделали цветочки? *(для бабочек)*. ...., из чего мы делали цветочки? *(Прищепки)*. Вам понравилось делать такие цветы? *(ответы детей)*. Вы все молодцы!

- А теперь давайте попрощаемся с бабочками и зайчиком, скажем ему большое спасибо, что он нас пригласил к себе в гости.

- И нашим гостям тоже скажем до свидания!

- А сейчас вы самостоятельно можете поиграть в **группе!**