

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Музей детского сада как средство гражданско - патриотического воспитания личности дошкольников».
Руководитель проекта	Фролова Татьяна Сергеевна, воспитатель
Состав и возраст проектной группы	Воспитатели, дети 5 лет, родители, специалисты детского сада.
Срок реализации	3 месяца (январь - март)
Типология проекта	Информационно – творческий, познавательный
Направленность	Патриотическое воспитание, любовь к родной стране, народам ее населяющим, их культуре, традициям.
Образовательная программа, в рамках которой проводится проект	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 1. Социально-коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие 3. Художественно-эстетическое развитие 4. Речевое развитие 5. Физическое развитие
Предпосылки проекта	Необходимость в решении задач гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через музейную педагогику
Новизна	Использование регионального компонента для решения задач воспитания патриотических чувств у дошкольников.
Цель проекта	Внедрение музейной педагогики, способствующей воспитанию чувства толерантности, уважения, гордости за Россию, в систему ДОУ. Формирование представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям, приобщать к истокам народной культуры.
Задачи проекта	В работе с детьми: 1. Формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; 2. Познакомить с многообразием народов проживающих на территории России; 3. Воспитывать любовь к Родине, желание беречь и защищать ее; 4. Приобщать к истокам народной культуры; 5. Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе; В работе с родителями: 1. Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики; 2. Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада, оказание помощи в создании музейных коллекций и сборе экспонатов.
Этапы	Этапы работы 1. Подготовительный 1. Разработка плана мероприятий по проекту со специалистами ДОУ, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре. 2. Обогащение предметно - развивающей среды через создание мини-музея «Россия – родина моя». 3. Сбор и анализ информации из разных источников о многонациональном составе России.

	<p>4.Сбор экспонатов мини-музеев, оформление экспозиций. 5.Составление плана работы с сотрудниками центральной детской библиотеки, музея русской песни, Сасовским краеведческим музеем.</p> <p>2.Основной</p> <p>1.Реализация целей и задач проекта, деятельность, согласно разработанному плану; 2.Выбор помещения для мини-музея, сбор экспонатов, оформление мини-музея с учётом тематики и эстетических норм; 3.Разработка содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами мини-музеев.</p> <p>4. Заключительный:</p> <p>1.Подведение итогов проектной деятельности. 2.Открытие мини – музея. 3.Литературно-музыкальная композиция «Звени, звени золотая Русь».</p>
<p>Формы и методы работы при реализации проекта</p>	<p>Формы и методы работы с детьми</p> <p>1.Организованная образовательная деятельность 2.Беседы 3.Экскурсии в мини-музей ДОУ 4.Праздники и развлечения 5.Чтение сказок народов России: -русские народные сказки «Теремок»... - мордовская сказка «Лиса и медведь» - татарские сказки «О кривой берёзе», «Умная девушка». - карельская сказка «Умный сказочник». -башкирская сказка «Золотые руки» 6.Подвижные игры народов России: -Русские игры: «Жмурки»... -Якутская игра «Ястреб и утки». - Удмуртская игра «Водяной» - Татарские игры «Серый волк».</p>
<p>Ценность проекта</p>	<p>Ценность проекта заключается в том, что каждый педагог города может использовать материал, разработанный автором проекта, в образовательном процессе с дошкольниками (познавательный материал о татарском селе Бастаново...) Погружение дошкольников в мир отечественной культуры с помощью музейных экспонатов позволит им получить представление о традициях народов России, сформировать целостную картину мира, узнать об элементах материальной и духовной культуры, пробудить интерес к исследовательской деятельности.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>1.У каждого ребенка появляется шанс стать настоящим патриотом и интеллигентным человеком, с детства приобщенным к народной культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею. 2.Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею. 3.У детей сформируется ценностное отношение к истории, появится интерес к музеям и выставкам. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».</p>
<p>Механизм реализации проекта</p>	<p>Проект реализуется через запланированные мероприятия</p>