

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями -11
- кабинет заведующего – 1
 - методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- медицинский блок -1
- музейная комната – 1
- сенсорная комната – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется:

- видеочкамера - 1,
- мультимедийная доска – 2,
- ноутбук – 5,
- компьютер -4,
- цифровой фотоаппарат – 1,
- проектор – 5,
- сканер – 1,
- принтер - 4.

Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории детского сада находятся также:



- групповые участки для прогулок - 11,
- спортивная площадка - 1,
- огород - 1,
- цветники – 6,
- деревенский дворик – 1,
- розарий,
- поляна сказок - 1.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой и дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и др. согласно плану.

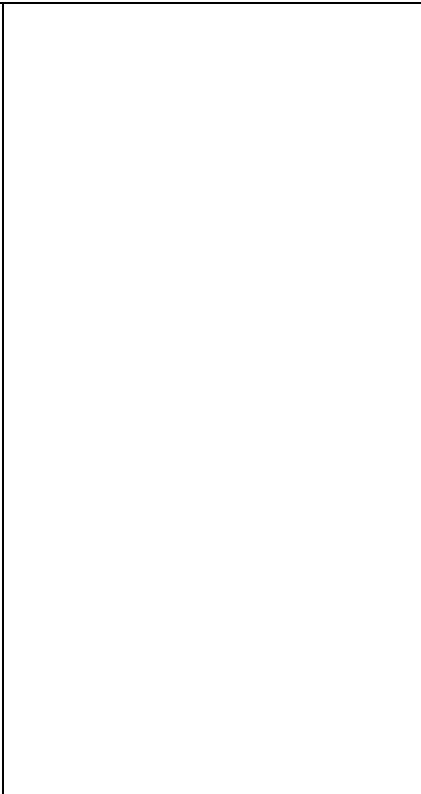
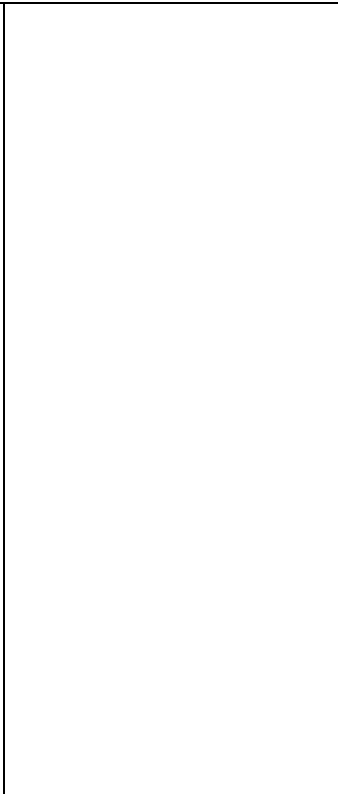
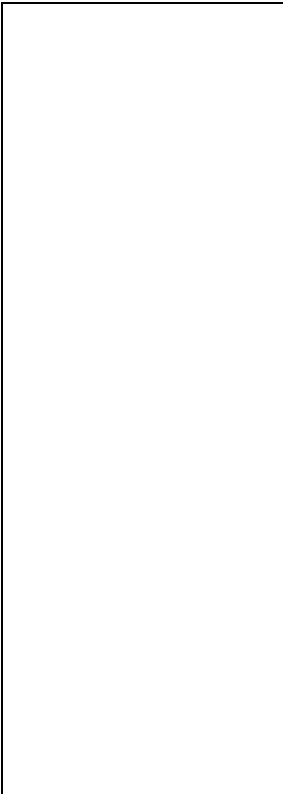
Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Фото
----------------------	------------------------------------	------------------	-------------

<p>Методический кабинет</p>	<p>1.Осуществление методической помощи педагогам, 2.Организация и проведение педагогических советов, семинаров, практикумов, мастерклассов и т.д. 3.Концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям. 4.Методическая копилка. 5.Коррекционно – развивающая работа с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами, 6.ООД</p>	<p>1.Библиотека методической и детской литературы, периодических изданий (журналы: Справочник старшего воспитателя, Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду), 2.Демонстрационный и раздаточный материал, 3.Материал из опыта работы педагогов, 4.Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям 5.Мини-музей «Россия-родина моя!»</p>
-----------------------------	---	--



	<p>с детьми с использованием мультимедийного комплекса</p>		
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Проведение занятий, утренней гимнастики, утренников, театрализованных постановок, досугов, праздников, конкурсов...</p>	<p>Набор детских музыкальных инструментов, Набор народных инструментов, Портреты композиторов, Пианино, Музыкальный центр, Телевизор, Синтезатор, Кукольный театр</p>	





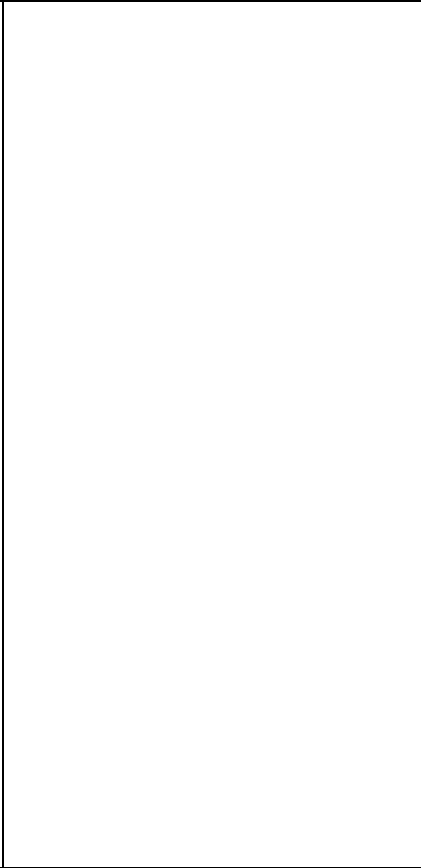
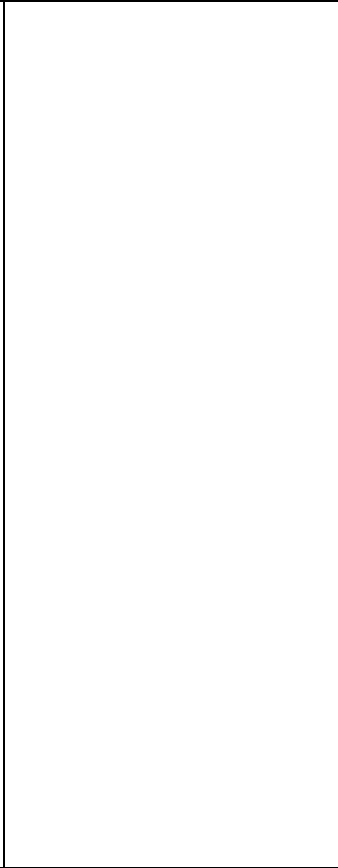
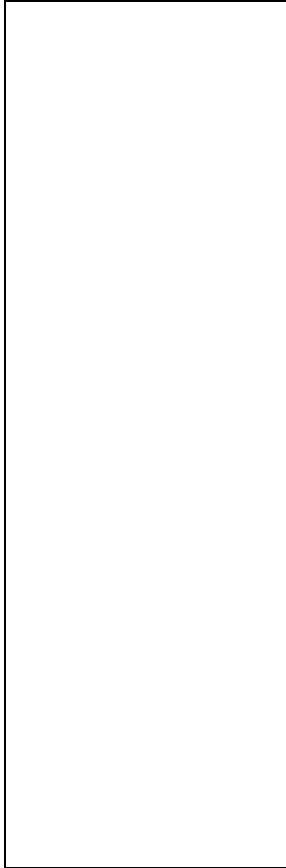
Физкультурный зал

Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников

Спортивное оборудование, атрибуты к подвижным играм, Спортивные тренажеры Шведская стенка Спортивный комплекс Мягкие модули Музыкальный центр Гимнастические скамьи Маты



			
<p>Сенсорная комната</p>	<p>1. Организация адаптационных игр и упражнений, 2. Развивающая и коррекционная работа с детьми</p>	<p>Сухой бассейн с горкой Игровые наборы для развития сенсорики Световые панели Напольная мозаика Сухой дождь Разноцветные воздушные трубки Мягкие пuffy</p>	



--	--	--

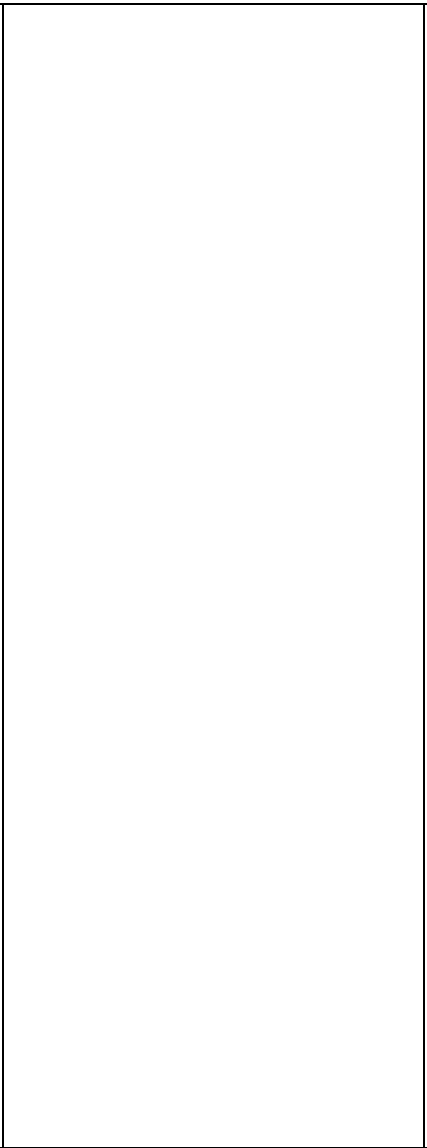
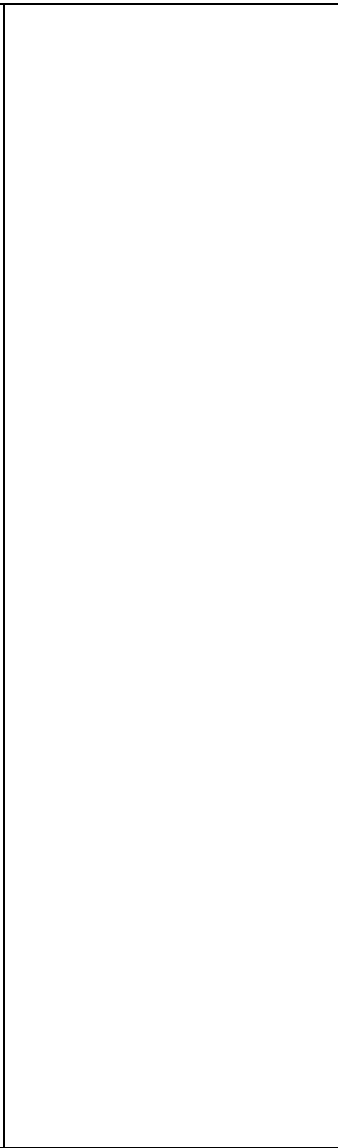
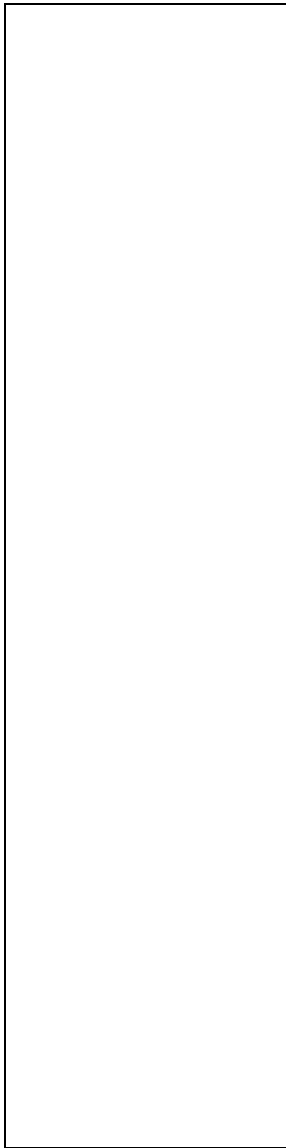


Музейная комната	<p>1.Проведение основной образовательной деятельности с детьми, тематических занятий,</p> <p>2.Проведение праздников и развлечений,</p> <p>3.Организация работы с родителями воспитанников</p>	<p>Предметы быта в экспозициях:</p> <p>1.Кухонная утварь</p> <p>2.Русская тряпичная кукла</p> <p>3.Народно-декоративное искусство</p>	
---------------------	--	---	--

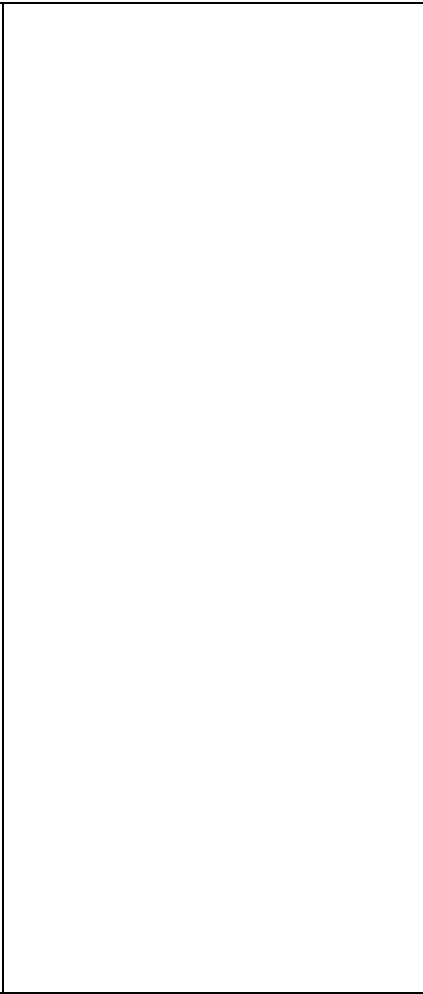
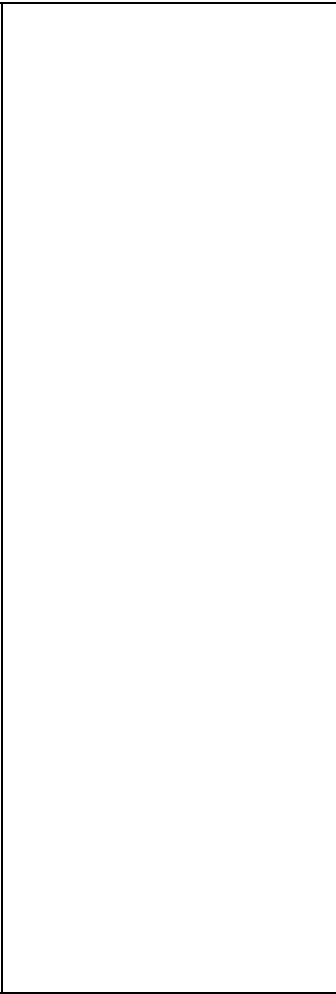
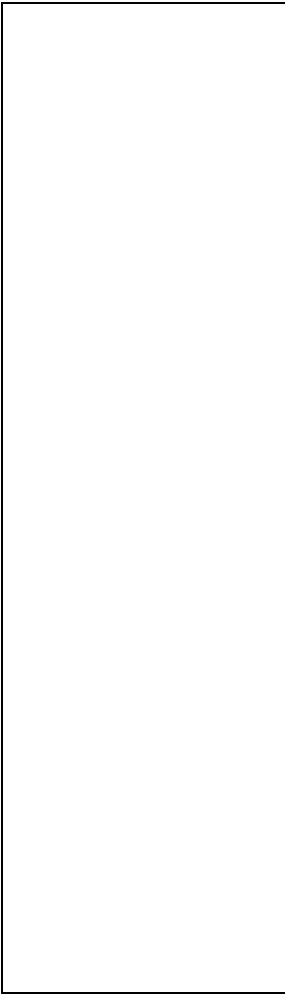


<p>Коридоры и лестничные площадки</p>	<p>Информационно – просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками ДОО и родителями.</p>	<p>Стенды для фотовыставок, творческих работ и рисунков детей, Стенд по ПДД «Дорога в детский сад» Стенд «Сасово – любимый город» Стенд «Визитная карточка» Стенды для сотрудников (Пожарная безопасность, Охрана труда, Доска объявлений) Стенд «Информация для заботливых родителей»»</p>
---------------------------------------	---	---

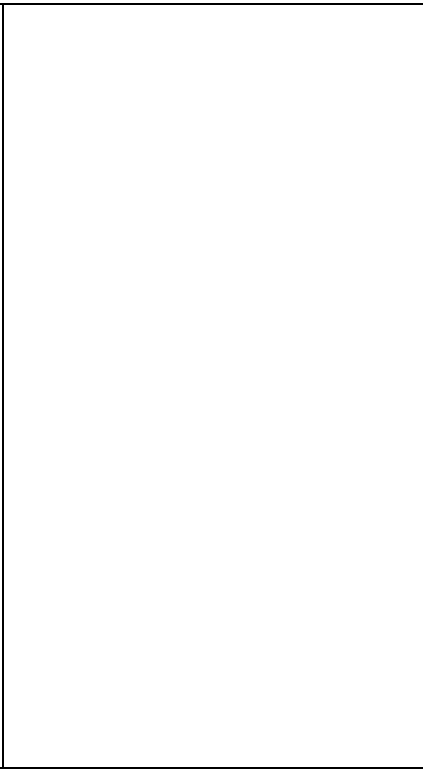
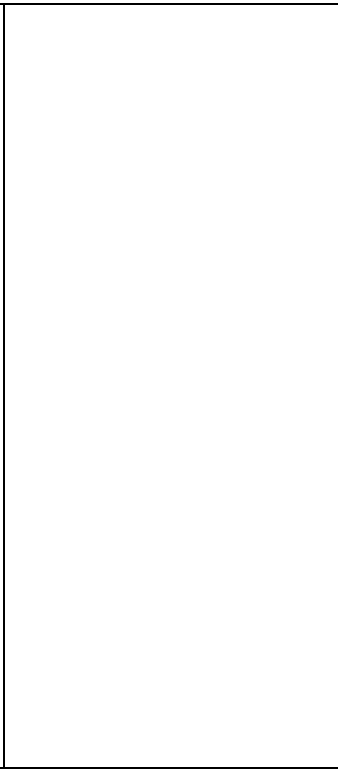
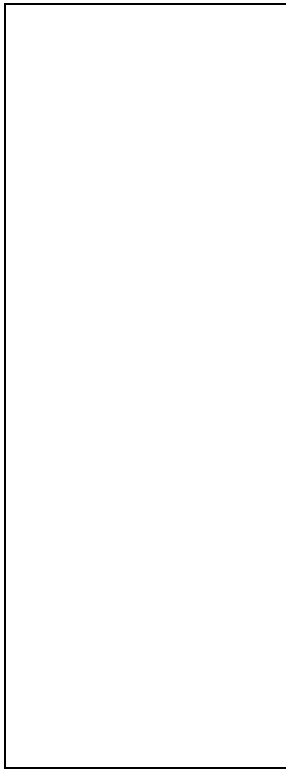




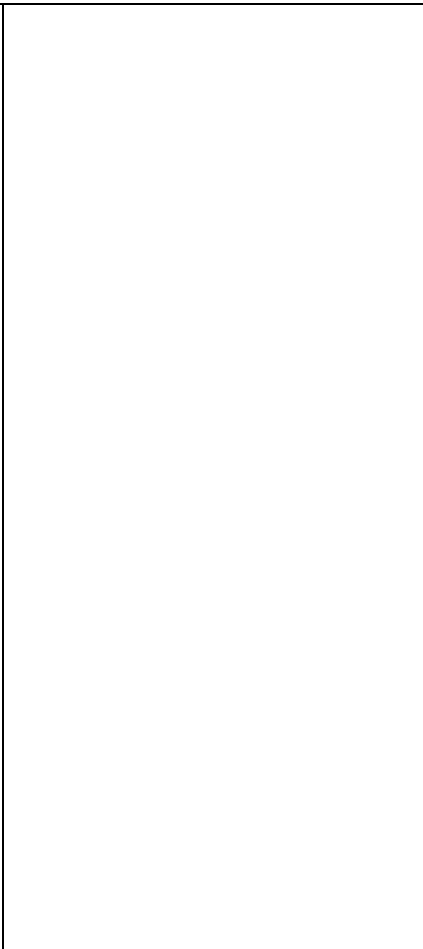
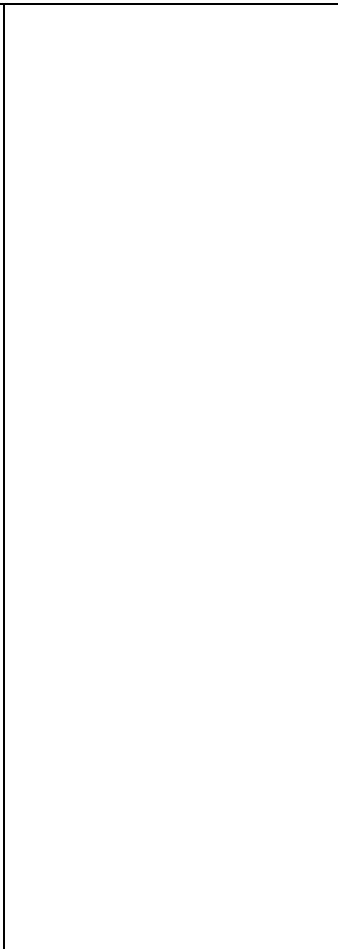
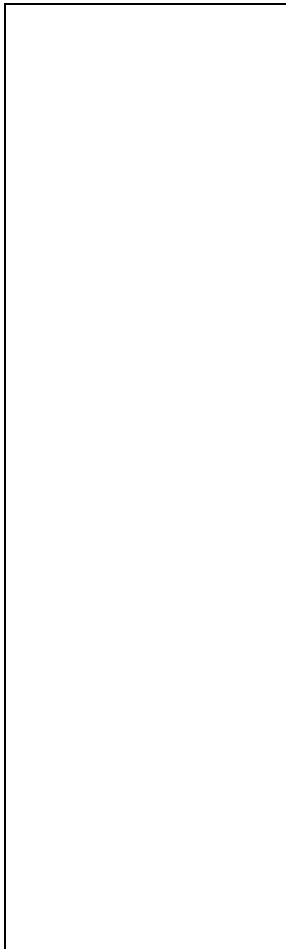
<p>Групповые помещения</p>	<p>1.Проведение основной образовательной деятельности детьми, тематических занятий, 2.Проведение праздников развлечений, 3.Организация работы родителями воспитанников</p>	<p>1.Столы и стулья на регулируемых ножках. 2.Мультимедийный проектор 3.Ноутбуки. 4.Маркеры игрового пространства (мольберты, ширмы, конструкторы, мягкие модули...) 5.Игровые центры с современным игровым оборудованием и игрушками 6.Объекты для исследования и действий</p>	
----------------------------	--	---	--

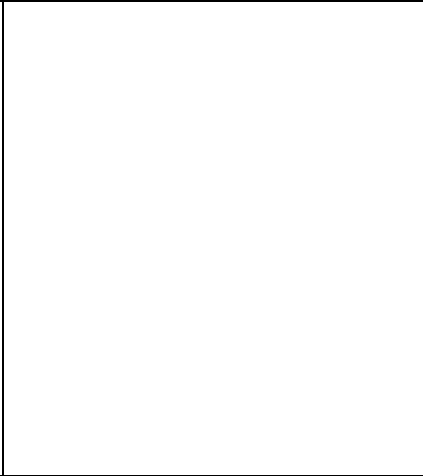
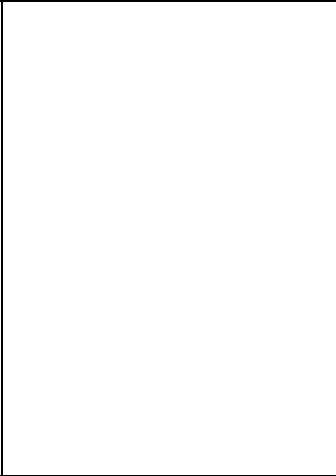
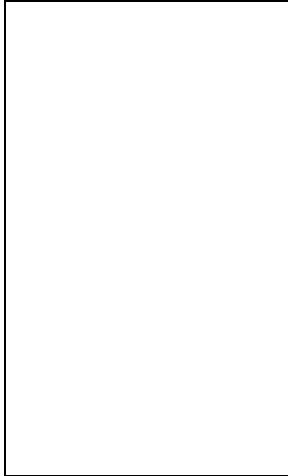














<p>Обеспечение доступности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>1.Организованная образовательная деятельность с детьми 2.Игровая деятельность.</p>	<p>1.Столы и стулья на регулируемых ножках. 2.Мультимедийный проектор 3.Ноутбук. 4.Маркеры игрового пространства (мольберты, ширмы, конструкторы, мягкие модули...) 5.Игровые центры с современным игровым оборудованием и игрушками 6.Объекты для исследования и действий. 7.Условия, созданные для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов (широкие дверные проемы, поручни в гигиенической комнате для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидное кресло, пандус, разметка...)</p>	 <p>The photograph shows the entrance to a building, likely a school or educational center. It features a set of stairs leading up to a doorway, with a ramp on the right side. The ramp has a blue surface with yellow tactile paving and is bordered by a black metal handrail. The building facade is light-colored with a sign above the entrance that reads 'БЛОК №1'. There are windows and a mural on the wall to the right of the entrance.</p>
--	---	--	--

