


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13»  
Г. Сасово  
Микрорайон «Южный», д. 35, г. Сасово, Рязанская область, 391430,  
телефон 8 (49133) 2-07- 47, e-mail: [klyuchik1985@mail.ru](mailto:klyuchik1985@mail.ru)  
ОКПО 86597734 ОГРН 1086232000656  
ИНН 6232007159

Принято на педагогическом совете  
№3 от « 30 » марта 2020 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУДС №13  
 /Лошнина О. Н./  
Приказ №36 от « 14 » апреля 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕКОТЕКИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13» Г. САСОВО**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность лекотеки в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» г. Сасово.

1.2. При организации деятельности лекотеки МБДОУ «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Сасово, руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительством Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» г. Сасово, утвержденного постановлением администрации городского округа «Сасово» № 34 от 28.02.2019 г.

1.3 Лекотека в МБДОУ «Детский сад № 13» является одной из вариативных форм организации дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 8 лет, реализует психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с особыми потребностями и возможностями здоровья, имеющих отклонения в развитии и состоянии здоровья, существенно затрудняющими их функционирование, обучение и социальную адаптацию, имеющих и не имеющих статус ребенка-инвалида и не охваченных дошкольным образованием.

1.4 Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов и ресурсов, приёмов психолого-педагогической коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и их

родителей (законных представителей) по запросу родителей (законных представителей) на безвозмездной основе.

### **1. Цели и задачи.**

2.1. Целью создания лекотеки является – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их семей, для социализации, формирования игровой, трудовой, продуктивной и познавательной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), другим членам семьи

2.2. Основными задачами Лекотеки являются:

- Обеспечение психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии и состоянии здоровья.

- Формирование социальных черт личности ребёнка, необходимых для достижения максимально возможной благополучной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе и в школе.

- Оказание благотворного влияния на развитие личности детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие у них игровой, продуктивной и познавательной деятельности.

- Организация процесса воспитания и развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

- Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в подборе адекватных форм и средств воспитания, развития и общения с ребенком, способствовать гармонизации родительско - детских отношений.

### **2. Содержание образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в лекотеке строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.

3.2. Образовательный процесс осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Участниками образовательного процесса в «Лекотеке» являются дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители) и специалисты, осуществляющие образовательный процесс: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.3 Содержание и методы деятельности «Лекотеки», а так же задачи деятельности определяются: индивидуальным маршрутом сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, составленным исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка, разрабатываемые специалистами учреждения, на основе рекомендованных коррекционных программ, существующих методов и техник коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

3.4. Основными формами работы с ребенком и семьей является индивидуальный игровой сеанс, консультации, тренинги, мастер-классы, беседы и другое. Игра - основной метод «Лекотеки». Равноправное партнерство специалистов и родителей – главное условие эффективной работы.

3.5. Индивидуальная работа специалистов лекотеки по консультированию родителей (законных представителей) проводится 1 раз в неделю по запросу родителей (законных представителей). Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

### **3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса в лекотеке**

4.1 Педагог-психолог:

- оказывает помощь в преодолении психологических проблем детей дошкольного возраста и их родителей (трудности межличностного общения, психолого-педагогическая запущенность и т.д.);

- проводит исследование уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- проводит непосредственно образовательную деятельность;
- проводит психодиагностику личности ребенка, коррекцию форм поведения на основе полученных результатов;
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

#### 4.2 Учитель-логопед:

- проводит индивидуальное логопедическое обследование;
- выявляет отклонения или нарушения речи ребенка;
- проводит непосредственно образовательную деятельность по устранению тех или иных нарушений;
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

4.3 Учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре:

- обеспечивает образование детей в соответствии с индивидуально - коррекционной программой развития ребёнка;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ и Конвенцией о правах ребенка;
- изучает особенности развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие;
- ведет документацию по планированию образовательного процесса и отслеживанию его результатов;
- тесно сотрудничает с семьей по вопросам образования ребенка;

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1 Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители.), специалисты Учреждения осуществляющие образовательный процесс: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии участников педагогического процесса определяются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, должностными инструкциями.

5.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса,
- посещать занятия и участвовать в них;

5.4. Специалисты Лекотеки, осуществляющие образовательный процесс: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре имеют право:

- самостоятельно определять формы и методы своей профессиональной деятельности;

## **5. Делопроизводство**

6.1 Документация лекотеки:

- график работы лекотеки
- журнал учёта посещения мероприятий Лекотеки.