

С выходом **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** особое внимание уделяется различным видам детской деятельности и решению задач развития у дошкольников самостоятельности и творчества.

В основу реализации задач ФГОС ДО положен культурологический и деятельностный подход в педагогике. Культурологический подход определяет воспитание, как способ приобщения ребенка к ценностям мировой и национальной культуры, развития его творческих способностей и склонностей, защиту его прав и здоровья. Условием реализации культурологического подхода в педагогике является диалог культур – личностной культуры ребенка и педагогической культуры воспитателя, специалиста.

Стандарт планирует новые отношения участников образовательной деятельности, которая должна содействовать становлению у ребёнка познавательной активности, формированию субъективной позиции и обеспечивать собственно развитие.

Появилось понятие «**культурные практики**», которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта.

Субъектами культурно-образовательной среды дошкольной образовательной организации являются все участники образовательного процесса: **воспитанники, родители, педагоги.**

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

Направление развития и образования детей (образовательные области)	Виды культурных практик	Формы совместной деятельности
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Игровое упражнение Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Творческая мастерская Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование Лепка Аппликация Конструирование
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки, рассказов о композиторах, о жанрах музыки

		Пение Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды, хороводы Выразительное движение Танец Игра-развлечение Праздник
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность	Беседа, рассказ Пересказ Рассматривание иллюстраций Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов (игра-фантазирование) Викторины, конкурсы
	Чтение художественной литературы (активное восприятие художественной литературы)	Чтение с обсуждением Разучивание Театрализованная игра Игра-драматизация Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование и исследование Коллекционирование Моделирование Макетирование Строительно-конструктивные игры Решение логических задач, загадок и т.л. Проектная деятельность Конструирование

		Викторина Дидактическая игра
Социально-коммуникативное развитие	Игровая /Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Режиссерская игра Игра-драматизация Строительно-конструктивные игры Игры-ситуации, ситуационная задача Познавательная беседа Коллекционирование Проектная деятельность Экскурсия Викторина Конкурс Развивающие игры

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

Направление развития и образования детей (образовательные области)	Виды культурных практик	Формы совместной деятельности
Физическое развитие	Двигательная деятельность (развитие движений)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность (рисование, лепка)	Выставка Экспериментирование с изобразительными материалами
	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки)	Слушание Исполнение Импровизация Музыкально-дидактические игры
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи и ознакомление с	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Отгадывание загадок

	окружающим, активное восприятие художественной литературы)	Чтение, разучивание Драматизация
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная деятельность (экспериментирование с материалами и веществами, действия со строительным материалом, конструирование)	Познавательная деятельность Наблюдение Рассматривание Игровые упражнения Экспериментирование Рассматривание Игровые упражнения
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая деятельность	Сюжетно – отобразительная игра Театрализованная игра Дидактическая игра Игры-ситуации, игры-импровизации, игры-развлечения Дневник взаимодействия с семьей