

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУДС N13
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» N13
(МБДОУДС N13)

Лощина О. Н.
«3» сентября 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛЕКОТЕКИ

2021-2022 г.г.

Годовой план работы Лекотеки.

Целью Лекотеки является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 8 лет с нарушениями развития, существенно затрудняющими их функционирование, обучение и социальную адаптацию, имеющих и не имеющих статус ребенка-инвалида, для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Основными задачами Лекотеки являются:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Лекотекой самостоятельно;
- проведение профилактики и коррекции средствами игры у детей от 2 до 8 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей) учреждения методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи ребенка от 2 до 8 лет с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей от 2 до 8 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программы взаимодействия с семьей.

Годовое перспективное планирование Лекотеки

Виды работ	Сроки	Ответственный
I. Работа с детьми		
1. Диагностическое направление		
Сбор анамнестических данных, заполнение регистрационных листов, оформление индивидуальных карт, личных дел	сентябрь	логопед, социальный педагог
Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятиях (выявление уровня развития ребенка)	в течение года	логопед, социальный педагог
Составление индивидуально-ориентированной программы	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, логопед, социальный педагог
Определение адаптационных возможностей ребенка и его готовности к посещению дошкольных учреждений, школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	апрель	логопед, социальный педагог
2. Коррекционно-развивающее направление		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	логопед, социальный педагог, педагог группы, музыкальный руководитель
Разработка рекомендаций для работы с семьями имеющих детей с аутизмом, ЗПР	январь	логопед, социальный педагог, педагог группы, музыкальный руководитель
3. Профилактическое направление		
Наблюдение за детьми на занятиях, в игре и свободных видах деятельности	в течение года	логопед, социальный педагог
Моделирование оптимальной коррекционновоспитательной системы	в течение года	логопед, социальный педагог
II. Работа с семьей		
Заключение договоров с родителями. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях, личных дел	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР

Сбор данных о семье, выявление семей «группы риска», составление плана работы с семьями (график посещений, темы для бесед)	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Индивидуальное консультирование родителей по запросу	в течение года	логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель
Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам здоровья и развития детей <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Играйте вместе с детьми» • Листовка по профилактике простудных заболеваний 	в течение года	социальный педагог логопед, медицинская сестра
Фотовыставка «Дом, в котором я живу»	Сентябрь-декабрь	Логопед, социальный педагог
Проведение общего родительского собрания: «Особенности адаптации детей к условиям Лекотеки», «Правила работы Лекотеки»	Октябрь, май	Логопед, социальный педагог
Тематическое консультирование: «Особенности поведения детей», «Особенности формирования психических процессов в дошкольном возрасте (внимание, восприятие, мышление, речь, память)»,	ноябрь, январь, февраль, март, апрель, май,	Логопед, социальный педагог
Анкетирование родителей. «Ваше мнение о работе Лекотеки»	май	Заместитель заведующего по ВМР, социальный педагог

III. Взаимодействие специалистов Лекотеки

Организация круглого стола на тему: «Результаты первичного обследования детей, направления коррекционной работы каждого специалиста по каждому ребенку», «Документация каждого специалиста», «Расписание занятий специалистов»	октябрь	Логопед, социальный педагог, заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
Просмотр и обсуждение занятий специалистов	В течении года	Логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель
Организация круглого стола на тему: «Динамика развития ребенка», обсуждение со специалистами уровня развития каждого ребенка, эффективность индивидуально- ориентированной программы (дополнения, изменения).	февраль	Логопед, социальный педагог, заместитель заведующего по ВМР
Организация круглого стола на тему: «Мониторинг эффективности результатов развития детей, посещающих Лекотеку»	май	Логопед, социальный педагог, заместитель заведующего по ВМР
Участие и организация небольших праздников для детей, посещающих Лекотеку	В течении года	социальный педагог, музыкальный руководитель