



***12 апреля замечательный праздник – День Космонавтики.***

Тема космоса всегда интересна детям, поэтому в этот день воспитатели нашего детского сада проводят праздники, конкурсы, познавательные занятия, соревнования, игры.

Мы предлагаем воспитателям детского сада конспект игрового занятия с детьми старшего дошкольного возраста “*Путешествие к звёздам*”.

***Цель:*** Уточнить и расширить знания детей о космосе, вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.

***Задачи:***

- развивать творческую фантазию детей, совершенствовать технические приёмы исполнения;
- продолжать учить апплицировать из бумаги, воспитывать культуру творческой подачи;
- вызывать познавательный интерес к космосу;
- выявить знания детей в области экологического воспитания, прививать бережное отношение к природе;
- закрепить умение считать в пределах от 1-10, активизировать мышление;
- формировать навыки коммуникативного общения.

***Оборудование:*** оформление интерьера согласно тематике - экспозиция «Парад планет»; мультимедийный проектор, экран, слайды; музыкальное сопровождение - «Космическая музыка»; набор плоскостных геометрических

фигур; краски гуашевые, трафареты, губки, прищепки, салфетки; стаканчики из-под йогурта с грунтом, семена овощных культур, лейки; клей-карандаш, шаблоны из цветной бумаги, ножницы.

**Методические приёмы:** мотивация, показ, объяснение, напоминание, вопросы-ответы.

**Предварительная работа:**

Накануне Дня Космонавтики воспитатель проводит с детьми беседу о космосе. Рассматривая экспозицию «Парад планет» воспитатель опрашивает детей по пройденному материалу, рассказывает о некоторых исторических фактах.

**Ход занятия:**

Вдруг неожиданно, поступает сигнал СОС (звук в записи). С одной из планет установлен контакт, говорит представитель внеземной цивилизации.

**Гуманоид:** Помогите, помогите, на нашу территорию напали пришельцы с планеты насекомых. Они уничтожили всю растительность, планета погибает, мы под угрозой вымирания. СОС! СОС!

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, путь нам предстоит нелёгкий, справимся ли мы?

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель:** Только как же мы отправимся в путешествие, на чём?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** А что должно быть у ракеты?

**Дети:** Корпус, турбины, иллюминаторы, люк.

**Задание №1**

**Воспитатель:** Ракета готова! Предлагаю командование полётом взять на себя, старшим помощником назначаю...Остальным членам экипажа занять посадочные места! В кабине места капитана и его помощника, остальные располагаются согласно инструкции - вдоль левого и правого борта.

Дети рассаживаются.

**Воспитатель:** Итак, команда к полёту готова? (Отвечают дети). Чуть не забыли... Самое главное - семена и землю для посадки, назначаем ответственного.

**Воспитатель:** Команда, пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть, пристегнуть ремни!

**Воспитатель:** Запустить двигатели!

**Дети:** Есть запустить двигатели!

**Воспитатель:** Начинаем отсчёт 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-пуск.

На экране появляются слайды «Космос», под музыкальное сопровождение включается световой шар (имитация звёздного неба).

**Дети:** У-у-у... (имитируют взлёт сначала звук громкий, затем всё тише и тише до полной тишины).

Прибыли к месту назначения.

**Воспитатель:** Где же все? Почему нас никто не встречает? Кажется, я догадываюсь, в чём дело. Местные жители очень испуганы и скорее всего они просто попрятались. А вы, не знаете, как они выглядят?

**Дети:** Наверное, они совсем маленькие и у них три глаза. А может у них на голове антенна?

**Воспитатель:** А давайте, мы их поищем! Может они прячутся где-то здесь? Смотрите внимательно! Может, кто-то спрятался среди гостей? Гости тоже могут нам помочь поискать.

Дети приглашают родителей.

На столах лежат заготовки: трафареты, краски в мисочках, губки, прищепки, чистые листы бумаги.

**Воспитатель:** Кажется, я их нашла!

**Дети:** Где?

**Воспитатель:** Да вот же они, прямо перед вами - на столе. Спрятались в коробке, думали, мы их не найдём! Смотрите, вот лист, накладываю на него трафарет, беру прищепку (губка уже в ней), обмакиваю в краску и... Смотрите, что получилось!

## Задание №2

Продуктивная деятельность детей. Рисуем инопланетян в нетрадиционной технике (через трафарет примакиванием).

Любуемся результатом.

**Воспитатель:** Оказалось, вовсе они не страшные, а даже забавные.

Звучит музыкальная заставка.

Появляется представитель внеземной цивилизации. Он рассказывает ребятам о своей беде. Бедняга крайне подавлен и напуган. Говорит быстро и не совсем понятно. Дети его успокаивают.

**Воспитатель:** Не бойся нас, мы прилетели, чтобы помочь вам. Теперь никто и никогда вас не обидит. А ещё, посмотри, что ребята тебе привезли.

Дети показывают контейнер с «ценным грузом».

**Инопланетянин:** Это еда? (принюхивается, пытается опробовать на вкус)

**Воспитатель:** Что ты делаешь? (останавливает его)

**Гуманоид:** А что это?

**Воспитатель:** Об этом тебе расскажут сами ребята.

**Дети:** (один, либо в паре рассказывают о своём «ценном грузе») это семена с нашей планеты, если их посадить и правильно за ними ухаживать, то они вырастут и дадут плоды. Растения дают кислород, очищают воздух, кормят зверей и птиц, а ещё они просто радуют нас.

## Задание №3

Посадка семян в грунт (используем стаканчики из-под йогурта).

Дети комментируют последовательность выполнения задания.

**Инопланетянин:** Ура!!! А какие они - растения?

**Воспитатель:** На нашей планете сейчас весна. Это самое красивое время года - природа пробуждается и оживает: появляются почки на деревьях, трава и первые цветы (помогают дети). А какие они мы тебе сейчас покажем.

#### **Задание № 4**

Аплицирование: оригами «Цветы». Из готовых шаблонов дети складывают заготовки. Наклеивают их на общую основу. Работа «Живая планета». Инопланетянину тоже дают возможность наклеить свой цветок.

**Гуманоид:** Ребята, какие вы умные, смелые и дружные. Оставайтесь со мной!

**Воспитатель:** К сожалению, это не возможно, ведь дома нас тоже ждут и любят. И, наверное, нас уже потеряли в саду. Лучше ты к нам прилетай.

Дети прощаются с Юпиком.

**Воспитатель:** Ребята, к полёту готовы?

**Дети:** Да.

Начинаем отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 пуск! Что такое? Ракета не заводится.

Проверяем топливный бак - закончилось горючее.

**Воспитатель:** Юпик, теперь ты нас выручай!

**Юпик:** С радостью!

Наполняет топливный бак сыпучим горючим - конфетами.

**Воспитатель:** Ракета заправлена, мы возвращаемся.

На экране слайды «Космос», музыкальная заставка, крутится световой шар.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше? Предлагаю открытки с инопланетянами подарить ребятам младшей группы, они же не знают, где мы сегодня с вами были.