



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» №13

***Краткосрочный проект
в средней группе***

Тема: «Дикие и домашние животные»



Подготовил воспитатель:
Комарова Н.В.

г. Сасово
2022г.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид: краткосрочный (месяц - сентябрь).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Необходимость расширения знаний и представлений у детей второй средней группы о домашних и диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, питания, условиях обитания, повадках. Помочь в составлении связного высказывания о животном, так как дети не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в данном проекте позволит развить связную речь, творческие способности детей.

Задача: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких и домашних животных, образе жизни. Закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких и домашних животных; Учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша; Воспитывать любовь к живому миру, эмоциональную отзывчивость. Реализовать тему «Домашние и дикие животные », охватив все образовательные области.

Физическая культура: Разучить подвижные игры, физминутки, динамические паузы под музыку по теме «Дикие и домашние». Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Безопасность: Познакомить с правилами безопасного общения с животными.

Социализация: Воспитывать у детей навыки совместного взаимодействия, при выполнении парных и коллективных творческих работ, играх умение согласовывать свои действия, желание работать сообща.

Труд: Развивать умения детей готовить и убирать рабочее место. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений в ходе организации образовательной деятельности .

Познание: Расширить и углубить представления детей. Воспитывать бережного отношения к животным.

Коммуникация: Развивать речь, усложняя формы речевого общения: монологи (описательно-повествовательные), диалоги (вопросно-ответные, коллективное обсуждение – в ходе обсуждения экспериментов), проблемные вопросы.

Чтение художественной литературы: Познакомить детей с художественными произведениями, пословицами, поговорками, закличками, чтение стихов, загадывание загадок по теме «Дикие и домашние животные».

Художественное творчество: Выполнять индивидуальные, парные и коллективные творческие работы по теме «Дикие и домашние животные».

Музыка: Познакомить с голосами животных. Прослушать детские песенки о животных. Музыкально-театрализованная деятельность: Театр на столе

«Заюшкина избушка», «Теремок». Имитация движений диких животных под музыку.

Работа с родителями: Включение родителей в проект, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. Печатная информация «Что рассказать детям о диких и домашних животных», папки передвижки, консультация, по тете проекта. Привлечение к подбору материала для журнала «Дикие животные нашего леса».

Материал и оборудование: Мягкий модуль, набор диких и домашних животных, макет «Дикие и домашние животные», демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, сюжетные картинки, аудиозаписи, мультфильмы, индивидуальные наборы для изобразительной деятельности детей, настольно печатные игры, DVD-проигрыватель, телемонитор с USB-портом.

Формы и методы:

- Беседы.
- Объяснение.
- Чтение сказок, детских рассказов, стихов, загадок.
- Художественное творчество.
- Разучивание присказок, поговорок, потешек о животных.
- Занятия по образовательным областям.
- Сюрпризные моменты.
- Сюжетные игры.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры и пальчиковые игры.
- Прослушивание аудиозаписи голосов животных.
- Физминутки, динамические паузы под музыку.
- Показ иллюстраций и картинок.
- Выполнение совместно с родителями творческих работ.
- Печатная информация для родителей.

Ожидаемый результат проекта:

Знают обобщённые понятия « Дикие» и « Домашние» животные.

Называют место обитания, питания диких и домашних животных (сезонные изменения, приспособления к среде, способы защиты).

Запомнили название детёнышей нескольких животных.

Знают элементарные правила поведения с животными.

Знать и называть животных наших лесов.

Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Составлять описательный рассказ о животном с использованием иллюстрации.

Продукты проекта:

- Практические разработки материала по теме проекта.
- Пополнение уголка по познавательно-исследовательской деятельности.
- Рисунки детей по теме проекта.
- Дидактические игры.
- Макет «Домашние животные».
- Макет «Дикие животные».
- Познавательный журнал «Животные нашего леса».

План реализации проекта.

Этапы:

Подготовительный:

- Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы.
- Определение методов.
- Разработка перспективного плана.
- Подборка иллюстративного материала, игрушек, атрибутов для познавательной и игровой деятельности, настольно печатных и дидактических игр, стихов, потешек, загадок пословиц, мультфильмов по данной теме.

Основной:

Непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты и игровая деятельность.

Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных.

Выставка детских работ.

Изготовление макетов

«Дикие животные», «Домашние животные».

Участие родителей в реализации проекта.

Печатная консультация для родителей.

Итоговый:

Закрепление полученных знаний в игровой викторине.

План работы:

1 неделя:

Занятие по познавательному развитию «Дикие и домашние животные».

Цель: Обогащать и закрепить знания и представления о диких и домашних животных, их сходстве и различии. Упражнять в умении безошибочно распределять животных на диких и домашних; условиями, необходимыми для их жизни. Познакомить с некоторыми видами домашних и диких животных, со значением домашних и диких животных в жизни человека; память, мышление, внимание, воображение.

Беседа: «Дикие и домашние животные кто они?»

Просмотр иллюстраций «Дикие и домашние животные».

Пальчиковая гимнастика «Хитрая лисичка», «Детёныши в домике».

Прслушивание аудиозаписи

«Звуки природы»: «голоса диких и домашних животных».

Чтение художественной литературы: сказки «Теремок», «Приключения котенка»; «Приключения олененка»; «Приключения зайчонка»; «Приключения лисенка»; «Приключения медвежонка»; потешка «Сидит белка на тележке»; стихи: «Коза хлопота», «Лисичка сестричка», Б.Заходер «Собачкины огорчения».

Дидактические игры: «Чей детёныш», «Узнай по тени».

Игра малой подвижности «Изобрази домашних животных».

Раскрашивание силуэтных картинок с изображением домашних и диких животных.

Цель: совершенствуем умение правильно держать карандаш, привлечение детей к подбору цвета, соответствующего изображаемому животному.

Чтение сказки «Теремок»



Занятие по познавательному развитию «Покорми зайчика».



2 неделя:

Рисование

Тема «Трава для коровы»

Беседа: «"Мое любимое домашнее животное"».

Развитию речи «Кошка с котятами» (рассматривание картины)

Цель: Продолжать учить рассматривать картины, называть персонажей, их действия. Закрепить и уточнить представление детей о кошке и котятках (кошка большая, котёнок маленький); учить рассказывать по картине предложениями из двух слов, трех слов; закреплять умение называть предметы и их действия; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным; воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

Пальчиковая гимнастика «Поросята»

Театр на столе «Теремок».

Разучивание скороговорки «Бобрята»

Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница».

Подвижная игра «Васька кот».

Дидактическая игра «Кого не стало», «Чья мама», «Кто что ест».

Детское лото «Кто где живет?»

Рисование животных по трафаретам.

Изготовление макета «Домашние животные».



Беседа: «"Мое любимое домашнее животное"»



3 неделя:

Познание ФЭМП «В гостях у трёх медведей».

Цель: Формировать пространственные представления: выше, ниже, закреплять порядковый счет. Продолжать учить сравнивать предметы, упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. Развивать связную речь.

Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать доброе отношение к животным, желание помочь лесным обитателям.

Динамическая пауза «Есть у каждого свой дом»

Дидактическая игра «Назови жилище», «Чей хвост», «Чей малыш», «Кто где живет?»

Театр на столе «Теремок».

Загадки о диких животных.

Подвижная игра «У медведя во бору».

Прослушивание аудиозаписи mp3 «Звуки природы голоса диких животных».

Изготовление макета «Домашние животные».

Дидактическая игра «Кто, где живет?»



Познание ФЭМП «В гостях у трёх медведей».



Театр на столе «Теремок»



4 неделя:

Лепка «Медведь и заяц».

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни. Развивать умения раскатывать комочки прямыми движениями ладони.

Беседа «Для чего нужны животным глаза, уши, хвост и лапы».

Беседа «Как животные готовятся к зиме».

Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как звери готовятся к зиме».

Дидактические игры: «Чей хвост», «Накорми животного».

Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волки».

Раскрашивания контурных картинок с изображением диких и домашних животных.

Раскрашивания контурных картинок с изображением диких и домашних животных.



Дидактические игры: «Накорми животного».





5 неделя:

Аппликация «Коврик для кошки».

Цель: закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу; самостоятельность в выполнении задания. Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, умение использовать ранее приобретённые навыки.

Беседа на тему:

« Что делать, если ты встретил собаку или кошку на улице».

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Щенок», «Сказка о глупом мышонке».

Загадки о домашних животных.

Подвижная игра «Васька кот».

Викторина «Домашние и дикие животные»

Цель – Закрепление знаний детей о домашних и диких животных. Закреплять умение классифицировать животных на диких и домашних. Различать и называть их представителей.

Аппликация «Коврик для кошки»



Викторина «Домашние и дикие животные»



Макеты «Домашние животные» и «Дикие животные»



Результаты проекта

- У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних и диких животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
- Пополнился словарный запас детей.
- Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- Дети стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

