

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» №13*

ПРОЕКТ
**«ПЕТУШОК - ЗОЛОТОЙ
ГРЕБЕШОК»**
СРЕДНЯЯ ГРУППА «НЕВАЛЯШКИ»



Подготовил воспитатель:
Комарова Н.В.

г. Сасово , 2022г.

Актуальность.

Во все времена люди с любовью относились к домашним птицам. О них слагались сказки, потешки, песенки. Наш детский сад находится в городе, поэтому многие из детей живут в благоустроенных квартирах и никогда не видели настоящих домашних птиц. Поэтому возникла идея познакомить их поближе с настоящими домашними птицами: петушком, курочкой, цыпленком (внешний вид, что едят, где живут, кто о них заботится).

Цель: Расширить представление об окружающем мире, познакомить малышей с домашними птицами на примере петушка и его семьи.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о домашних птицах (петух, курица, цыпленок): их внешнем виде; среде обитания; характерных действиях; о пользе, которую они приносят людям.
2. Обогащать словарный запас детей, развивать речь через подражание голосам домашних птиц, разучивание стихов, потешек, пальчиковых игр, пересказ сказок.
3. Развивать познавательную способность и познавательную деятельность детей.
4. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать.
5. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости: реагировать на просьбы птиц, оказывать помощь, получать радость, удовольствие от совместных действий.
6. Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через участие в создании группового мини-музея по теме проекта

Тип проекта: долгосрочный (август - сентябрь)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний детей об окружающем мире, о домашних птицах на примере петушка и его семьи.
- развитие речи через подражание голосам домашних птиц, разучивание стихов, потешек, пальчиковых игр.
- формирование умения слушать чтение, рассказывание художественных произведений с пониманием их содержания, умение пересказывать услышанное.

- развитие эмоциональной отзывчивости , получение радости, удовольствия от совместных действий.
- повышение познавательной и экологической компетентности у родителей через совместное участие в реализации данного проекта .

Продукт проектной деятельности

1. Фотоальбом «Петушок в гостях у детей»
2. Экскурсия «В гости к петушку».
3. Выставка рисунков «Сказочная птица» (рисование пальчиками).
4. Выставка работа «Зернышки для цыплят» (лепка).
5. Мини-музей «Петушок – золотой гребешок»

Этапы реализации проекта

Подготовительный

1. Формулировка проблемы.
2. Формулировка цели и задач.
3. Подбор методической литературы.
4. Подбор художественной литературы.
5. Подбор дидактических игр.
6. Подбор материалов для продуктивной деятельности.
7. Составление перспективного плана мероприятий.

Образовательная область	Формы и методы работы
Познание	<p>Беседы: «Кто как кричит», «Кто живет в курятнике».</p> <p>ОД по теме : «Домашние птицы».</p> <p>Д.И. «Четвёртый лишний», «Угадай, чего не стало», «Кто так кричит?», "Кто где спрятался ?"(предлоги за, над, под), "Переложу горох", "Сложи яичко в стаканчик", "Поможем маме-курочке", "Чудесный мешочек (определение на ощупь фасоли и гороха).</p> <p>Рассматривание картины "Петушок и его семья".</p>

	<p>Просмотр мультфильма "Про деда, бабу и курочку Рябу".</p> <p>Наблюдение за птицами в курятнике.</p>
Коммуникация	<p>Составление описательных рассказов о петухе, курочке и цыпленке по моделям.</p> <p>Д.И. «Назови ласково», «Угадай, чего не стало», «Опиши, мы отгадаем», «Что сначала, что потом».</p>
Чтение художественной литературы	<p>Чтение : В.Сутеев "Цыпленок и утенок", Д.Хармс "Добрая утка". К.Чуковский "Цыпленок", Е. Чарушин "Курочка", К.Ушинский «Петушок и его семья».</p> <p>Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, петух и лиса».</p> <p>Загадки о петухе, курице, цыплятах.</p> <p>Разучивание народной потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок».</p>
Художественное творчество	<p>Обведение и штриховка трафаретов по теме «Домашние птицы».</p> <p>Рисование ладошками «Петушок и курочка»</p> <p>Рисование «Сказочная птица» (пальчиками).</p> <p>Лепка «Зернышки для цыплят».</p> <p>Конструирование «Заборчик вокруг курятника».</p>
Музыка	<p>Прослушивание: пение петуха, детских песен «Вышла курочка гулять», «Цып-цып, мои цыплятки».</p>
Социализация	<p>Инсценировка песни «<i>Вышла курочка гулять</i>».</p> <p>Инсценировка сказки "Курочка Ряба".</p> <p>Настольная игра «На птичьем дворе».</p> <p>Настольный театр «Заяц и лиса».</p>
Труд	<p>Кормление петушка и курочек</p>
Здоровье и физическая культура	<p>Подвижные игры : "Цыплятки и кот", "Кот, петух и куры.</p> <p>Игры с народной игрушкой –забавой "Курочки, клюющие зернышки".</p> <p>Дыхательная гимнастика «Перышко».</p>

	Имитационные игры «Как танцуют петушки (курочки, цыплятки)». Пальчиковая игра «Петушок»
Работа с родителями	Создание мини-музея «Петушок- золотой гребешок» Консультация для родителей «Использование устного народного творчества в семейном воспитании». Вместе с родителями изготовление масок (петушка, курочки, цыплят) для подвижных игр.

8. Знакомство родителей с темой и планом работы.

Основной

Реализация плановых мероприятий

1. Беседы: «Кто как кричит», «Кто живет в курятнике».
2. Образовательная деятельность по теме : «Домашние птицы».



3. Составление описательных рассказов о петухе, курочке и цыпленке по моделям.

4. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.



5. Наблюдение за домашними птицами во время экскурсии, кормление их зерном.

6. Чтение художественной литературы: В.Сутеев "Цыпленок и утенок", Д.Хармс "Добрая утка". К.Чуковский "Цыпленок", Е. Чарушин "Курочка", К.Ушинский «Петушок и его семья». Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, петух и лиса».

7. Отгадывание загадок о петухе, курице, цыплятах.

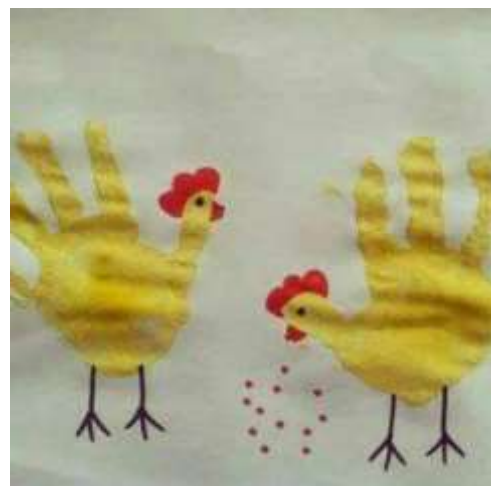
8.Разучивание народной потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок», песни «Вышла курочка гулять».

9. Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Угадай, чего не стало», «Кто так кричит?», "Кто, где спрятался?» (предлоги за, над, под), "Переложил горох", "Сложи яичко в стаканчик", "Поможем маме-курочке", "Чудесный мешочек (определение на ощупь фасоли и гороха).

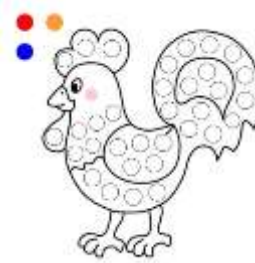
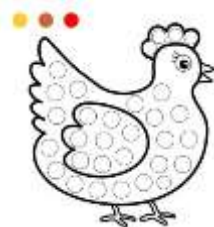
10. Обведение и штриховка трафаретов по теме «Домашние птицы».



11. Рисование ладошками «Петушок и курочка »



12. Рисование «Сказочная птица» (пальчиками).



13. Лепка «Зернышки для цыплят».



14. Конструирование «Заборчик вокруг курятника».



15. Прослушивание пение петуха, детских песен «Вышла курочка гулять», «Цып-цып, мои цыплятки».

16. Пальчиковая игра «Кормим цыплят».



17. Инсценировка сказки "Курочка Ряба".

18. Инсценировка песни «Вышла курочка гулять».

19. Настольный театр «Лиса, заяц и петух».



20. Создание мини-музея «Петушок- золотой гребешок».



21. Изготовление родителями масок.



Итоги проекта.

В результате данной проектной деятельности у детей расширились представления об окружающем мире. Они познакомились с домашними птицами на примере петушка и его семьи. У детей сформировались элементарные представления о домашних птицах (петух, курица, цыпленок): их внешнем виде; среде обитания; характерных действиях; о пользе, которую они приносят людям. У детей расширился словарный запас, улучшилась речь, внимание, память, мелкая моторика. Начало формироваться умение сравнивать и анализировать увиденное.

Активизировалась познавательная способность и познавательная деятельность. Дети узнали много нового, интересного. Все это способствовало развитию эмоциональной отзывчивости. Дети стали получать радость, оказывая помощь другим живым существам, удовольствие от совместных действий. Родители были активно вовлечены в воспитательно-образовательный процесс. Они рассматривали выставки рисунков, наполнили групповой мини-музей различными экспонатами по теме проекта.

Можно сделать вывод, что цель проекта достигнута, задачи выполнены.