

# Конспект

## открытого занятия по ФЭМП

### в младшей группе

### «Один-много»



#### **Цель:**

##### *1. Закрепление:*

- определять совокупность словами один, много, ни одного.
- отвечать на вопрос «сколько?»
- название геометрических фигур
- название цветов (*красный, синий, зелёный, белый*)

##### *2. Развитие:*

- речи с использованием загадок
- зрительного внимания
- логического мышления

##### *3. Воспитывать:*

- любовь к животным
- умение помогать другим
- вежливость

#### **Дидактический наглядный материал**

##### *Демонстрационный материал:*

- игрушки (*медведь, белка, лиса*)
- тарелочки по количеству детей
- бусы из геометрических фигур на верёвочке
- карточки с заданиями

##### *Раздаточный материал:*

- геометрические фигуры на каждого ребёнка (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал*)

- верёвочки (*по количеству детей*)
- прищепки.

### Ход занятия

**Воспитатель :** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони)

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам на занятие придут гости, но, чтобы они пришли, мы должны разгадывать загадки.

**Воспитатель:** Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

**Дети:** - Медведь.

**Воспитатель:** - Правильно. Ой, слышите, кто то разговаривает, наверное это медведь.

**Воспитатель:** Ребята давайте с медведем поздороваемся.

**Дети:** - Здравствуй.

**Миша:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** - Ты сегодня наш гость. Проходи присаживайся. Ребята у медведя еще и корзинка есть и не пустая, а с шишками. Вот только посчитать он их не может. Может, вы ему поможете? Научите считать?

**Дети:** - НАУЧИМ?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько шишек у мишки в корзине?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** (*Достает по одной шишке и раздает их детям*). Ребята, а теперь у вас сколько шишек?

**Дети:** (*хором*): «По одной».

**Воспитатель:** - А сколько в корзине осталось шишек?

**Дети:** «Ни одной».

**Воспитатель:** - Правильно. А теперь сложите все шишки в корзину.

**Воспитатель:** Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине «Много».

**Воспитатель:** - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и повторяйте все движения за мной. (*Воспитатель показывает, дети повторяют*)

Дети встают из за столов, встают в круг.

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

**Воспитатель:** Ребята мишка говорит , что вы молодцы.

**Воспитатель:** - А теперь снова загадки

Рыжий маленький зверек.

По деревьям прыг да скок.

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле.

**Дети:** - Белка

**Воспитатель:** - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

**Воспитатель:** Ребят белочка говорит, что мечтала собрать себе бусы из грибов, но их в лесу не нашла, а нашла вот что (*достаёт из сумки на верёвочке геометрические фигуры*).

**Воспитатель:** - Вы знаете, что это такое?

**Дети:** - Да. Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** - наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Соня, что это за фигура? (*показывает одну фигуру*).

**Соня:** - Круг.

**Воспитатель:** - А какого она цвета?

**Соня:** - Красного.

**Воспитатель:** - Карина, что это за фигура?

**Карина:** - Квадрат.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Карина:** Синего

**Воспитатель:** - Кира, а это что за фигура?

**Кира:** - Треугольник.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Кира:** Желтого.

**Воспитатель:** - Саша, а это что за фигура?

**Саша:** - Белый овал.

**Воспитатель:** - Белочка вот видишь и ничего сложного. Посмотри, какие у тебя яркие и красивые бусы. Ребята, вам нравятся эти бусы?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - А давайте сделаем такие же бусы для белочкених друзей.

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - А прежде чем мы начнем работу, нужно ручки нам размять, приготовили ладошки.

Сидит белка на тележке,  
Продает свои орешки, Лисичке сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке косолапому, зайныке усатому.

**Воспитатель:** - У вас на столах лежат тарелочки с геометрическими фигурами, и прикреплены верёвочки. Попробуйте поверх верёвочки разложить фигурки, как на доске, начиная слева на право, с синего квадрата. Ну ка давайте ещё раз их назовём. (*показывает на фигуру, дети повторяют*). А сейчас можно приступать.

**Воспитатель:** - Кто закончил, положите руки на коленки, а Белочка и Миша посмотрят на ваши работы.

**Белка:** - Как красиво.

**Воспитатель:** - Ну как красивые бусы у нас получились? Теперь ты можешь подарить их своим друзьям.

**Воспитатель:** - Ребят, белка говорит вам спасибо и что бусы получились красивые.

**Воспитатель:** - Сейчас мы посадим тебя к Мишутке.

**Воспитатель:** - Рыжая плутовка, хитрая и ловкая. В сарай попала, всех кур пересчитала.

**Дети:** - Лиса.

**Воспитатель:** - Здравствуй, милая лиса!

**Лиса:** - Здравствуйте.

**Дети:** - Здравствуйте.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какая лисичка красивая. А какая у нее сумка красивая.

**Дети:** - Лиса а что у тебя в сумке?

**Воспитатель:** - ребят , а у лисы сумка есть, а давайте посмотрим, что в сумке, лиса принесла вам **игру**. Ребята, посмотрите на картинку и угадайте, что здесь лишнее (*достаёт карточку*). Ульяна, какая фигура здесь лишняя? (*Большой красный кубик и 3 маленьких*)

**Ульяна:** - Красный большой кубик.

**Воспитатель:** - Правильно, а почему ты так думаешь?

**Ульяна:** (*поясняет ответ*).

**Воспитатель:** - Следующая карточка(*3 желтых треугольника и один зелёный*). Лера ответь.

**Лера:** (*отвечает и поясняет*).

**Воспитатель:** - (*3 зелёных круга и один зелёный овал*) Макар ответь.

**Макар:** (*отвечает*)

**Воспитатель:** - Молодцы, наши дети тоже умные. Но нам пора прощаться со

зверями. До скорой встречи!

**Воспитатель:** - Как нам было весело сегодня ! А кто же к нам в гости приходил?

**Дети:** - Медведь, Белка и Лиса.

**Воспитатель:** - Ребята мы сегодня на занятие научили Мишку шишки считать, для Белки и её друзей сделали бусы из геометрических фигур, и Лисичкины сложные задания все отгадали. На этом нам пора прощаться с животными. До скорой встречи, приходите еще к нам в гости! Мы будем вам очень рады! Ребята на этом наше занятие закончилось.