

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13**

**Конспект открытого занятия по развитию речи в
средней группе
«В гости к леснику»**

Подготовила: воспитатель

Васильева Наталья Михайловна

г. Сасово, 2022г.

Цель. Формирование грамматического строя речи у детей.

Задачи.

1. Формировать представление о лесе, о профессии лесника.
2. Упражнять детей в изменении слов при помощи суффиксов.
3. Развивать связную речь детей.
4. Пополнять и активизировать словарь детей
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: презентация леса, аудиозапись с пением птиц, воздушный шарик, письмо лесника, корзина с яблоками, лесник персонаж.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а здесь какое – то письмо. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте мальчики и девочки. Приглашаю вас к себе в гости. Буду очень рад встречи с вами! Лесник.»

Воспитатель. Оказывается, лесник приглашает вас к себе в гости.

А, вы знаете, кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик (сторожка).

Лесник – это человек, который смотрит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

Воспитатель. Ну что, ребята, отправимся в гости? Но для этого надо произнести волшебное заклинание: *(дети выполняют движения)*

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки протянуть вперед,
А затем - наоборот.
Как листочки, покружиться.
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!
(Звучит аудиозапись голосов птиц.)

(Слайд 1 лес, дети слушают пение птиц).

Воспитатель. Ой, ребята, куда мы с вами попали?

А кто знает, где домик лесника?

А кто же нам покажет дорогу к его домику? (появляется лисичка - анимационная картинка) Вон смотрите, лисичка! У неё и спросим.

(Слайд №2 лиса)

Лисичка, лисичка - покажи,
Лисичка, лисичка - расскажи,
Как найти дорожку
К леснику в сторожку?

Воспитатель. Лиса говорит, что скажет и покажет нам дорогу к домику, если поиграем с ней в игру «Большой-маленький»

Лиса-лисенок, волк-волчонок, медведь-медвежонок, белка-бельчонок, еж-ежонок, заяц-зайчонок, мышь-мышонок.

Лиса хвалит вас и говорит, что нам нужно идти по этой дорожке и никуда не сворачивать.

(Слайд № 3, лесная дорожка)

Дети встают у стульчиков и шагают под речёвку воспитателя.

Мы ребята молодцы,
Мы ребята удалцы,
Мы играем и поем,
Дружно, весело идем!

(Слайд №4 белочка)

Воспитатель. Смотрите, ребята, а вот и белочка. Давайте у нее спросим.

Белка, белка - расскажи,
Белка, белка - покажи,
Как найти дорожку
К леснику в сторожку

Воспитатель Белочка говорит что, конечно, расскажет и покажет, только сначала она хочет с вами поиграть в игру, которая называется «Назови одним словом».

Слайд №5 (ряд картинок - деревья (2 дерева).

Воспитатель. Что вы видите на картинке? (Деревья)

Как называется это дерево? (береза)

А это, какое дерево? (елка)

- Так кто мне повторит ещё раз как мы можем назвать, одним словом?

Ель, береза – деревья.

Слайд №6

Что вы видите на картинке? (Птицы)

Как называется эта птица? (Снегирь)

А это что за птичка? (Сорока)

- Кто мне повторит, как мы можем назвать одним словом?

Снегирь, сорока – птицы.

Слайд №7

Что, вы видите на картинке? (Цветы)

Как называется этот цветок? (Ромашка)

А это какой цветок? (колокольчик)

- Кто, может, повторить еще раз как мы можем назвать, одним словом?

Ромашка, колокольчик - цветы.

Слайд №8

Что вы видите на картинке? (животные)

Как называется это животное? (Медведь)

А это что за животное? (волк)

- Кто может повторить еще раз как можно назвать, одним словом?

Медведь, волк- животные.

Белка хвалит вас и говорит, что нам нужно идти дальше по лесной дорожке, там мы встретим зайку, он нам дальше дорогу покажет.

Воспитатель. Ну, что ребята пошли дальше по дорожке, идите только по дорожке, а то потеряетесь.

(Слайд №9 дорожка)

Идем по дорожке под речевку.

Мы ребята молодцы,
Мы ребята удалцы,
Мы играем и поем,
Дружно, весело идем!

(Слайд № 10 зайчик)

Воспитатель. А вот и зайка.

Дети. Здравствуй, зайка.

Зайка, зайка - покажи,
Зайка, зайка - расскажи,

Как найти дорожку
К леснику в сторожку?

Воспитатель. Зайка покажет дорогу, только сначала он говорит наверно мы устали идти, и он предлагает нам отдохнуть.

Физминутка. Зайцы

Скачут, скачут во лесочке
Зайцы - серые клубочки
(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки)
Прыг - скок, прыг - скок -
Встал зайчонок на пенек
(Прыжки вперед - назад)
Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.
Раз! Шагают все на месте.
Два! Руками машут вместе.
Три! Присели, дружно встали.
Все за ушком почесали.
На четыре потянулись.
Пять! Прогнулись и нагнулись.
Шесть! Все встали снова в ряд,
Зашагали как отряд.

Воспитатель. Зайка хочет с вами, ребята, поиграть. Игра называется «Назови ласково». Я буду вам называть слово, а вы мне в ответ называть слово ласково.

Дидактическая игра "Назови ласково"

Гриб - грибочек, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук - жучок, елка - елочка, цветок - цветочек, шапка - шапочка, дождь - дождичек, облако - облачко.

Воспитатель. Зайка хвалит вас, говорит, что ему понравилось играть с вами. Нам нужно идти, дальше мы встретим ежика, он покажет нам дорогу. С дорожки не сходите, а то заблудитесь в лесу.

Идут по лесной дорожке под речевку.

(Слайд №11 ёжик)

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, а вот и ежик. Давайте у него спросим, как нам дальше пройти.

Ежик, ежик - Расскажи.

Ежик, ежик - покажи,

Как найти дорожку
К леснику в сторожку.

Воспитатель. Еж говорит, что расскажет и покажет, если ответите на его вопросы.

- Кто живет в лесу?

- Как называются животные, которые живут в лесу?

- Ребята скажите, а чего нельзя делать в лесу?

- Ребята, а вы знаете где живет медведь...в берлоге, лиса...в норе, Белка...в дупле, ёж...в норе, птичка... в гнезде.

Воспитатель. Ежик хвалит вас и говорит, что вы молодцы, на все вопросы ответили. Идем, скорее к дедушке леснику он нас уже ждет.

Дети идут по дорожке к домику лесника под речевку.

(Слайд № 12 домик лесника)

Воспитатель стучит по домику.

Выходит дедушка лесник. (Второй воспитатель).

Воспитатель. Здравствуй, дедушка лесник. А мы получили твое приглашение, и пришли к тебе в гости.

Лесник. Здравствуйте, ребята. Молодцы, что пришли. А мне мои лесные жители уже передали, что вы с ними играли и их не обижали. А у меня для вас есть угощенья (достает корзину с яблоками). Угощайтесь. А мне пора к моим лесным друзьям.

Воспитатель: Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Я сейчас произнесу волшебные слова, и мы окажемся в нашем детском саду.

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки протянуть вперед,
А затем - наоборот.
Как листочки, покружиться.
Чтоб в саду нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в наш детский сад!

(Слайд №13 детский сад)

Рефлексия: Ребята вам понравилось наше путешествие? Расскажите мне:

- Где мы были?

- Кого видели?
- Кто больше всего понравился?

Все молодцы, пойдете есть яблочки.