Принято Решением педагогического Совета Протокол №1 от $<_30_>$ _____ 08 ____ 2023 г

Утверждено приказом № 59__ от «_30__» ____08__2023 г Заведующий МБДОУДС №13 О.Н.Лощинина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 уч.год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение.

Учебный план разработан на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 6.10.2009 г. (зарегистрирован Минюстом России № 15785 от 22.12.2009 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Инструктивно методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО;

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 комбинированного вида (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегию и тактику образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Рязанской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки
- 2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- 3.Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- 1.социально-коммуникативное развитие;
- 2.познавательное развитие;
- 3.речевое развитие;
- 4.художественно-эстетическое развитие;
- 5.физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 уч.г. ДОУ функционируют группы:

- 1. Младенческая группа 1
- 2.1 группа раннего возраста 1
- 3. 2 группа раннего возраста -1,
- 4.Младшая группа 2,
- 5.Средняя группа 1,
- 6.Старшая группа 2,
- 7. Подготовительная группа -2.

Учебный план состоит из базовой и вариантной части.

- 1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно образовательного процесса в ДОУ.
- 2.Вариантная часть образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОЛУДС №13 ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

В младенческой группе (с 2 мес. До 1 года) не более 6 минут,

- в 1 группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 6 минут,
 - во 2 группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Во второй половине дня планируется 1 занятие в группах раннего возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2021-2022 уч.год соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в МБДОУ № 13 полностью обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам							
	Младенческ ая группа (2 мес1год)	1 группа раннего возраста (1-2года)	2 группа раннего возраста (2-3 года	Младшая группа. (3-4лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовител ьная группа (6-7лет)	
1.Физическое разви	mue							
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2	2	2	
На улице	-	1	1	1	1	1	1	
2.Познавательное р	азвитие							

ФЭМП	-	-	-	1	1	1	2
Формирование	-	1	1	1	1	2	2
целостной картины							
мира, расширение							
кругозора Конструирование		В режимных	В режимных	В режимных	1	1	1
Конструированис	_	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	1	1	1
3. Речевое развитие							
Развитие речи	3	3	2	1	0.5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	1	1
Чтение	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
художественной	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах
литературы							
4.Художественно-эст Рисование	петическое раз 	ввитие _	1	T 1	1	2	2
Лепка			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	_	_	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
1,1Jobilla							
5.Социально-коммуни	икативное раз	витие					
Социализация	В	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
	режимных	моментах	моментах	моментах	моментах		моментах
	моментах						
Игровая	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
деятельность	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах
Ручной труд	-	-	-	-	В режимных моментах	_	В режимных моментах
Труд	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах	_	моментах
]				l	<u> </u>	<u> </u>

Основы безопасности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	1	<u> </u>	В режимных моментах
жизнедеятельности							
Итого в неделю:	10	10	10	10	11	13	15
Итого в месяц:	40	40	40	40	44	52	60