

Проект

**«Никто не забыт, ничто не забыто»,
посвящённый «70-летию со дня Великой
Победы»**



г.Сасово, 2015 г

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

Паспорт педагогического проекта

Название проекта	<i>«Никто не забыт, ничто не забыто»</i>
Основная идея проекта	Великая дата- 9мая-День победы над фашизмом. Современным детям необходимо рассказывать и давать знания о великой победе нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа, за подвиг ее защитников, национальных героев. Поэтому необходимо ещё до школы дать детям достоверные знания о своей стране и народе, культуре своего края, сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В детях необходимо воспитывать чувство долга, верности, взаимовыручки, любви и сострадания. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.
Методологическая основа проекта	Занятия, беседы, игры, чтение художественной литературы, просмотр видео, презентаций, музыкально-тематические мероприятия, экскурсии.
Члены авторского коллектива	Швецова Светлана Владимировна Некрасова Наталья Александровна Асанова Елена Сергеевна Липунова Марина Викторовна
Используемые педагогические технологии	Исследовательская деятельность Информационно-коммуникативные технологии Личностно-ориентированные (беседы) Совместная деятельность
Взаимодействие с педагогическим коллективом	Изготовление атрибутов, костюмов, инсталляций. Оформление зала. Проведение совместных мероприятий.
Взаимодействие с воспитанниками	Участие в занятиях, беседах, экскурсиях Изготовление поделок, поздравительных открыток

	Конкурс чтецов (стихи посвященные войне) Конкурс певцов - «Песни, опаленные войной» Рисование «Война глазами детей» Изготовление поделок из бумаги, бросового материала, пластилина
Взаимодействие с родителями	Соборания Беседы Сбор информации о родственниках воевавших в Вов Оформление уголка « Спасибо прадеду за победу» Сопровождение в экскурсиях, в библиотеку, музей, к мемориалу Изготовление атрибутов и костюмов Разучивание песен и стихов с детьми Непосредственное участие в конкурсе « Песни опаленные войной» Участие в создании «Книги памяти»

Необходимость проекта

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, ее историко-культурному наследию.

Актуальный вопрос формирования у дошкольников предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в преддверии празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли и защищали ее наши предки, наши деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Наша обязанность – помочь сохранить память об исторических фактах, героических поступках защитников нашей Родины.

Воспитание патриотизма пронизывает все виды деятельности ребенка, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, к своему Отечеству.

Основываясь на требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитатель решает задачу воспитания в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – велика страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Победа. Как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и храбрость нашего народа, завоевавшего Победу?

В связи с этим и был разработан информационный проект для детей старшего дошкольного возраста.

Проект направлен на патриотическое воспитание дошкольников, формирование исторической памяти, укрепление семейных ценностей.

Проект нацелен на популяризацию любви к родине, поднятию и привитию уровня гражданственности. А так – же на тесное сотрудничество родителей, детей и ДОО.

Проект содержит три этапа: подготовительный, основной и заключительный. В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: изучение материалов, экскурсии, посещения музея, художественно-эстетические мероприятия, творческие встречи, совершенствование физического здоровья, укрепление семейных связей и ценностей.

Актуальность проекта состоит в том, что в настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных учреждениях являются приоритетными.

Сформировать нравственно-патриотическую позицию у детей в ДОО невозможно без помощи и поддержки родителей. В настоящее время молодые люди (родители детсадовцев) не имеют достаточного представления о событиях Великой Отечественной войны, в семьях утеряна память о родственниках- фронтовиках, о подвигах близких людей в тылу врага.

Проблема:

Отсутствие у детей знаний о событиях 1941-1945 годов. Непонимание значимости Победы в Великой Отечественной войне.

Цель:

• формировать у детей представления о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу на фронте и в тылу через различные виды деятельности.

Задачи:

• Расширять, обобщать и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны используя различные виды деятельности

• Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны

• Продолжать знакомить детей с военными профессиями, родами войск, военной техникой.

• Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами –героями

• Рассказать о мужестве и героизме в ходе Вов

• Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки

• Воспитывать преемственность поколений в духе патриотизма.

• Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас

• Развивать чувство коллективизма

• Формировать активную гражданскую позицию у детей и их родителей.

• Воспитывать чувство гордости за своих соотечественников – Героев Великой Отечественной войны.

• Привлекать родителей к непосредственному участию в образовательном процессе в ДОО, к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны

- Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности

- Повышать свою профессиональную компетентность в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

Тип проекта: информационно-исследовательский

Участники проекта: воспитатели, музыкальные руководители, дети средней, старшей, подготовительных групп, их родители, Сасовский краеведческий музей, Сасовская детская библиотека

Этапы реализации проекта

1 этап (1.02. – 30.02)

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте. Беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.
3. Сбор и систематизация исторического материала о ВОВ. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Инструктажи по технике безопасности
5. Беседы о ВОВ, победе нашего народа в войне.
-«Поклонимся погибшим тем бойцам...»
-«Юные герои войны»
6. Рассмотрение в группе предметов быта солдат: ложка, кружка, пилотка, фляжка и т.д.

2 этап (01.03 -31.03)

- 1.Посещение в музее выставки посвященной ВОВ
2. Привлечение родителей к участию в проекте (сбор и оформление информации о воевавших родственниках, просмотр фильмов с детьми дома и обсуждение)
4. Беседа - «Города – герои».
5. Беседы о ВОВ, победе нашего народа в войне.
-«Поклонимся погибшим тем бойцам...»
-«Юные герои войны»
6. Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр.
7. Цикл занятий посвященных ВОВ
8. КВН «Победе посвящается»

3 этап (01.04.- 30.04.)

1. НОД по художественному творчеству «Салют Победы!»
2. Организация выставки работ по ИЗО в группах ко Дню Победы (работы детей)
3. Беседа - «Скажем – «Нет войне!»
4. Участие в конкурсе чтецов к 70- летию Дня Победы в ДОУ.
5. Участие в конкурсе рисунка ко Дню Победы в ДОУ.
6. Участие в конкурсе «Песни опаленные войной»
7. Участие в мероприятиях ДОУ и города.

Заключительный этап: (1.05- 09.05)

1. Участие в литературно-музыкальном праздничном мероприятии посвященном великой Победе в ДОУ.
2. Участие в забеге ДОУ посвященном 70летию великой Победы .

3. Экскурсия к памятнику и вечному огню « Героям – сасовцам, павшим в Великой отечественной войне».

4. Посещение ветеранов и поздравление их с праздником

5. Встреча с участниками войны.

6. Смотр строевой песни.

7. Возложение цветов к памятнику.

8. Участие в мероприятиях города.

Сроки реализации: 4 месяца (с февраля по май 2015).

Ожидаемые результаты:

В условиях реализации проекта воспитанники изучать не только историю ВОВ и попутно другие вехи истории. Научатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так - же дети узнают: о памятных местах, ветеранах своего города.

В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

— признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;

— признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;

— уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе.

Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности.

**Образовательные области, задействованные в реализации проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто!»**

Образовательные области	Формы и методы работы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Экскурсии в краеведческий музей, к «Обелиску», к «Мемориалу».</p> <p>Беседы о героизме советских воинов, тружеников тыла, партизанах, детях и подростках-участников ВОВ</p> <p>с/игры «На подводной лодке», «Наступление», «Мы-солдаты»</p> <p>Опрос детей на тему «Какой праздник и почему отмечает страна 9 мая.»</p> <p>Просмотр мультфильмов о ВОВ «Сила народа – крепче стены», «Подарок»</p>
Познавательное развитие	<p>Поиск материала в домашних архивах и на сайтах «Подвиг народа», «Мемориал»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением памятников воинам ВОВ.</p> <p>Ответы на вопросы викторины «День Победы»</p> <p>Дидактические игры «Что для чего?», «Назови воина из этого рода войск», «Кому это пригодится».</p>
Речевое развитие	<p>Ежедневное чтение рассказов и стихов о Великой Отечественной войне:</p> <p>Анатолий Митяев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Письмо с фронта» • «Дедова медаль» • «Самовар» • «Землянка» <p>Илья Туричин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Крайний случай» <p>Константин Паустовский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стальное колечко» • «Похождения жука-носорога» <p>Сергей Алексеев: книга «Московская битва»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наташка» • «Генерал Жуков» • «Три приятеля с Волхонки» • «Орлович-Воронович» • «Сила» <p>Лев Кассиль: книга «Твои защитники»</p> <p>Нисон Ходза: книга «Дорога жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Надо спасти детей» • «Норма выдачи хлеба» • «Снежный домик» • «Детей увозят в тыл» • «Наступил мир» <p>Сергей Баруздин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шел по улице солдат»

	<p>Виктор Драгунский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Арбузный переулок» <p>Вера Осеева:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Андрейка» <p>А.Платонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Никита» <p>Юрий Герман:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как это было» <p>Дмитрий Пентегов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Паровоз «Овечка»» • Аркадий Гайдар: «Поход» <p>Светлана Георгиевская:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Галина мама» <p>Заучивание стихов о войне и Победе Обсуждение содержания прочитанных рассказов о ВОВ</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Художественный труд, моделирование Рисование Аппликация Лепка</p>	<p>-Создание альбома Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «День Победы»: «Великая Отечественная война. «За Ленинград!», «Знамя Победы над рейхстагом», «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».</p> <p>-Репродукции картин советских художников К. Ф. Юона «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др.</p> <p>-Разучивание песен, танцев и стихов к праздничному концерту</p> <p>-Рисование военных сюжетов в свободной деятельности</p> <p>-Слушание , заучивание стихов о войне и Победе Прослушивание военных песен: «День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл.В. Лебедева-Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и т. д. «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна).</p> <p>-Совместная деятельность детей и родителей в процессе создания рисунков на тему «День Победы»</p> <p>-Выставка рисунков на тему «День Победы»</p> <p>-Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы</p> <p>-Изготовление поделки в подарок папам и</p>

	<p>дедушкам «Танк», «Военная техника» «Пограничник с собакой», «Самолеты», «Танки» «Матрос с сигнальными флажками» «Солдат на посту»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Доставь донесение», «До свидания, мальчики», «Флажок», «Перейди через болото» и др.</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение родительского собрания и приобщение родителей к поиску в семейных архивах материала о родственниках-фронтовиках и тружениках тыла. -Проведение утренника, посвященного Дню Защитников Отечества «Самый лучший папа» -Разучивание стихов и песен с детьми. -Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы -Создание альбома Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»
Работа с социумом	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение Сасовского краеведческого музея: зала «Боевой Славы» -Посещение Сасовской детской библиотеки: тема «Была Война» -Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы

Предполагаемый результат:

- социально – активные воспитанники и их родители, способные доброжелательно общаться друг с другом и окружающими
- высокий уровень педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в патриотическом воспитании и развитии детей;
- осознанное отношение детей к ветеранам и Дню Победы, знание семейных обычаев, традиций, продуктивное творчество педагога, детей, родителей

Детская литература, рекомендуемая для чтения о Великой Отечественной войне

Анатолий Митяев:

- «Письмо с фронта»
- «Секрет бабушки Бабуры»
- «Дедова медаль»
- «Самовар»
- «Землянка»

Илья Турчин:

- «Крайний случай»

Константин Паустовский:

- «Стальное колечко»
- «Похождения жука-носорога»

Сергей Алексеев:

книга «Московская битва»

- «Наташка»
- «Генерал Жуков»
- «Три приятеля с Волхонки»
- «Орлович-Воронович»
- «Сила»

Лев Кассиль:

книга «Твои защитники»

Нисон Ходза:

книга «Дорога жизни»

- «Надо спасти детей»
- «Норма выдачи хлеба»
- «Снежный домик»
- «Детей увозят в тыл»
- «Наступил мир»

Сергей Баруздин:

- «Шел по улице солдат»

Виктор Драгунский:

- «Арбузный переулок»

Вера Осеева:

- «Андрейка»

А.Платонов:

- «Никита»

Юрий Герман:

- «Как это было»

Дмитрий Пентегов:

- «Паровоз «Овечка»»

Аркадий Гайдар:

- «Поход»

Светлана Георгиевская:

- «Галина мама»