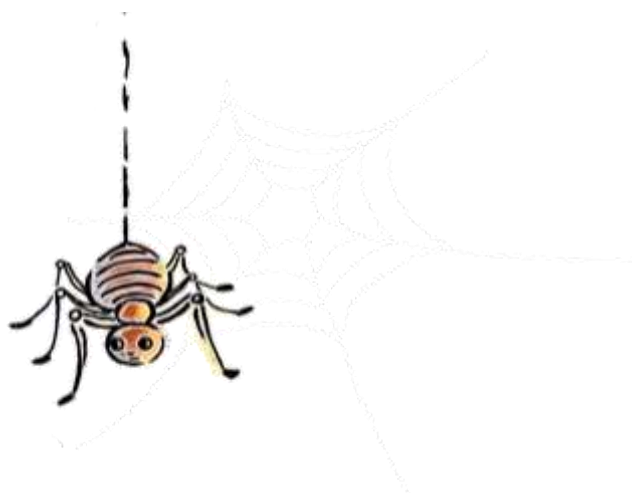


# С пальчиками играем – речь развиваем

Приступая к пальчиковым играм, следует помнить о следующих принципах их проведения:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.



## ПАУЧОК

- Паучок ходил по ветке,** *Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*
- А за ним ходили детки.**
- Дождик с неба вдруг полил,** *Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*
- Паучков на землю смыл.** *Хлопок ладонями по столу/коленям.*
- Солнце стало пригревать,** *Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем*
- Паучок ползёт опять,** *руками (солнышко светит)*
- А за ним ползут все детки,** *Действия аналогичны*
- Чтобы погулять на ветке.** *первоначальным "Паучки" ползают на голове.*

## **ПЧЁЛКИ**



**Домик маленький на ёлке,**  
**Дом для пчёл, а где же пчёлки?**  
**Надо в дом постучать,**  
**Раз, два, три, четыре,**  
**пять.**

**Я стучу, стучу по ёлке,**

**Где же, где же эти пчёлки?**

**Стали вдруг вылетать:**  
**Раз, два, три, четыре,**  
**пять!**

*Одна из рук стоит на  
столе, опираясь на локоть,  
пальцы растопырены (ёлка)  
На второй руке пальцы  
смыкаются в кольцо (улей).  
"Улей" прижат к "ёлке"  
Дети заглядывают в "улей".*

*Сжимаем кулачки. Стучим  
кулаками друг о друга,  
чередуюя руки.*

*Разводим руками,  
растопыриваем пальцы и  
шевелим ими (пчёлки  
летают).*



## ПЯТЬ УТЯТ

**Пять утят плывут вперёд,** *Одна из рук - "мама утка" -*  
**На берегу их мама ждёт,** *стоит на столе, опираясь*  
**Но только четверо утят** *на локоть. Пальцы*  
**Вернулись к мамочке** *сложены щепоткой.*  
**назад.** *Вторая рука - утята.*  
*Выполняем волнообразные*  
**Четверо утят плывут...** *движения по направлению к*  
*"утке". Количество*  
**Трое утят плывут...** *разогнутых пальцев*  
*соответствует количеству*  
**Двое утят плывут...** *утят (постепенно пальцы*  
*загибаются).*  
**Вот один плывёт вперёд,** *На слова "На берегу их*  
**На берегу его мама ждёт,** *мама ждёт" "киваем"*  
**И сразу пятеро утят,** *кистью руки ("мамой-*  
**Вернулись к мамочке** *уткой").*  
**назад.**



## УЛИТКА

*Одна из рук - "цветочек".  
Она стоит на столе,  
опираясь на локоть.  
Пальцы полусогнуты,  
растопырены. Ладонка -  
чашечка цветка. Вторая  
рука - улитка. Большой,  
средний и безымянный  
пальцы соприкасаются  
кончиками. Указательный и  
мизинец вытянуты вперёд  
(рога улитки).*

**В домике она сидит,  
Рожки, высунув, молчит.**

**Вот улиточка ползёт,  
Потихонечку вперёд.**

**На цветочек заползёт,**

**Лепесточки погрызёт.**

**Рожки в голову втянула,  
В домик спряталась,  
заснула.**

*"Улитка" раскачивается из  
стороны в сторону.*

*Ползёт вперёд по столу.*

*"Улитка" заползает на  
"цветочек".*

*"Улитка" поочередно  
обхватывает пальцы  
("лепесточки") второй руки  
("цветочка").*

*Рука ("улитка")*

*сворачивается в кулак  
("втягивает рожки").*

*Вторая рука ("цветочек")  
закрывается, пряча  
"улитку".*

