

*В зоопарк он поспешил,
Там зверей развеселил.
Вот лягушка*

8. Упражнение «Лягушка»
губы в улыбке видны все зубы.



Вот слонёнок
9. Упражнение «Хоботок»
губы вытягиваются. Упражнения чередуются.



Там лошадка.
10. Упражнение «Лошадка»
Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть, была неподвижной и «прыгал» только язык.



*Вот огромный бегемот,
открывает он свой рот.*

11. Упражнение «Бегемот»
Рот открыть широко нижнюю челюсть тянуть вперёд.



*Наш язычок немного устал,
Возвращаться час настал,
Чтобы завтра спозаранку.
Снова выйти на зарядку!*



Учитель-логопед Леонова Ю.Н.

2014 год

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад 13»

«Путешествие язычка»
артикуляционная гимнастика.



Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

*Рано язычок проснулся,
На часы он оглянулся.*

1. Упражнение «Часики»

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык.
Двигать языком вправо, влево, не
убирая его в глубь рта.



*Язычок любил варенье,
Мёд, сахар и печенье.*

2. Упражнение «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть. Высунуть широкий
язык, облизать им всю верхнюю губу и
убрать в глубь рта.



*Как варенье и без чая,
Чашку нужно взять сначала.*

3. Упражнение «Чашечка»

Рот широко открыть. Широкий язык
поднять кверху. Потянуться боковыми
краями и кончиком языка к верхним
зубам, но не касаться их.



*Вот он вышел на крылечко,
Перед домиком его:
Лес и поле, пруд и речка,
Вот красивое местечко!
Наш дружок решил сегодня
Отправляться в дальний путь,
Путешествовать чуть-чуть.
Видит горка на пути,
как её нам обойти*

4. Упражнение «Горка»

Рот приоткрыть. Сделать язык
широким. Боковые края языка прижать
к верхним коренным зубам. Кончик
языка упереть в передние нижние
зубы.



*Сел на парусник поплыл,
вёсла взять он не забыл.*

5. Упражнение «Парус»

Рот широко открыть. Узкий язык
поднять вверх, коснуться «бугорков»
(альвеол) за верхними зубами.



*Маляру он так помог,
Красил краской потолок.*

6. Упражнение «Маляр»

Сделать упражнение «Парус».
Двигать кончиком язычка по
«потолочку» (поверхности нёба)
вперёд-назад.



*С малышами он играл,
Песок лопаткой он копал.*

7. Упражнение «Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить,
положить на нижнюю губу. Следить,
чтобы язык не дрожал.

