Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»

# Конспект по экологическому воспитанию в младшей группе «Сказка про маленькую капельку»

Воспитатель: Швецова С.В



г.Сасово, 2017 г

**Цель:** воспитание начал экологической культуры детей младшего возраста и бережного отношения к окружающей природе

### Задачи:

- 1. Познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная
- 2. Подвести детей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек
- 3. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой

**Предварительная работа:** наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями. Купание куклы, стирка белья. Игры с игрушками в воде.

**Методы и приемы:** игровой, сюрпризный момент, наблюдение, беседа, практическая работа, исследовательская деятельность, вопросы, рассказ воспитателя.

**Оборудование:** аквариум с рыбками; Капитошка: капелька- игрушка; два тазика с водой, игрушки для купания и игр, уточки; лейка с водой, комнатные растения; чашки с водой, пустые чашки, губки(по числу детей); маскасолнышко; банка с грязной водой.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Я вам, дети, сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Слушайте.

- Жила- была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давайте позовем на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

# Дети зовут Солнышко

Солнышко, отзовись!

Красное, появись!

### Появляется Солнышко- маска

Солнышко: Здравствуйте, детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая случилась беда?

**Воспитатель:** Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

Солнышко: Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

# Солнышко кружится и появляется капелька

### Капелька:

Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю-

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

**Дети:** кап, кап ....

Воспитатель: Капелька, пойдем с нами к рыбкам. Посмотрим, есть ли у них

вода?

Дети подходят к аквариуму

Воспитатель: Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? Наблюдает вместе с детьми как рыбки плавают в аквариуме

Что рыбки делают? **Дети:** Плавают

Воспитатель: Правильно. Плавают в воде. Какая вода?

Дети: Чистая, прозрачная

Воспитатель: А можно у рыбок водичку забрать?

Дети: Нет, они умрут

Воспитатель: Мы с вами сейчас будем рыбками

**Физкультминутка:** Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой водице То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке

# Воспитатель показывает банку с грязной водой

Могут ли рыбки жить в грязной воде?

Дети: Нет

**Воспитатель:** Это грязная вода, она никому не нужна. Поспешим, ребята, дальше, на помощь растениям и цветам.

Подходят к растениям

Воспитатель: Как здесь растения поживают?

Капелька: Пить хотят.

Воспитатель: Что же нам нужно сделать, ребята?

**Дети:** Полить их

Воспитатель: А где же водичка?

**Дети:** В лейке

Воспитатель поливает растения. А растения что делают с водичкой?

Дети: Они ее пьют

Воспитатель: Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения: и деревья, и цветы.

Все подходят к столу, где стоят чашки с водой

**Воспитатель:** А вы знаете, для кого эта водичка? Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашечки кипяченную водичку?

Дети: Мы

Воспитатель: Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте, ребята,

водичку. Что вы делаете?

Дети: Пьем воду

Воспитатель: Какая водичка? Можно ли пить грязную воду?

Дети: Нет

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с

Дети рассказывают

Воспитатель: Вот видишь, Капелька, что дети умеют делать с водичкой.

Подводит детей к тазикам с водой. Предлагает потрогать воду сначала в одном тазике, потом в другом

Какая водичка? **Дети:** Теплая

Воспитатель: А в этом тазике?

Дети: Холодная

Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду, потом отжимают

Воспитатель: Что это капает с губки?

Дети: Водичка

Воспитатель: А как она капает?

Дети: Кап, кап...

Воспитатель предлагает переливать воду из чашки в чашку и наблюдать, как она льется

**Капелька:** Молодцы, дети. За то, что вы все про меня знаете, я подарю вам вот эти игрушки (плавающие)

Капелька предлагает детям поиграть, а сама прощается и уходит. Дети играют, погрузив игрушки в воду.